

PATVIRTINTA
Mažeikių lopšelio-darželio „Berželis“
l. e. direktoriaus pareigas
2020 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V1-32

MAŽEIKIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BERŽELIS“

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „SVEIKATOS BERŽYNĖLIS“ 2020–2024 METAMS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Mažeikių lopšelio-darželio „Berželis“ Sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos beržynėlis“ 2020–2024 metams (toliau – programa) sudaryta, atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, metinę veiklos programą, įstaigos dalyvavimą Sveikatą stiprinančių mokyklų projekte patirtį, asociacijos Sveikatos želmėnėliai“ veiklą, bendruomenės poreikius. Remiantis šia programa nustatyti 2020–2024 mokslo metų tikslai bei uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius visos bendruomenės pastangomis, kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką. Ši programa bus vykdoma remiantis pagrindiniais ugdymo ir prevencijos principais. Programa parengta vadovaujantis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose“ (2011 m.) ir „Vaikų sveikatingumo programų rengimas“ (2006 m.) metodinėmis rekomendacijomis, atsižvelgus į lopšelio-darželio 2016–2019 m. strateginį veiklos planą, 2019 m. lopšelio-darželio „Berželis“ veiklos planą. Programą įgyvendins sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė (toliau – SSVO darbo grupė) ir visa bendruomenė – lopšelio-darželio administracija, pedagogai, pagalbos vaikams specialistai, aptarnaujantis personalas, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

2019 m. sausio 1 d. duomenimis įstaigą lanko 156 vaikų. Įstaigoje veikia 9 grupės: viena M. Montessori metodo ugdymo grupė, kurią lanko mišraus amžiaus vaikai, dvi ankstyvojo amžiaus grupės, keturios ikimokyklinio amžiaus grupės ir dvi priešmokyklinio ugdymo amžiaus grupės.

Lopšelio-darželio „Berželis“ bendruomenė propaguoja ir ugdo saugios ir sveikos gyvensenos nuostatas, gerbia vaiko asmenybę, tobulina tėvų ir pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą, siekia teigiamų pokyčių. Organizuojant ugdomąjį procesą, viena iš prioritetinių sričių laikoma vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ir gamtosauginis ugdymas. Darželio teritorija projektuojama su skirtingomis veiklų zonomis (sodas, daržas, beržynėlis, akmenynas, kūdra, braidymo zona, augalų labirintas, pliažo tinklinis, futbolo aikštelė ir kt.). Toks suskirstymas leidžia vaikui veikti skirtingose aplinkose ir keisti veiklas: užsiimti sodininkyste, daržininkyste, sportuoti, pažinti aplinką ir žaisti.

Lopšelis-darželis dalyvauja tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“, kuri skirta 5–7 metų vaikams. Šios programos pagalba siekiama pagerinti emocinę vaikų savijautą, padedama jiems įgyti socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Darželio bendruomenė dalyvauja Gamtosauginių mokyklų programoje, Mažeikių raj. savivaldybės aplinkos apsaugos, asmens ir visuomenės sveikatos skyriaus remiamose programose, Žemės ūkio ministerijos koordinuojamoje paramoje „Pienas vaikams“, Vaisių vartojimo skatinimo mokykloje programoje, respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“, ilgalaikiame futbolo federacijos projekte „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“, bendradarbiaujame su Visuomenės sveikatos biuru ir kt. Maitinimo paslaugą atlieka pats lopšelis-darželis, nuolat seka maisto produktų kokybę, derina ir koreguoja kiekvieno sezono valgiaraščius. Vykdo vaikų sveikatai palankią mitybą.

Ypatingas dėmesys, planuojant ugdymo turinį, skiriamas sveikatos kompetencijai lavinti, fizinės ir psichinės vaikų sveikatos užtikrinimui, sveikos gyvensenos propagavimui, judriai veiklai bei prigimtinių vaikų poreikių tenkinimui. Į šį procesą siekiama įtraukti visą bendruomenę. Sveikatos skatinimo idėjos integruojamos kasdienio ugdymo veiklose, kurias inicijuoja ugdytiniai, tėvai, pedagogai.

Atsižvelgiant į įstaigą lankančių vaikų interesus ir poreikius, teikiamos papildomos paslaugos:

- Meninis ugdymas – dailė, vaikų vokalinis ansamblis „Beržynėlis“;
- Fizinis ugdymas – fizinio aktyvumo įvairūs užsiėmimai;
- Kalbos ugdymas – logopedo pratybos, individualus darbas;
- Socialinis emocinis ugdymas – socialinės pedagoginės pagalbos teikimas
- „Nemiegiukų“ užimtumas – išspręsta pietų miego neužmiegančių vaikų problema (tėvams prašant, vaikui pietų miego metu sudaromos sąlygos ramiai žaidybinei veiklai už grupės ribų).

Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija. Joje aptariami individualūs vaikų poreikiai, ugdymo programos, metodai ir būdai. Analizuojamas pagalbos vaikui teikimo poreikis ir

galimybės, pagalbos efektyvinimo būdai. Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais sveikatos stiprinimo klausimais: tėvais, Visuomenės sveikatos biuru, Psichologine-pedagogine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, Socialinių paslaugų tarnyba.

Specialiųjų poreikių vaikai integruojami į bendrąsias grupes. Specialusis ugdymas pagal poreikį ir galimybes taikomas jau nuo ankstyvojo amžiaus. Įstaigą lanko 66 ugdytiniai su kalbos ir kitais komunikacijos sutrikimais, su jais dirba logopedai. Su rizikos grupės šeimomis, vaikais dirba socialinis pedagogas. Specialistai turi atskirus kabinetus, aprūpintus pagrindinėmis darbui reikalingomis priemonėmis.

Lopšelyje-darželyje organizuojami tradiciniai sveikatos stiprinimo renginiai - akcijos „Daug judėsi – būsi sveikas“, „Pasidalinkime draugyste“, ritminių šokių konkursas „Judėkime šokio ritmu“; sveikatos ugdymo renginiai su šeima - sporto šventė „Mes vikruoliai, spartuoliai“; šventė „Iš vaikystės dainos“, skirtas šeimos dienai paminėti; sveikatingumo valandėlė „Sveikatos takeliu“, mažasis futboliukas, šaškių varžybos. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais kasmet vaikai supažindinami su sporto šakomis: krepšiniu, futbolu, Rytų kovos menais.

Įsijungiama į respublikos ir tarptautinius projektus, iniciatyvas, akcijas: „Švarių rankų šokis“, „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“, Tolerancijos diena, „Sveikuolių sveikuoliai“, „Baltasis badas“, „Mes rūšiuojam“, „Žalia pėda“. Vietinės reikšmės - Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos remiamą programą „Saugiai judėk visur ir visada“.

Įstaigos pagrindiniai uždaviniai: įsijungti į sveikatą stiprinančių darželių tinklą; ieškoti būdų sėkmingiau stiprinti vaikų sveikatą bei spręsti su ja susijusias vaikų problemas, pasitelkiant tėvus ir sveikatos priežiūros įstaigas; užtikrinti sanitarinių higieninių sąlygų kokybę ir vaikų saugumą.

Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos situacijos analizė pagal SSGG (SWOT)

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.		
1.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė sudaryta: administracijos, pedagogų, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros, Mažeikių Visuomenės sveikatos biuro ir pagalbos mokiniui specialistų, tėvų. Grupės pirmininkas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, lyderis, gebantis organizuoti komandinį darbą vadovaujasi mokinių sveikatos stiprinimo vertybiniu pagrindu. Įstaiga nuo 2007 m. yra	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės nariai kol kas dirba komandoje nepasiskirstę konkrečių veiklos sričių. Trūksta visapusiško pedagogų, tėvų, ugdytinių supratimo ir bendradarbiavimo sveikatos stiprinimo klausimais.

	Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ ir nuo 2008 m. „Gamtosauginių mokyklų programos“ nariai.	
1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	Bendruomenės nariai bus supažindinti su sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo metodika. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas numatomas integruoti į mokyklos veiklos vertinimo sistemą. Dalis bendruomenės narių pagal savo kompetenciją dalyvaus atliekant sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą. Veiklos vertinimo rezultatai bus panaudojami sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti.	Nėra sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemos. Veiklos vertinimas planuojamas atlikti įgyvendinus Sveikatos stiprinimo programą. Vertinimas apsiriboja ataskaitomis apie įvykdytas priemones.
2. Psichosocialinė aplinka.		
2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.	Administracija ir grupių personalas didelį dėmesį skiria sąveikai su tėvais (globėjais), stengiasi operatyviai reaguoti į jų poreikius ir pastabas, kurti palankią psichosocialinę aplinką. Su bendruomene kuriamos bendros tvarkos taisyklės pozityvios disciplinos pagrindu, kurių siekia laikytis visi darbuotojai, administracija, vaikai ir jų tėveliai. Darbuotojai, tėvai gauna būtiną konsultacinę pagalbą (konsultuoja logopedai, socialinis pedagogas, VGK). Gera veikia vaikų adaptacijos sistema (ankstyvojo amžiaus vaikų grupių). Darželio personalas griežtai laikosi konfidencialumo principo. Vaiko gerovės komisijoje aptariami individualūs vaikų	Įstaigoje nėra psichologo etato. Nėra bendruomenės narių paramos, įvertinimo ir skatinimo sistemos. Ne visi tėvai domisi įstaigoje organizuojamu vaikų sveikatos stiprinimu. Tik dalis tėvų dalyvauja palankios aplinkos kūrime, siekia glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo.

