

PATVIRTINTA
Mažeikių lopšelio-darželio „Berželis“
direktoriaus 2020 m. liepos mėn. 3 d.
įsakymu Nr. V1-61

PRITARTA
Mažeikių rajono savivaldybės
administracijos švietimo, kultūros ir sporto
skyriaus vedėjo Apolinaro Stonkaus
2020 m. liepos mėn. 3 d. įsakymu Nr. ŠV1-47

PRITARTA
Mažeikių lopšelio-darželio „Berželis“
tarybos 2020 m. kovo 13 d.
posėdžio protokolu Nr. 2

**MAŽEIKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“
2020–2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Mažeikiai, 2020

I SKYRIUS

BENDROS ŽINIOS

Mažeikių lopšelis-darželis „Berželis“ (toliau Darželis) – įkurtas 1981 m. birželio 1 d.. Steigėjas – Mažeikių naftos perdirbimo gamykla. 1993 metais darželis reorganizuotas. Steigėjas – Mažeikių rajono savivaldybė. Darželis yra Mažeikių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo, savo veiklą grindžia LR Konstitucija, biudžetinių įstaigų įstatymais, Civiliniu, Darbo kodeksu, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, LR įstatymais, LR Vyriausybės nutarimais, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Valstybine švietimo strategija 2013–2022 m., Mažeikių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, administracijos direktoriaus įsakymais, veiklą kuruojančių savivaldybės skyrių sprendimais ir įstaigos nuostatais.

2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigą lanko 163 vaikai. Įstaigoje veikia 9 grupės: vienoje taikomas netradicinis ugdymas pagal M. Montessori pedagoginę sistemą, kurią lanko mišraus amžiaus vaikai, dvi ankstyvojo amžiaus, keturios ikimokyklinio amžiaus ir dvi priešmokyklinio ugdymo amžiaus grupės.

Darželyje veikia šios savivaldos institucijos: įstaigos taryba, darbo taryba, ugdytinių tėvų komitetas. Bendruomenę apibūdina šie bruožai: atvira, besidominti naujaisiais moksliniais tyrimais ir ugdymo metodais, susitelkusi, siekianti mokymosi ir asmeninio tobulėjimo.

Darželio strateginis planas reglamentuoja įstaigos veiklą 2020–2022 m. yra kompleksinis strateginio planavimo dokumentas, kuriuo nustatoma bendroji darželio strategija ir priemonės jai įgyvendinti. Planas numato plėtros prioritetus, tikslus, uždavinius, priemones ir įgyvendinimo etapus šiai strategijai įgyvendinti.

Darželio strateginis planas parengtas vadovaujantis:

- Valstybės švietimo 2013–2022 m. strategija, patvirtinta LR Seimo 2013m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII – 745;
- Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinta LR Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI – 2015;
- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V – 1308;

Darželio strateginis planas parengtas remiantis:

- Darželio vidaus audito veiklos įsivertinimo rezultatais;
- Per visuotinius susirinkimus išsakytais bendruomenės lūkesčiais ir įžvalgomis;
- Bendruomenės poreikius atskleidžiančia apklausų ir tyrimų analize.

Darželio strateginį planą parengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2019 m. rugsėjo 12 d. įsakymu Nr. V1-94 „Dėl darbo grupės 2020-2022 m. strateginiam veiklos planui parengti“, kuri vadovavosi viešumo, visuotinum, suderinamumo, skaidrumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo, nuolatinio tobulėjimo ir vidinio įsivertinimo principais.

Parengta strategija padės toliau kurti ir plėtoti Darželio savitą įstaigos modelį, sudarant sąlygas kokybiškam ir visapusiškam vaikų ugdymui(si).

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016–2019 METUS

Įgyvendinant įstaigos veiklos prioritetus, tikslus bei uždavinius visomis išgalėmis naudodami esamus resursus siekėme sudaryti sąlygas kokybiškam ir visapusiškam vaikų ugdymui ir ugdymuisi, užtikrinant vaikų psichologinį ir socialinį saugumą, tenkinti prigimtinius, kultūrinius, etninius, pažintinius vaikų poreikius, formuoti jų sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius. Taikant efektyvią finansų vadybą, įstaigos veiklos modernizuojamos, atnaujinami įrenginiai, darbo ir ugdymo priemonės, vykdomi pastato ir vidaus patalpų kasmetiniai remonto darbai. Įstaigos veikla tikslingai vertinama bei analizuojama atsižvelgiant į svarbiausius prioritetus, vadovaujantis efektyvia bei struktūruota vadyba, tai reikštų - laiku priimami tinkami sprendimai, užtikrinama savalaikė kontrolė ir tikslinis planavimas. Siekdama įgyvendinti kokybišką ugdymą įstaiga sudaro sąlygas geram ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumui, užtikrinant saugias ir informatyvias ugdymosi erdves bei priemones.

