

**MAŽEIKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“
LAIKINAI EINANČIOS DIREKTORIAUS PAREIGAS JOLANTOS JUCIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr. _____
Mažeikiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
2020–2022 metų strateginio plano

1. Strateginis tikslas – tenkinti ugdytinių fizinio ir psichologinio saugumo, pažinimo poreikius, sukuriant bendruomenės sveikatos stiprinimą, kokybišką ugdymą. (Kokybiškas ugdymas: psichologiškai ir fiziškai saugi ugdomoji aplinka, nuolatinis pedagogų tobulėjimas, grupės mikroklimatas, ugdytinių amžiaus tarpsnių ypatumų pažinimas, individualus darbas su ugdytiniais, teikiant saviraiškos galimybių, tikslingas ir efektyvus ugdymo proceso organizavimas)

Pasiekti svariausi rezultatai:

Nuo 2020 m. birželio 10 d. darželis įtrauktas į šalies sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Įstaigoje aktyvi sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė kuruoja ir vykdo 2020–2024 m. įvertintą ir patvirtintą 2020 m. kovo 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-32 sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos beržynėlis“. Ugdymo įstaigoje kryptingai ir nuosekliai organizuojami sveikatą stiprinantys renginiai pagal numatytą metinį įstaigos ir grupės ugdymo planus. Emocinio suvokimo ir raiškos ugdymas – viena iš prioritetinių mūsų įstaigos ugdymo sričių kryptingai ir sistemingai integruojama į ugdymo turinį: priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“; Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo turinyje diegiami socialinių - emocinių įgūdžių programos „Kimochi“ elementai.

2020 kovo mėn. įstaigoje atliktas psichosocialinės aplinkos tyrimas. Tyrimo tikslinė grupė – įstaigos bendruomenė. Rezultatai parodė, kad įstaigoje mikroklimatas vertinamas palankiai.

Sveikatą stiprinančios priemonės įvykdytos 85 proc. Emocinio ugdymo „Zipio draugai“ programoje ir organizuojamuose užsiėmimuose pagal „Kimochi“ programą dalyvavo 90 proc. ugdytinių. Stebima ir fiksuojama apie 70 proc. individuali ugdytinių pažanga emocijų suvokimo ir raiškos srityje.

Siekiant aplinkosauginių tikslų, plėtojant vaikų ekologinį mąstymą, įstaigoje aktyviai vykdoma gamtosauginė veikla: įgyvendinama „Gamtosauginių mokyklų programa“, daržininkystės iniciatyva - „Žalia pėda“. Pedagogai savo darbe taikė inovatyvius „STEAM“ ugdymo idėjas ir rekomenduojamus metodus: eksperimentus, tyrimus, bandymus ir kt. Tyrinėjant, eksperimentuojant, bandant, stebint vaikai atskleidė įvairius gamtos dėsnius, susipažino su naujomis sąvokomis, ugdė loginį mąstymą, kaupė patirtį. Užtikrinant kokybišką ugdymą, turiningo laisvalaikio praleidimo būdą vasaros mėnesiais ugdymas planuojamas ir organizuojamas stovyklos principu.

Vykdytos anketinės apklausos „Vaiko pasiekimų kokybės įvertinimui“ rezultatai parodė, kad 75 proc. pedagogų teigia, kad įstaigoje veiklos planavimas vyksta lanksčiai, orientuotas į vaikų poreikius, pažanga akivaizdi, atitinkanti vaikų galimybes ir pastangas. 75 proc. tėvų sutinka, kad yra jaučiama vaikų pažanga kiekviename amžiaus tarpsnyje. Toks pat procentas tėvų mano, kad mokytojai tenkina ugdytinių saviugdos ir saviraiškos poreikius.