	poreikiai, ugdymo programos, metodai ir būdai. Tradiciškai vieną kartą per mokslo metus organizuojama akcija „Keturi metų laikai“, kurios metu darželio bendruomenės nariai dovanoja dovanėles vaikams iš šeimų, kurioms teikiamos socialinės paslaugos. Anketavimo, pokalbių metu išsiaiškinta, jog dauguma tėvų, tame tarpe ir specialiųjų poreikių bei socialinės atskirties vaikų tėvų, patenkinti lopšelio-darželio aplinka, ugdymo turiniu, santykiais su grupių personalu ir administracija, vykdomomis sveikatinimo priemonėmis, esama tvarka ir drausme. Dauguma vaikų teigia, kad jie noriai lanko darželį.	
2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	Dauguma pedagogų aktyviai dalyvauja sveikatos stiprinimo veikloje, teikia pasiūlymus, ieško naujovių. Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja Mažeikių visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Tėvams (globėjams) sudaryta galimybė dalyvauti planuojamuose renginiuose, susirinkimuose išreikšti nuomonę jiems rūpimais, sveikatos stiprinimo klausimais.	Trūksta iniciatyvos kai kuriems pedagogams. Ne visos auklėtojų padėjėjos, kitas techninis personalas, tėvai aktyviai įsijungia į sveikatos stiprinimo veiklą.
2.3. Numatytas smurto mažinimas.	Istaiga dalyvauja programoje „Žipio draugai“, į ikimokyklinio ugdymo programą integruojama socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“. Kasmetiniuose renginiuose: „Tarptautinės tolerancijos dienos“, „Savaitė BE PATYČIŲ“. Pedagogės ugdymojoje veikloje numato atskiras priemones smurto ir prievartos prevencijai, vaikams aiškinama, kur nukentėjus reikia kreiptis pagalbos. Šiomis temomis kalbama su tėvais.	Retai, tačiau pasitaiko agresyvaus vaikų elgesio apraiškų. Kai kurie tėvai nesupranta smurto sąvokos, interpretuodami iškraipo jos reikšmę.
3. Fizinė aplinka.		
3.1. Priemonės užtikrinančios	Lopšelyje-darželyje	Atskiros miegamosios

mokyklos teritorijos, patalpų saugą kuriant sveikata stiprinančią aplinką.	formuojama judėjimą skatinanti aplinka. Įstaigos teritorija atitinka vaikų skaičių, aptverta tvora. Teritorija planuojama natūralaus kraštovaizdžio stiliumi. Visos smėlio dėžės su dangčiais. Teritorijoje esantys įrenginiai yra saugūs, atitinka vaikų amžių, ūgį ir ugdymo poreikius. Buitinių atliekų konteinerių aikštelė tinkamai įrengta, gerai prižiūrima, valoma. Visos ugdymo patalpų įrengimas atitinka sveikatos saugos reikalavimus. Aplinka orientuota į vaikų poreikius. Žaislai nekelia pavojaus vaikų sveikatai, pasirinkti pagal jų amžių. Visi ugdymo patalpų baldai saugūs, tinkami naudojimui. Apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas atitinka higienos normų reikalavimus. Triukšmo lygis patalpose neviršija higienos normų reikalavimų. Grupėse yra pirmosios pagalbos vaistinė, jų turinys atnaujinamas. Vaiko dienos režimas atitinka fiziologinius poreikius, jo amžiaus ypatumus, sveikatos būklę.	patalpos yra tik 2 grupėse iš 9 grupių. Reikalingas 6 grupių remontas. Lauko edukacinėse erdvėse nėra galimybės vaikus apsaugoti nuo lietaus.
3.2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	Vaikams sudarytos salygos fiziniam aktyvumui pasireikšti: vyksta kūno kultūros užsiėmimai (2 kartus per savaitę) puikiai įrengtoje sporto salėje. Žaidimų – sporto zonos pritaikytos vaikų fiziniam aktyvumui skatinti. Fizinio aktyvumo renginiai yra reguliarūs. Kasmet ieškoma naujų renginių organizavimo būdų, turinio ir metodų įvairovės. Organizuojamos išvykos į miesto vaikų žaidimo aikšteles, miesto stadioną, Ventos upės rekreacinę zoną, miesto parkus, kur vaikai daug juda. Darbuotojai ir aktyvesni tėvai dalyvauja sportiniuose ir sveikatinimo veiklose įstaigos	Pasyvus auklėtojų padėjėjų dalyvavimas fizinėje veikloje. Ne visi tėvai supranta fizinio aktyvumo naudą. Lauko teritorijoje trūksta įrengimų aktyviai fizinei veiklai organizuoti.