Lyginant su 2016–2019 metais, Darželyje stebimas vaikų skaičiaus didėjimas. 2016 metų rugsėjo mėn. lyginant su 2019 metų rugsėjo mėn. vaikų skaičius įstaigoje padidėjo 14 proc.. Įgyvendinant kokybišką ir saugų ugdymą siekiama išlaikyti leistiną ugdytinių skaičių grupėse. Siekiant vaikų ugdymosi proceso kokybės patobulintas auklėtojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų ir tėvų bendradarbiavimas. Ikimokyklinio amžiaus

vaikų žinios, pažanga ir pasiekimai atitinka ikimokyklinio ugdymo standartus. Vadovaujantis priešmokyklinio ugdymo(si) standartu įstaigos ugdytiniai įgijo vertybines nuostatas, gebėjimus ir reikiamą patirtį pradiniam ugdymui. Vaikų pasiekimai ir pažanga nuolat tiriami ir analizuojami, tėvai konsultuojami dėl esamų pasiekimų ir jų tobulinimo gairių. Formuojant pozityvų tėvų požiūrį į dalyvavimą vaikų ugdymo(si) procese pasiekta, kad apie 75 proc. tėvų įsitraukia į vaikų ugdymo (si) procesą bei pasiekimų ir pažangos vertinimo analizę.

Specialiųjų poreikių vaikai integruojami į bendrąsias grupes. Specialusis ugdymas pagal poreikį ir galimybes taikomas jau nuo ankstyvojo amžiaus. Su ugdytiniais turinčiais kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų dirba logopedai. Su rizikos grupės šeimomis, vaikais dirba socialinis pedagogas. Specialistai turi atskirus kabinetus, aprūpintus pagrindinėmis darbui reikalingomis priemonėmis.

2017 metais įsteigtas socialinio pedagogo etatas. Darželyje veikia Vaiko gerovės komisija. Joje aptariami individualūs vaikų poreikiai, ugdymo programos, metodai ir būdai. Analizuojamas pagalbos vaikui teikimo poreikis ir galimybės, pagalbos efektyvinimo būdai. Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais sveikatos stiprinimo klausimais: tėvais, Visuomenės sveikatos biuru, Psichologine-pedagogine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo, Socialinių paslaugų tarnybomis.

Pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai kelia savo kvalifikaciją lankydami paskaitas ir įvairius seminarus. Darbuotojai įgijo ugdymo proceso valdymo, turinio planavimo, ugdytinių vertinimo, IKT gebėjimų kompetencijas. Per 2016–2019 metų strateginį laikotarpį pedagogai kvalifikaciją kėlė 855 val. Ne pedagoginis personalas per strateginį laikotarpį išklauė kvalifikacijos kėlimo mokymų 173 val.. 2019 metais 90 proc. pedagogų analizuodami individualius vaiko pasiekimus ir pažangą bei atsižvelgdami į jų pažangos ir pasiekimų vertinimo metu gautus rezultatus, tikslingai planuoja ugdomąjį procesą, kryptingai organizuoja ugdomąją veiklą.

2018 m. sukurtas socialinio tinklo Facebook puslapis lopšelis-darželis „Berželis“. Įstaigos internetinės svetainės puslapyje, socialinio tinklo “Facebook” puslapyje talpinama informacija apie darželio veiklą, pasiekimus, tėvams – rekomendacijos apie vaikų ugdymo, auklėjimo ypatumus, sveikos gyvensenos privalumus. Vykdomas kryptingas darbas su tėvais plėtoja tėvų žinias ir skatina šeimas dalyvauti vaikų ugdyme. Teikiamos individualios konsultacijos tėvams ir pedagogams bei kitiems bendruomenės nariams, platinami informaciniai lankstinukai, parengti remiantis naujausia literatūra. Įgyvendinami edukaciniai projektai, organizuojamos vaikų ir tėvų kūrybinių darbų parodos, šventės, išvykos ir vakaronės bendruomenės nariams. Įstaigos specialistai bendradarbiauja su šeimomis pristatydami stendinius pranešimus, individualiai konsultuodami apie vaikų problemas ar

pasiekimus, kviesdami įsijungti į projektinę veiklą, kur tėvai turi galimybę ne tik stebėti vaikų veiklą, bet ir patys aktyviai dalyvauti. 2017 m. darbo grupės parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio direktoriaus 2017 m. rugsėjo 15 d. įsakymu „Mažeikių lopšelio-darželio „Berželis“ tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas“. Rūpinantis Darželio įvaizdžiu, vidaus ir išorės ryšiais, gerinant įstaigos teikiamų paslaugų kokybę 2017 m. buvo sukurtas informatyvus filmukas apie kasdienę Darželio veiklą, teikiamas paslaugas, jų naudą vaikams. Jis buvo pristatytas tėvams ir bendruomenei.

Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. pradėtas diegti elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Šios šiuolaikiškos informacinės sistemos sudaro galimybę daugiau laiko skirti vaikui, palengvina pedagogų darbą, padeda tėvams ir darželio darbuotojams bendradarbiauti tarpusavyje. Siekiant didesnio tėvų įsitraukimo į išsikeltų tikslų įgyvendinimą, neleido pasiekti norimų rezultatų, nes ne visi tėvai tinkamai naudojami IKT.

Per strateginį laikotarpį atliktas platusis ir giluminis įstaigos veiklos įsivertinimas.

2016 m. atnaujinta ir patvirtinta Darželio ikimokyklinio ugdymo programa. Ikimokyklinio ugdymo programoje atsispindi Darželio savitumas, vaikų bei tėvų poreikiai, pedagogų ir specialistų pasirengimas. Ugdymo turinys visuminis, modeliuojamas pagal kompetencijas, orientuotas į vaiko gebėjimus ir ugdymo gaires. Su programos pokyčiais supažindinta įstaigos bendruomenė, ugdytinių tėvai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio trumpalaikės ugdomosios veiklos savaitės planavimui buvo parengtos planavimo formos, parvirtintos įstaigos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V1-92A „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio trumpalaikės ugdomosios veiklos planavimo formų patvirtinimo“. Siekiant tobulinti ugdymo procesą per 2016–2017 m. 80 - 90 proc., o 2018–2019 m. 90 – 100 proc. pedagogų planavo veiklą pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. Ugdymo turinį papildė socialinio ir emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“, „Kimoči“, kurių tikslas padėti vaikams įveikti socialinius emocinius sunkumus ir stiprinti emocinį intelektą.

Sveikatą stiprinančiuose projektuose, renginiuose dalyvavo 80 proc. vaikų. Apie 50 proc. tėvų aktyviau dalyvavo sveikatingumo programose, bendravo su vaikais ir įsijungė į vaikų ugdymo procesą. Sveikatą stiprinančios priemonės įvykdytos 100 proc.. Dauguma dalyvių patyrė džiaugsmą bendra veikla, lavino sveikam kasdieniam gyvenimui reikalingus įgūdžius, patobulino sveikatos kompetencijos gebėjimus. Darželyje organizuojami tradiciniai sveikatos stiprinimo renginiai - akcijos „Daug judėsi – būsi sveikas“, „Pasidalinkime draugyste“, ritminių šokių konkursas „Judėkime šokio ritmu“, sveikatos ugdymo renginiai su šeima - sporto šventė „Mes vikruoliai, spartuoliai“, šventė „Iš vaikystės dainos“, skirtas šeimos

dienai paminėti, sveikatingumo valandėlė „Sveikatos takeliu“, mažasis futboliukas, šaškių varžybos. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais kasmet vaikai supažindinami su sporto šakomis: krepšiniu, futbolu, Rytų kovos menais. Bendruomenė bendradarbiauja su socialiniais partneriais, nuolat organizuoja sveikatą stiprinančius renginius. Įsijungiama į respublikos ir tarptautinius projektus, iniciatyvas, akcijas: „Švarių rankų šokis“, „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“, Tolerancijos diena, „Sveikuolių sveikuoliai“, „Baltasis badas“, „Mes rūšiuojam“, „Žalia pėda“. Vietinės reikšmės - Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos remiamą programą „Saugiai judėk visur ir visada“.

Siekiant pagerinti Darželį lankančių vaikų ugdymosi sąlygas ir formuoti sveikos mitybos įgūdžius įstaiga dalyvauja Europos Sąjungos (ES) ir Nacionalinės mokėjimo agentūros (NMA) remiamose pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“ bei vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programoje „Vaisiai mokykloms“.

Pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvavo Respublikiniuose bei miesto projektuose, renginiuose, parodose, konkursuose, varžybose. Darželio vaikų vokalinis ansamblis „Beržynėlis“ dalyvavo Respublikiniame dainuojančių vaikų festivalyje „Muzika žiedų ir vėjo“, Mažeikių rajono dainų, muzikos ir šokių festivalyje „Būk matomas“. Dalyvavome Mažeikių raj. savivaldybės aplinkos apsaugos, asmens ir visuomenės sveikatos skyriaus remiamose programose, respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“, Gamtosauginių mokyklų programos veiklose. Konkursuose „Sveikuolių sveikuoliai“, ilgalaikiame futbolo federacijos projekte „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“, bendradarbiaujame su Visuomenės sveikatos biuru ir kt.

Kokybiškam ugdymui užtikrinti nuolat atnaujinamos edukacinės erdvės. Grupių ugdymo aplinkos praturtintos naujomis ugdymo priemonėmis, žaislais. Jau 2017 metais buvo paruoštos ir patvirtintos Darželio direktoriaus 2017 m. rugsėjo 12 d. įsakymu Nr. V1-90 „Rekomendacijos emocijų kampelio, skirto neigiamų emocijų valdymui grupėje bei specialistų darbo vietoje, įrengimui“ ir įrengti Emocijų kampeliai grupėse bei specialistų darbo vietose, taip sudarant sąlygas vaikams ugdyti(is) socialines, emocines kompetencijas.

Pradėta formuoti natūralaus kraštovaizdžio stiliumi lauko aplinka, kuri suskirstyta pagal veiklų zonas, o vaikams gerinamos sąlygos ekologinio supratingumo plėtojimui. Ugdomosios veiklos lauke skatinimui pradėtos taikyti „lauko pedagogikos“ idėjos, įrengiamos įvairias sporto šakas ir judrią veiklą skatinančios erdvės: paplūdimio tinklinio, futbolo, krepšinio. Lauke įrengti du Smilgų kambariai, skirti vaikų ramiai, pažintinei ir meninei veiklai.

Racionaliai panaudojant lėšas (biudžeto ir investicijų programos) buvo siekiama kurti saugią, vaiko judėjimo poreikį skatinančią aplinką, atliktas sporto salės einamasis remontas. Iš Mažeikių rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos gautų lėšų buvo įrengtas vaikų judėjimą skatinantis augalų labirintas. Atliktas 3 grupių kapitalinis, pastato stogo ir galinės sienos korpuso remontas. Atnaujinti, nudažyti lauko įrengimai aikštelėse. Tėvų lėšomis sodinamas sodas. Mūsų darželio erdvus kiemas pritaikytas įvairiems vaikų sugebėjimams ir neturi neigiamai veikiančių spalvinių dirgiklių. Pritaikyta lauko aplinka vaikų sveikatos kompetencijai ugdyti.

Atsižvelgiant į fiziologinį nemiegančių vaikų poreikį sudarytos sąlygos vaikams nemiegoti pietų miego. Įkurta „Nemiegiukų“ grupė, kurioje pietų miego metu vaikams organizuojama rami veikla.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATEREALINIS APRŪPINIMAS

Mažeikių rajono savivaldybės patikėjimo teise Darželiui skirtas valdyti ir disponuoti 2465,04 kv. m. ploto pastatas. 2013-10-10 pasirašyta valstybinės žemės panaudos sutartis Nr.V3-N61/2007-0061 su Nacionaline žemės tarnyba prie Žemės ūkio ministerijos. 2011-12-06 išduotas Telšių visuomenės sveikatos centro leidimas-higienos pasas Nr. LH-180. Higienos pasas galiojantis, galiojimo laikas neterminuotas. Kiekvienais metais sudaroma sutartis dėl vaikų žaidimo aikštelių ir žaidimų patalpų įrangos kontrolės. Akreditavimo pažymėjimas Nr. LA.06.001. Galioja iki 2020-11-12. UAB „SDG“ 2019-08-29 išduotas pastato energinio naudingumo sertifikatas Nr. MK-0125-00437.

Įstaigoje efektyviai naudojamos savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto ir paramos lėšos. Darželio lėšos tvarkomos pagal Mažeikių rajono savivaldybės ir valstybės reglamentuotą tvarką, įstaigai skirtus asignavimus. Lyginant 2017 m, 2018 m. ir 2019 m. savivaldybės skirtus asignavimus: 2017 m. finansavimas 6,63 proc. mažesnis nei 2018 m., 2018 m. finansavimas mažesnis 18,68 proc. už 2019 m. finansavimą. Valstybės funkcijų vykdymo programos įgyvendinimui (mokinio krepšelio) lėšos 2018 m. buvo 16,89 proc. didesnės nei 2017 m., o 2019 m. lyginant su 2018 m. lėšos didesnės 9,81 proc..