	švenčių metu, kitų švietimo įstaigų organizuojamuose renginiuose. Įstaigoje sudarytos sąlygos darbuotojams reguliariai dalyvauti „Pilates“ treniruotėse, pietų metu atlikti dėmesingumo lavinimo pratimus.	
3.3 Priemonės sveikos mitybos organizavimui.	Lopšelyje-darželyje vaikai maitinami 4 kartus per dieną. Maistas gaminamas lopšelio-darželio virtuvėje. Vaikams organizuojama sveikatai palanki mityba. Darželis dalyvauja vaisių, daržovių ir pieno produktų vartojimo skatinimo ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Grupių pedagogai, Visuomenės sveikatos biuro specialistas organizuoja renginius sveikos mitybos skatinimui (apie daržovių, vitaminų, vandens naudą ir pan.). Geriamojo vandens kokybė atitinka reikalavimus. Visose rekomenduojamose patalpose tiekiamas karštas vanduo. Geriamas vanduo pateikiamas vaikams grupėse, lauke visos dienos bėgyje. Per paskutiniuosius metus ikimokyklinio ugdymo įstaigoje nebuvo apsinuodijimų maistu.	Tėvų neatsakingas požiūris į maitinimą ir sveiką mitybą, jos įvairovę, maisto derinimą, cukraus suvartojimą. Įstaigoje vaikai nemaitinami švediško stalo principu. Trūksta priemonių prieš maisto švaistymą.
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.		
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	Įstaigoje nustatytas profesinių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais tobulinimo poreikis, sistemingai planuojamas individualus ir organizuotas šių kompetencijų tobulinimas. Įstaigoje sudaromos sąlygos mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimas vietoje. Šiuo metu organizuojami profesoriaus A. Skurvydo 2 seminarų blokai apie Neuropedagogiką. Tarp specialistų keičiamasi naujausia	Dalis pedagogų kvalifikaciją tobulina tik paskatinti administracijos arba dėl galimybės gauti pažymėjimą.

	informacija susirinkimų, įvairių susitikimų metu.	
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	Dauguma bendruomenės narių aktyviai įsijungia į sveikatos ugdymą panaudodami savo asmeninius resursus. Įvairiuose sveikatinimo veiklose bei renginiuose dalyvauja sveikatos priežiūros specialistas, pagalbos vaikui specialistai, pasitelkiami tėvai, socialiniai partneriai. Maksimaliai panaudojami specialistų gebėjimai, kompetencija ir jų suinteresuotumas įgyvendinant sveikatos stiprinimo veiklą. Pavedimai teikiami atsižvelgiant į specialistų asmenines savybes, kompetenciją, pageidavimus ir gebėjimus. Vaikų tėvai susirinkimų metu pagal galimybes siūlo idėjas sveikatos stiprinimo organizavimo klausimais. Vaikų veikla pristatoma grupės stenduose, įstaigos internetinėje svetainėje, FB paskyroje.	Bendruomenėje yra narių su išankstinėmis nuostatomis prieš fizinę veiklą ir nesuprantančių sveikatos stiprinimo priemonių veiksmingumo. Ne visi tėvai supranta, kad savo pavyzdžiu formuoja savo vaikų gyvenimo būdą. Idėjas, projektus sveikatos stiprinimo srityje dažniausiai vykdo pedagogai.
4.3. Metodinė medžiaga ir priemonės reikalingos sveikatos ugdymui.	Kasmet išsiaiškinamas sveikatos ugdymo priemonių, metodinės medžiagos, literatūros poreikis ir pasiūla. Jų įsigijimas aptariamas su pedagogais ir sveikatos priežiūros specialistu. Numatomos tikslinės lėšos metodinei medžiagai ir priemonėms įsigyti. Į priemonių gaminimą įtraukiama administracija, mokytojai, kiti specialistai.	Nepakanka lėšų įsigyti visoms reikalingoms šiuolaikiškoms priemonėms. Stinga kūrybiškumo ir žinių įtraukiant judėjimą į visus mokymosi ir ugdymo procesus.
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.	Lopšelis-darželis kryptingai bendradarbiauja (bendri renginiai, susitikimai ir kt.) su „Šaulių“ organizacija, sporto asociacija „Žemaitis“, Mažeikių futbolo asociacija FK „Triumfas“. Mokyklomis: pradine „Jagminas“, pagrindine „Kalnėnų“ bei Mažeikių lopšeliu darželiu „Delfinas“, „Gintarėlis“. Bendradarbiavimo	Ne visos įstaigos pagrindiniu ugdymo prioritetu laiko sveikatos ugdymą. Su kitomis miesto ikimokyklinėmis įstaigomis bendradarbiaujama epizodiškai.

	sutartys sudarytos su: „Šaulių“ organizacija, sporto asociacija „Žemaitis“, „Mažeikių Policijos komisariatu“.	
5. Sveikatos ugdymas.		
5.1. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą; sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą.	Ugdymo procese pakankamai dėmesio skiriama fizinei, sportinei, dvasinei ir emocinei sveikatai, jų sąveikai kasdieniame gyvenime. Atitinka 5.1. papunkčio pirmoje pastraipoje nurodytas temas, taip pat numatytos naujoviškos sveikatos ugdymo priemonės: darželio lauko teritorijoje ugdymas vyksta edukacinėse erdvėse: „Smilgų kambariuose“, augalų labirintuose, vaismedžių sode, daržo lysvėse, beržynėlyje, atliekant bandymus, eksperimentus kūdroje, braidymo, pliažo zonose ir kt.	Epizodiškas tėvų domėjimasis sveikatos ugdymo klausimais. Kartais planuojant veiklą neatsižvelgiama į atskirų vaikų grupių sveikatos stiprinimo ir ugdymo poreikius.
5.2. Įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos.	Ištaiga dalyvauja sveikatos ugdymo programose: „Gamtosauginių mokyklų“, Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos; „Sveikatos želmenėliai“ veikoje, Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiojoje programoje. Sveikatos ugdymas apima visas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų amžiaus grupes, ugdymo turinys pritaikytas vaikų patirčiai.	Trūksta sveikatos ugdymo tęstinumo šeimose. Įgyvendinant programas trūksta lėšų.
5.3. Sveikatos ugdymo tęstinumas numatytas neformaliojo švietimo veiklomis.	Sveikatos ugdymas yra integruojamas į visas veiklas ir vadovaujasi tęstinumo principu. Įstaigoje vasaros metu planuojamos ir organizuojamos įvairios veiklos, vasaros ir poilsio stovykla. Vyksta tęstinumas ir tėvų iniciatyva vaikams sudaromos sąlygos lankyti kitas neformaliojo	Nėra įformintos ir akcentuojamos jau vykdomos neformaliojo ugdymo veiklos, kaip: daržininkavimas, sodininkavimas, žolininkavimas, įvairių sporto šakų propagavimas.

	ugdymo įstaigas.	
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.		
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.	Sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidos periodiškumas, pranešimų tematika yra numatyta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios įstaigos vykdomoje programoje. Vykdomos pavienės sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidos priemonės. Dauguma mokytojų, kitų specialistų ir dalis tėvų (globėjų) susipažins su sveikatą stiprinančios mokyklos samprata ir įvairių renginių metu. Pedagogai dalindamiesi gerąja patirtimi, veiklą aptars, dalinsis žiniomis ir metodinėse grupėse, socialiniuose tinkluose.	Dar ne visi darbuotojai ir tėvai susipažinę su sveikatą stiprinančios mokyklos samprata. Ne visi bendruomenės nariai, ypač tėvai, drįsta skleisti gerąją patirtį. Naudojama mažokai komunikacijos priemonių sveikatą stiprinančios veiklos sklaidai.
GALIMYBĖS		GRĖSMĖS
* Atlikti auditą, analizes, tyrimus, kurių analizė padės išsiaiškinti silpnąsias ir stipriąsias sveikatos ugdymo puses, rasti geresnių sprendimų vaikų sveikatai užtikrinti. * Numatyti ir įgyvendinti priemones prieš maisto švaistymą. * Kokybišką ugdymą organizuoti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančioje vaikų ugdymo aplinkoje. * Sudarytos sąlygos diegti naujoves, kurti programas, projektus, diegti netradicinius ugdymo metodus. * Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ugdyti visos bendruomenės sveikos gyvensenos įpročius. * Tobulinti tėvų informuotumą ir švietimą.		*Netinkamas tėvų sveikos gyvensenos pavyzdys. * Socialinės rizikos šeimų abejingumas sveikai gyvensenai, sveikatos priežiūrai, asmens higienai, vaikų saugumui, jų emociniam ir psichosocialiniam stabilumui. * Nepakanka lėšų įsigyti visoms reikalingoms šiuolaikiškoms priemonėms. *Šiuolaikinių tėvų užimtumas, galintis trukdyti aktyviai įsitraukti į programos įgyvendinimą. *Ne visi pedagogai ir ne visos auklėtojų padėjėjos nori į šią veiklą įsijungti, nes mano, kad tai papildomas darbas neduodantis greito rezultato. *Vertinimas bus įgyvendintas pasibaigus sveikatos stiprinimo programai. *Pedagogai, specialistai ir kt. mokymų, seminarų metu įgytus kvalifikacijos įgūdžius ne visada naudoja ir taiko praktiškai.

III SKYRIUS PROGRAMOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIORITETAI

Programos tikslas – sveikatai palankioje aplinkoje formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą ikimokyklinio ugdymo mokykloje.
2. Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.
3. Kurti ir puoselėti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią vaikų ugdymo aplinką.
4. Sutelkti ikimokyklinio ugdymo mokyklos išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.
5. Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.
6. Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį vietos bendruomenei.

Prioritetas – ugdyti ir skleisti sveikos gyvensenos idėją.

IV SKYRIUS PRIEMONĖS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2020–2024 m. m.