Papildomi lopšelio-darželio finansavimo šaltiniai - 2 proc. gyventojų pajamų mokestis. 2018 m. skiriamos 2 proc. GPM lėšos lyginant su 2017 m. – sumažėjo 39,55 proc., o 2019 m. skiriamos 2 proc. GPM lėšos lyginant su 2018 m. sumažėjo 17,38 proc..

Per 2017, 2018, 2019 metus darbo užmokesčiui bei socialinio draudimo išmokoms skirti asignavimai nebuvo viršyti.

Įstaigos pajamų (spec. lėšų) 2017 m. panaudota 69,71 proc. mitybai; 2,02 proc. ryšių paslaugoms; 15,87 proc. ugdymo ir kitoms prekėms; 2,73 proc. komunalinėms paslaugoms; 9,67 proc. kitoms paslaugoms. 2018 m. - 65 proc. mitybai; 1,73 proc. ryšių paslaugoms; 22,69 proc. ugdymo ir kitoms prekėms; 2,31 proc. komunalinėms paslaugoms; 8,27 proc. kitoms paslaugoms. 2019 m. – 70,66 proc. mitybai; 0,95 proc. ryšių paslaugoms; 2,85 proc. komunalinėms paslaugoms; 25,54 proc. ugdymo bei kitom prekėms ir paslaugoms.

Nuo 2019 m. gruodžio mėn. Darželyje veikia apsauginė vidaus patalpų bei priešgaisrinė signalizacijos (8075 Eur), leidžiančios sutaupyti savivaldybės biudžeto lėšas.

Informacinės komunikacinės technologijos tapo svarbiu veiksmu modernizuojant ugdymo turinį, įgyjant naujų kompetencijų, teikiant informaciją visuomenei, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą. Šiuo metu įstaigoje kompiuterizuota 19 darbo vietų. Darželyje veikia AB „Telia“ išorinis telefono ir internetinis ryšys. Visi kompiuteriai turi prieigas prie interneto.

Siekiant toliau užtikrinti ugdymo kokybę būtinas nuolatinis įstaigos materialinis aprūpinimas, bazės atnaujinimas.

IV SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
1. Inovatyvi, atvira, turinti aiškius veiklos prioritetus (gamtosauginį, sveikos gyvensenos propagavimą, socioemocinį) įstaigos veikla. 2. Nuoseklus planavimas aiškiai orientuotas į ugdymo tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.	1. Vaikų, turinčių specialiųjų poreikių skaičiaus didėjimas ir dalinis pasiruošimas jų integracijai. 2. Nepakankamas laukų edukacinių erdvių plėtimas.

<ol style="list-style-type: none"> 3. Draugiškas, vieningas, kūrybiškas, lankstus pokyčiams, dirbantis komandinio darbo principu kolektyvas. 4. Modernių technologijų naudojimas. Sukurtas socialinio tinklo Facebook puslapis lopšelis-darželis „Berželis“. Įdiegtas el. dienynas „Mūsų darželis“. 5. Dalinai atnaujinamos edukacinės, judriosios erdvės. 6. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo(si) programa. 7. Nuolat viešinama informacija apie įstaigą jos svetainėje, socialiniuose tinkluose. 8. Naujos paslaugos teikimas. „Nemiagiukų“ grupės veikla. 9. Didėjantis vaikų skaičius įstaigoje. 10. Pastovus bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Neatskirtos, nepakankamai saugios lauko erdvės ankstyvojo amžiaus vaikams. 4. Nepakankama ugdymą(si) skatinanti aplinka diegiant inovatyvius darbo metodus. 5. Materialiųjų išteklių trūkumas. 6. Senas įstaigos pastatas reikalaujantis renovacijos. 7. 25 proc. tėvų neįsitraukimas į darželio veiklą.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lauko teritorijoje įrengtų žaliųjų, sporto šakų ir įvairaus, netradicinio pobūdžio ugdymo edukacinių erdvių, pritaikymas organizuojant veiklas. 2. Įvairių projektų, programų įgyvendinimas bei vykdymas, sudarant palankias sąlygas ir toliau įvairiapusiškai stiprinti vaikų fizinę, emocinę sveikatą bei saugoti gamtą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas finansavimas lopšelio darželio ūkio reikmėms, lauko aplinkos tvarkymui, ugdymo priemonėms įsigyti. 2. Įstaigos personalo amžius, motyvacijos stoka, inovacijų, pokyčių baimė. 3. Sergančių vaikų darželio lankymas. 4. Mokytojų padėjėjų ugdymui etatų trūkumas.