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

Uždavinys. Tobulinti sveikatą stiprinančio lopšelio-darželio veiklos planavimą, įgyvendinimą ir vertinimą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1.	1.1.1. Į sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės sudėtį įtraukti: administracijos atstovus, pedagogus, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros, Mažeikių Visuomenės sveikatos biuro ir pagalbos mokiniui specialistus.	2020–2024	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	1.1.2. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės narių pasiskirstymas konkrečiomis veiklos sritimis.	2020 m. 05 mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	1.1.3. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios darbo grupės reguliarius susirinkimai, pasitarimai	2020–2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
1.2.	1.2.1. Sveikatos stiprinimo veiklos įtraukimas į lopšelio/darželio strateginį veiklos planą	2020 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	1.2.2. Sveikatos stiprinimo įtraukimas į lopšelio/darželio veiklos metinius planus	2020–2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė

	1.2.3. Bendruomenės narių supažindinimas su sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo metodika	2020–2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	1.2.4. Sveikatos stiprinimo proceso ir rezultatų vertinimo organizavimas	2020–2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	1.2.5. Reguliarus personalo supažindinimas su vaikų sveikatos problemomis, rizikos veiksniais, profilaktinėmis priemonėmis, jų aptarimas.	2020–2024 m.	Sveikatos priežiūros specialistė
	1.2.6. Kasmetinis sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo įtraukimas į vidaus audito vertinimą. siekiant gautus rezultatus panaudoti veiklos planavimo ir kokybės gerinimui.	2020–2024 m. rugsėjis	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
Laukiamas rezultatas – sveikatos stiprinimo veiklos tinkamas planavimas, vertinimas padės užtikrinti kokybišką sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą.			

2 veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

Uždavinys. Stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius, kuriant sveiką psichosocialinę aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1.	2.1.1. Neformalių susitikimų, paskaitų, diskusijų, seminarų streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo temomis lopšelio-darželio bendruomenei organizavimas.	2020–2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
	2.1.2. Ikimokyklinukų adaptacijos aptarimas mokytojų tarybos posėdžių metu.	2020–2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
	2.1.3. Mikroklimate tyrimo Mažeikių lopšelio-darželio „Berželis“ atlikimas.	2020–2024 m.	Vaiko gerovės komisija
	2.1.4. Specialiojo ugdymosi poreikių bei socialinės atskirties vaikų tėvų (globėjų, įtėvių) poreikių VGK posėdžių metu aptarimas bei diferencijuotos pagalbos teikimas.	2020–2024 m.	Vaiko gerovės komisija
	2.1.5. Individualios pagalbos dėl vaikui iškilusių adaptacijos problemų tėvams teikimas.	2020–2024 m.	Vaiko gerovės komisija, pedagogai
2.2.	2.2.1. Bendruomenės poreikių ir lūkesčių sveikatos stiprinimo klausimais tyrimas.	2020–2024 m. 11 mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	2.2.2. Sąlygų vaikų tėvams dalyvauti sveikatos stiprinimo planavime bei ugdymo veiklose sudarymas.	2020–2024 m.	Administracija, pedagogai
	2.2.3. Dėmesingumo lavinimo minutėlių grupių bendruomenei „Pasigerink sau dieną“ organizavimas.	2020–2024 2 kartus per savaitę	Meninio ugdymo (muzikos) pedagogas
	2.2.4. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, socialinio pedagogo ir kitų	2020–2024 m. 09 mėn.	Visuomenės sveikatos priežiūros

	specialistų telkimas dalyvauti sveikatos stiprinimo veikloje.		specialistas
	2.2.5. Bendrų sveikatos stiprinimo renginių, išvykų, skatinančių draugiškus bendruomenės tarpusavio santykius organizavimas.	2020–2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
2.3.	2.3.1. Tarptautinės prevencinės programos „Zipio draugai“ priešmokyklinio amžiaus grupėse įgyvendinimas, socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochis“ ikimokyklinio amžiaus grupėse integravimas.	2020–2024 m.	Mokytojos dirbančios pagal priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programą, socialinis pedagogas
	2.3.2. Dalyvavimas Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos organizuojamose olimpiadose, akcijose padedančiose vaikams nugalėti iškilusias problemas.	2020–2024 m.	Socialinis pedagogas
	2.3.3. Dalyvavimas „Savaitėje be patyčių“.	2020–2024 m.	Socialinis pedagogas
	2.3.4. Mokytojų, specialistų, tėvų, darbuotojų pasitarimų aktualiomis temomis apie bendravimo įgūdžių, streso valdymo, konfliktų sprendimo būdus organizavimas.	2020–2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
Laukiamas rezultatas – užtikrinta gera, saugi ir sveika bendruomenės psichosocialinė aplinka, nuoširdūs, atviri tėvų, pedagogų ir vaikų santykiai. Tenkinami vaikų specialieji ugdymosi poreikiai, įvertinamos ir sprendžiamos vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, problemos.			

3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti saugią ir sveiką lopšelio-darželio „Berželis“ aplinką bei užtikrinti, kad įstaigoje vykdomi procesai stiprintų bendruomenės narių sveikatą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1.	3.1.1. Lopšelio-darželio likusio pastato stogo remonto darbai.	2020–2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.2. Vidaus patalpų/grupių smulkus remontas.	2020–2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.3. Teritorijos tvarkymo darbai: - Ankstyvojo amžiaus grupių lauko aikštelių įreminimas medine tvorele; - Apsaugos nuo lietaus įrengimas; - Futbolo aikštyno įrengimas.	2020–2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.4. Edukacinių aplinkų papildymas šiuolaikiškais, saugiais, estetiškais ugdymo (si) priemonėmis ir žaislais	2020–2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	3.1.5. Darželio teritorijoje, šalia judrios gatvės, triukšmo ir užterštumo mažinimui, organizuojamas medžių sodinimas	2020–2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

3.2.	3.2.1. „Pilates“ treniruočių darbuotojams organizavimas.	2020–2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	3.2.2. Atsipalaidavimo, meditacijų valandėlių darbuotojams organizavimas	2020–2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	3.2.3. Sveikatos stiprinimo renginių, veiklų organizavimas: • Akcijos: „Daug judėsi – būsi sveikas“, „Pasidalinkime draugyste“; • Sveikatos ugdymo renginiai su šeima - sporto šventės „Mes vikruoliai, spartuoliai“, „Iš vaikystės dainos“ (skirtos šeimos dienai paminėti); • Sveikatingumo valandėlė „Sveikatos takeliu“ ir kt.; • Išvykos į Mažeikių policijos komisariatą: „Saugiai į darželį, saugiai į namus“; • Įvairių grupių sportinės pramogos kartu su tėveliais - „Kaip smagu – mes sportuojame kartu“. • Mažasis futboliukas. • Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei kasmetinis vaikų supažindinimas su sporto šakomis: krepšiniu, futbolu, Rytų kovos menais. • Įsijungimas į respublikos ir tarptautinius projektus, iniciatyvas, akcijas, vietinės reikšmės Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos remiamą programą „Saugiai judėk visur ir visada“.	2020–2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, kūno kultūros mokytoja, grupių pedagogai
	3.2.4. Pasivaikščiojimų, ramių užsiėmimų, žavėjimosi gamta minutėlių, dėmesingo įsisavinimo praktikų organizavimas gryname ore miesto parkeliuose, Ventos upės rekreacinėse zonose „Nemiegiukų“ grupės vaikams.	2020–2024m. (esant palankiam orui 2,3 kartus per savaitę)	„Nemiegiukų“ grupės pedagogė
	3.2.5. Kasmetinių pėsčiųjų žygių „Pavenčių taku“ lopšelio-darželio bendruomenei organizavimas	2020–2024 m. Gegužės mėn.	Įstaigos administracija, kūno kultūros mokytoja, grupių pedagogės

	3.2.6.Fizinio vaikų aktyvumo užtikrinimas kūno kultūros užsiėmimų, veiklų lauke metu, išnaudojant atskiras krepšinio, futbolo, tinklinio, dviračių takų zonas, žemaūgių krūmų labirintus, „Smilgų kambarius“.	2020–2024 m.	Kūno kultūros mokytoja, grupių pedagogės
	3.2.7.Sveikatos dienų, savaitės organizavimas.	2020–2024 m..	Grupių pedagogai, sveikatos priežiūros specialistė
3.3	3.3.1.Dalyvavimas ES remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.	2020–2024 m.	Direktorius, dietistas
	3.3.2. Maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialisto konsultacijos bendruomenei	2022–2024 m.	Direktorius, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas
	3.3.4. Maisto tiekėjo paslaugų kokybės, siekiant subalansuoto ir individualizuoto vaikų maitinimo užtikrinimas	2020–2024 m.	Direktorius, sveikatos priežiūros specialistas
	3.3.5.Sveikatai palankios mitybos organizavimas	2020–2024 m.	Sveikatos priežiūros specialistas, virtuvės personalas
	3.3.6. Geriamo vandens tyrimai	2020–2022 m.	Maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas
	3.3.7.Trumpalaikių sveiką mitybą populiarinančių projektų organizavimas.	2020–2024 m.	Sveikatos priežiūros specialistas, įstaigos pedagogai
	3.3.8.Numatant priemones prieš maisto švaistymą, vykdomas organinių medžiagų kompostavimas ir Kalifornijos sliekų auginimas lopšelio-darželio daržo zonoje	2020m. pavasaris	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
Laukiamas rezultatas – ugdymo (si), mokymo (si) bei darbo aplinka taps sveikesnė, saugesnė, jaukesnė. Įstaigos bendruomenė taps visapusiškai sveikesnė.			

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Sutelkti lopšelio-darželio bendruomenę sveikatinimo veiklai, tobulinant jos narių kompetenciją, racionaliai panaudojant turimus išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1	4.1.1. Bendruomenės narių skatinimas dalyvauti seminaruose, konferencijose, parodose, gerosios patirties sklaidos renginiuose sveikatos stiprinimo klausimais.	2020–2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	4.1.2. Pedagogų asmeninio profesinio tobulėjimo skatinimas rodant, stebint, analizuojant ir aptariant fizinio aktyvumo	2020–2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas

	lavinimo praktinę veiklą.		ugdymui
4.2	4.2.1. Tėvų švietimas ir konsultavimas vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais.	2020–2024 m.	Sveikatos priežiūros specialistas, grupių pedagogai
4.3	4.3.1. Metodinės medžiagos apie vaikų fizinio aktyvumo skatinimą ir organizavimą naudojant netradicinius ugdymo būdus įstaigos lauko zonose, kurie atitinka šiuolaikinio vaiko poreikius, įsigijimas ir kaupimas.	2020–2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos priežiūros specialistas, grupių pedagogai
4.4	4.4.1. Glaudaus ryšio su socialiniais partneriais palaikymas: Mažeikių Policijos komisariatu, „Šaulių“ organizacija, sporto asociacija „Žemaitis“, Mažeikių futbolo asociacija FK „Triumfas“, respublikine ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacija „Sveikatos želmenėliai“, sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo mokyklomis: pradinė mokykla „K. Jagminas“, pagrindinė mokykla „Kalnėnų“ bei Mažeikių lopšeliais darželiais „Delfinas“, „Gintarėlis“.	2020–2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	4.4.2. Kitų mokyklų gerosios patirties sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje analizavimas ir panaudojimas.	2020–2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
Laukiamas rezultatas – mokytojai tobulins ir populiarins sveikatos stiprinimo kompetenciją, mokyklos biudžeto išteklių dalis panaudojama sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.			

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1	5.1.1. Prioritetų teikimas, planuojant metinius ugdymo planus bei organizuojant veiklas: fiziniam aktyvumui ir sportui, sveikatai palankiai mitybai, tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimui, bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencijai, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymui, užkrečiamųjų ligų prevencijai ir higienai, vartojimo kultūros ugdymui.	2020–2024 m.	Metinio plano rengimo grupė, įstaigos pedagogai.
	5.1.2. Sveikatos stiprinimo programos įtraukimas į visų grupių ugdymosi planus.	2020–2024 m.	Grupių pedagogai
	5.1.3. Sveikatos ugdymo organizavimas darželio gamtinėse lauko zonose (Smilgų kambariuose, augalų labirinte, sode, beržynėlyje, akmenyne, pojūčių take, darže, braidymo ir pliažo zonoje).	2020–2024 m.	Įstaigos pedagogai
5.2.	5.2.1. Dalyvavimo sveikatos ugdymo programose tęstinumas: Gamtosauginių	2020–2024 m.	Direktoriaus pavaduotoja

	mokyklų programoje, Mažeikių raj. savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiojoje programoje.		ugdymui, pedagogai
	5.2.2. Tėvų, socialinių partnerių, kitų ikimokyklinių įstaigų įtraukimas į sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą .	2020–2024 m.	Sveikatos priežiūros specialistas
5.3	5.3.1. „Vasaros ir sporto“ stovyklų planavimas ir organizavimas vasaros metu.	2020–2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	5.3.2. Atmintinų sveikatos ir su sveikata susijusių dienų paminėjimas: pasaulinė sveikatos diena, tarptautinė laimės diena, tarptautinė žemės ir vandens diena, Europos sveikos mitybos diena.	2020–2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, sveikatos priežiūros specialistas, įstaigos pedagogai
Laukiamas rezultatas – susitelkus visai bendruomenei, atsakingai organizuojant kokybišką vaikų sveikatos ugdymą, stiprės ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžiai.			

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Uždavinys. Skatinti gerosios patirties sklaidą lopšelyje-darželyje ir už jo ribų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1.	6.1.1. Lopšelio-darželio bendruomenės supažindinimas su Sveikatą stiprinančios mokyklos veikla bei šios programos įgyvendinimo eiga.	2020–2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	6.1.2. Kasmetinių pranešimų tėvams apie fizinio aktyvumo naudą, sveikatai palankią mitybą parengimas.	2020–2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, pedagogai
	6.1.3. Periodiškas informacijos apie sveikatos stiprinimo veiklą skleidimas, talpinimas grupių stenduose, socialiniuose tinkluose, įstaigos internetinėje svetainėje.	2020–2024 m.	Įstaigos pedagogai
Laukiamas rezultatas – sveikatos programos įgyvendinimo patirties sklaida.			

V SKYRIUS

SVEIKATOS SAUGOJIMO IR STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Vertinimo metodai: dokumentų analizė, anketavimas, stebėjimas, tyrimai, pokalbiai, vaizdo medžiagos analizė, aptarimas.

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje, vadovaujantis sveikatos stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliais ir sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo praktiniu vadovu.

Vertinimą atliks sveikatą stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė.

Lopšelio-darželio bendruomenė supažindinama su gautais sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimo rezultatais.

VI SKYRIUS

LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos (biudžeto) lėšos, valstybės funkcijų vykdymo programos (mokinio krepšelio) lėšos, žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei grupių stenduose, posėdžių ir susirinkimų metu, įstaigos internetinėje svetainėje.

Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.

Visa įstaigos bendruomenė atsakingai vykdys ir įgyvendins sveikatą stiprinančios mokyklos programą.

PRITARTA

Mažeikių lopšelio-darželio „Berželis“

Įstaigos tarybos 2020 m. vasario 26 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu Nr. 1