<p>3. Bendruomenės narių profesinio tobulėjimo užtikrinimas, organizuojant įstaigoje kvalifikacijos kėlimo mokymus.</p> <p>4. Aplinkos (priemonių, žmogiškųjų išteklių ir kt.) pritaikymas specialiųjų poreikių vaikams.</p> <p>5. Ugdytinių poreikių tenkinimas siekiant individualios jų pažangos emocijų suvokime ir raiškoje, dėmesio koncentracijoje.</p>	
--	--

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Naujos kartos ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje vaikui įdomu ir gera augti.

ĮSTAIGOS MISIJA

Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo, visuomenės raidos tendencijas užtikrinti vaikų ugdymosi kokybę ir sveikatos stiprinimą.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Darželio veikla remiasi progresyvistinės, humanistinės filosofijos idėjomis, nes geriausiai iliustruoja vaikų ir tėvų poreikius. Bendruomenės nariai veikia vadovaudamiesi tautiškumo, humaniškumo, demokratiškumo, sveikatingumo, integracijos, tęstinumo ir gamtosauginiu principu.

VII SKYRIUS

2020–2022 M. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas: Tenkinti ugdytinių fizinio ir psichologinio saugumo, pažinimo poreikius, sukuriant bendruomenės sveikatos stiprinimą, kokybišką ugdymą. (Kokybiškas ugdymas: psichologiškai ir fiziškai saugi ugdomoji aplinka, nuolatinis pedagogų tobulėjimas, grupės mikroklimatas, ugdytinių amžiaus tarpsnių ypatumų pažinimas, individualus darbas su ugdytiniais, teikiant saviraiškos galimybių, tikslingas ir efektyvus ugdymo proceso organizavimas)

Uždaviniai:

1. Pagerinti bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius, atsižvelgiant į vaikų poreikių tenkinimą bei siekti individualios ugdytinių pažangos emocijų suvokimo ir raiškos srityje.
2. Tobulinti ugdymo procesą, pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
3. Užtikrinti galimybę pedagogams kryptingai tobulinti profesinę kvalifikaciją.

Tikslas: Patobulinti vidaus ir lauko edukacines erdves užtikrinant kokybišką ir inovatyvią ugdymo (si) aplinką. (Darnios plėtros idėjų, skirtų ekologinio, gamtosauginio, socialinio tvarumo plėtotei vystyti įgyvendinimas, sudarant sąlygas į lauko, vidaus erdves integruoti įvairias tyrinėjimo erdves, laboratorijas, kai kurias pasirinktas STEAM veiklas bei priemones).

Uždaviniai:

1. Patobulinti ir kurti naujas darželio lauko teritorijoje edukacines erdves.
2. Pritaikyti darželio vidaus erdves inovatyviam vaikų ugdymui(si).
3. Atnaujinti įstaigos inventorių pagal ugdytinių poreikius, pagerinant higienos sąlygas.

1 tikslas. Tenkinti ugdytinių fizinio ir psichologinio saugumo, pažinimo poreikius, sukuriant bendruomenės sveikatos stiprinimą, kokybišką ugdymą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
1.1. 1. Pagerinti bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius, atsižvelgiant į vaikų poreikių tenkinimą bei siekti individualios ugdytinių pažangos emocijų suvokimo ir raiškos srityje.	1.1.1. Sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos beržynėlis“ 2020–2024 metams parengimas.	Įsitraukta į šalies sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Stiprės vaikų darželio bendruomenės narių sveikata, sveikos gyvensenos įgūdžiai.	2020–2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė	Žmogiškieji ištekliai SB, MK (pagal poreikį)
	1.1.2. Dalyvavimas ankstyvosios prevencijos socialinio emocinio ugdymo programose	Socialinių kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo (si) vertinimas rodys 7 grupių vaikų socialinių kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių pažangą.	2020–2022 m.	PU mokytojai, Socialinė pedagogė	MK lėšos, SB lėšos, SP (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai

		„Zipio draugai“, „Kimochi“.				
		1.1.3. Vaikų dėmesingumo ugdymo(si) programos parengimas.	Integruojama dėmesingumo ugdymo programa 9 grupių organizuojamuose užsiėmimuose. Vaikai veiklų metu bus dėmesingesni, atsakingesni.	2021–2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	MK lėšos, SB lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai
		1.1.4. Psichosocialinės aplinkos tyrimas.	Atliktas tyrimas. Pateiktos išvados ir rekomendacijos pagerins dirbančių žmonių fizinę ir psichinę sveikatą, palaikys pasitenkinimą savo darbu, gerės santykiai su kolegomis ir vadovu, bus įgalinti spręsti su darbu susijusius klausimus.	2020 m.	Direktorius	SB lėšos 60 €
1.2. 2.	Tobulinti ugdymo procesą, pagalbos specialiųjų poreikių vaikams.	1.2.1. Ugdymo proceso organizavimas skirtingose aplinkose, įvairiomis formomis taikant inovatyvius, patirtinio ugdymo metodus.	Aplinkos įvairovė, tikslingai taikomi metodai pažadins vaikų smalsumą ir pažinimo džiaugsmą. Vaikas – aktyvus dalyvis.	2021–2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	MK lėšos, SB lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai
		1.2.2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) programos parengimas.	Parengta ir patvirtinta 5 m. Mažeikių lopšelio-darželio „Berželis“ Ikimokyklinio ugdymo(si) programa.	2021 m. II pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
		1.2.3. Savalaikis vaiko ugdymo(si) sunkumų identifikavimas ir švietimo pagalbos organizavimas.	Diferencijuojamas ugdymas racionaliai paskirstant VGK darbą, laiką, priemones, kompetencijas.	2020–2022 m.	VGK	Žmogiškieji ištekliai
		1.2.4. Specialiųjų ugdymo priemonių įsigijimas.	Aprūpinimas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus specialiomis	2020–2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	MK lėšos, SB lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai

		ugdymo priemonėmis suteiks jiems kokybišką ugdymą.			
1.3. Užtikrinti galimybę pedagogams kryptingai tobulinti profesinę kvalifikaciją.	1.3.1. Informacinių komunikacinių technologijų (IKT) galimybių pritaikymas.	100 proc. pedagogų naudos IKT ugdymo procese: planavimui, analizavimui, ugdytinių šeimų informavimui. 100 proc. pedagogų pritaikys IKT galimybes vaikų pasiekimų vertinimui.	2021m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	MK lėšos, SB lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai
	Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas moderniosios pedagogikos tema.	95 proc. mokytojų bus išklaušę organizuojamus mokymus. Mokytojai įgytas žinias, mokslinių tyrimų išvadas, metodus taikys ugdymo procese aktyviai įtraukiant: eksperimentą, tyrinėjimą, bandymą, patyriminę veiklą, stebėjimą.	2020–2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	MK lėšos, SB lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai
	1.3.2. Virtualios platformos pasirinkimas, kurioje operatyviai sprendžiamos tarpusavio profesinės problemos.	75 proc. pedagogų pasinaudos galimybe kelti profesinę kvalifikaciją per diskusijas, turinio analizę, dalijimąsi. Bus kuriami ir vystomi profesiniai tarpusavio ryšiai. Naudosis kitų bendruomenės narių patirtimi ir žiniomis, informacijos perdavimu taupant laiko išteklius.	2020–2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	MK lėšos, Žmogiškieji ištekliai
	1.3.3. Kursai mokytojams pagal Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą.	4 proc. privalomai išklausys specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą. Įgytas žinias sistemiškai ir sėkmingai taikys dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	MK lėšos

2 tikslas. Patobulinti vidaus ir lauko edukacines erdves užtikrinant kokybišką ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką.					
2.1. Patobulinti ir kurti naujas darželio lauko teritorijoje edukacines erdves.	2. 1. 1. Lauko pavėsinės, lauko klasės įrengimas.	Stebės 9 grupių vaikai gamtos reiškinius (lietų, sniegą), įvairiai, neįprastai atliks įvairius bandymus su gamtine medžiaga, atras dėsnius, galimybes įvairiausiems žaidimų scenarijams. Apsauga nuo lietaus, tiesioginių saulės spindulių.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, pedagogai	MK lėšos, SB lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai, GPM 2 proc.
	2. 1. 2. Kliūčių ruožo įrengimas, vadovaujantis ekologiniu principu.	90 proc. didės vaikų fizinis aktyvumas. Mokymąsi derins su judėjimu.	2020 m.	GMP nariai, pedagogai	MK lėšos, SB lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai
	2. 1 . 3. Skirtingų veiklų zonų plėtimas ir tobulinimas: sodo, daržo, beržynėlio, akmenyno, kūdros, braidymo zonos, augalų labirinto, sporto aikštelės.	Formuosios aplinkos įvairovė, galimybė veikti skirtingoje, gamtai artimoje aplinkoje ir keisti veiklas: užsiimti sodininkyste, daržininkyste, sportuoti, pažinti aplinką, žaisti, tyrinėti, eksperimentuoti.	2020–2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	MK lėšos, SB lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai
	2. 1 . 4. Atskiras ankstyvojo amžiaus vaikų žaidimų zonų įrengimas.	2 aikštelės įremtos tvorele.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, pedagogai	MK lėšos, SP lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai
	2. 1. 5. Automobilių-kiemo aikštelės dangos remontas.	Atliktas automobilių-kiemo aikštelės remontas. Užtikrins vaikų saugumą.	2020 m.	Direktorius	SFA lėšos
2.2. Pritaikyti darželio vidaus erdves inovatyviam vaikų ugdymui(si).	2.2.1. Tyrimų ir eksperimentų laboratoriją įrengimas.	Įrengta tyrimų ir eksperimentų laboratorija, kuria naudosis 7 gr. vaikai.	2020–2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	MK lėšos, SB lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai

	2.2.2. Naujų, inovatyvių mokymo priemonių įsigijimas.	Įsigyta 5 vnt. lego Education konstruktoriai ir 2 vnt. lego Education robotikos konstruktoriai.	2020–2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	MK lėšos, SB lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai
	2.2.3. Konferencijų įrangos įsigijimas.	Įrengtas salėje projektorius ir priedai.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	MK lėšos
2.3. Atnaujinti įstaigos inventorių pagal ugdytinių poreikius, pagerinant higienos sąlygas.	2.3.1. Indaplovės nupirkimas.	Palengvins aptarnaujančio personalo darbo sąlygas. Atitiks higienos normas išplauti indai.	2020 m.	Direktorius	SB lėšos (pagal poreikį)
	2.3.2. Gartraukio įrengimas virtuvėje.	Pagerės virėjų darbo sąlygos. Netvyros darželio patalpose maisto kvapas.	2021 m.	Direktorius	SB lėšos (pagal poreikį)
	2.3.3. Konvekcinės krosnelės įsigijimas.	Įrengta konvekcinė krosnelė virtuvėje.	2022 m.	Direktorius	SB lėšos (pagal poreikį)

Lopšelio-darželio lėšų poreikis numatytoms priemonėms įgyvendinti pateikiamas 1 lentelėje

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

1 lentelė

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2019 m.	Lėšų poreikis 2020 m.	2020-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2021 metams	Projektas 2022 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	473745,10	467800,00	529000,00	499700,00	503400,00
Iš jų: (nurodyti pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	396397,35	403600,00	464800,00	435500,00	439200,00

Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	73613,88	64200,00	64200,00	64200,00	64200,00
Investicijų programa (biudžetas)					
Programa (3)					
Veiklos valdymo programa (5)	2123,87				
Savivaldybės Aplinkos apsaugos ir sveikatos programa (8)	1610,00				
Valstybės biudžeto lėšos	163400,00	190700,00	190700,00	191000,00	191000,00
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų/ pagal kokias programas skiriamos)					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	163400,00	190700,00	190700,00	191000,00	191000,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ lėšos	13,76				
Socialinės paramos įgyvendinimo programa (6) Mokinių nemokamas maitinimas	1943,40	5600,00	12000,00	12000,00	12000,00
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	809,52	500,00	500,00	500,00	500,00
NMA „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai mokykloms“ parama	3469,84	3500,00	3500,00	3500,00	3500,00
Kitų šaltinių (įmonių) parama	248,07	250,00	250,00	250,00	250,00

IŠ VISO:	643629,69	668350,00	735950,00	706950,00	710650,00
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

IX. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS SISTEMA

Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu.

Strateginio planavimo darbo grupė plano projektą pristato Mažeikių lopšelio-darželio „Berželis“ bendruomenei, įstaigos tarybai. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę teikti siūlymus bei pageidavimus.

Strateginio planavimo grupė kiekvienų metų lapkričio mėnesį pristatys ataskaitą apie strateginio plano vykdymą. Šio plano neatskiriama dalis yra lopšelio-darželio metų veiklos programa.

Įstaigos direktorius stebi ir įvertina, ar įstaiga įgyvendina strateginius tikslus ir uždavinius, ar darbuotojai vykdo priemones, ar jos efektyvios ir tikslingos.

Remiantis strateginiu planu atsakinga darbo grupė rengia metinius veiklos planus, analizuoja jų įgyvendinimo efektyvumą. Remiantis strateginio plano įgyvendinimo stebėseną planas gali būti tikslinamas ir koreguojamas.

L. e. direktorės pareigas

Jolanta Jucienė