Įstaigoje veikiančios VGK viena iš pagrindinių funkcijų bendradarbiaujant su vaiko tėvais, pedagogais, kitais specialistais, bei Mažeikių PPT, gydymo įstaigose dirbančiais specialistais, kuomet anksčiau identifikuoti savalaikius vaiko ugdymo(si) sunkumus ir organizuoti vaiko poreikius atitinkantį ugdymą. 2020 metais įstaigą lankė 15 vaikų, kuriems buvo nustatyti specialieji ugdymosi

poreikiai. Vaikai, ugdomi pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas pritaikant ugdymo turinį pagal jų individualius poreikius, gebėjimus.

Anketinės apklausos „Vaiko pasiekimų kokybės įvertinimui“, vykdytos 2020 12 06–12 09 rezultatai parodė, kad pedagogų ir ugdytinių tėvai 75 proc. nurodo, kad vaikų turinčių specialiuosius poreikius pažanga akivaizdi. Vykdomas darbas su šeimomis, kurioms teikiamos socialinės paslaugos – 8 proc. Vaikams kasmet organizuojamos kalėdinės akcijos „Pasidalinkime gerumu“ ir gerumo akcijos „Metų laikai“.

Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo, visuomenės raidos tendencijas užtikrinant vaikų ugdymo(si) kokybę ir sveikatos stiprinimą, įstaigoje organizuoti pedagogams kvalifikacijos kėlimo mokymai: darbuotojų kvalifikacijos kėlimas moderniosios pedagogikos neuropedagogikos, dėmesingumo lavinimo tema. „Įsisąmoninimu grįsta psichologija. Dėmesingumo galia ir jos treniravimas“- dalyvavo 100 proc. pedagogų; mokymai „STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme“- dalyvavo 100 proc. pedagogų.

90 proc. pedagogų savo metinėse veiklos ataskaitose palankiai vertina tokių mokymų organizavimą ir naudą planuojant ir vykdant ugdymo turinį. Virtualioje platformoje „Pedagogas LT“ darbuotojai tobulino savo kvalifikacijos įgūdžius dalyvaudami nuotoliniuose mokymuose. Šia paslauga pasinaudojo 95 proc. pedagogų ir 80 proc. nepedagoginių darbuotojų. 2020 metais „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą“ išklaušė 19 proc. pedagogų. Šiuo metu mūsų įstaigoje 100 proc. pedagogų yra išklaušę šią kvalifikacijos kėlimo programą.

Realų įstaigos pasiektą rezultatą vertiname gerai, nors ir nepasiekti maksimalūs planuoti laukiami rezultatai dėl COVID-19 situacijos Lietuvoje.

2. Strateginis tikslas- patobulinti vidaus ir lauko edukacinės erdves užtikrinant kokybišką ir inovatyvią ugdymo (si) aplinką. (Darnios plėtros idėjų, skirtų ekologinio, gamtosauginio, socialinio tvarumo plėtotei vystyti įgyvendinimas, sudarant sąlygas į lauko, vidaus erdves integruoti įvairias tyrinėjimo erdves, laboratorijas, kai kurias pasirinktas STEAM veiklas bei priemones).

Pasiekti svariausi rezultatai:

Lauko teritorijoje įrengtos naujos edukacinės erdvės: lauko klasė – joje vykdomos įvairios pažintinės, edukacinės, pramoginės veiklos. Lauko pavėsinė – apsauganti nuo lietaus ir tiesioginių saulės spindulių, pritaikyta stebėti įvairius gamtos reiškinius, atlikti eksperimentus, vykdyti ir organizuoti kūrybines, pažintines veiklas. Kliūčių ruožas – sensoriniam ugdymui, fizinio aktyvumo skatinimui (įrengtas vadovaujantis ekologiniu principu). Muzikos siena (įrengta vadovaujantis ekologiniu principu) – muzikavimui lauke.

Formuojama aplinkos įvairovė sudaro galimybę vaikams ugdytis nuolat kintančioje, gamtai artimoje aplinkoje ir keisti veiklas, skatinant jų pažintinę kompetenciją.

Įvykdytas skirtingų veiklų zonų plėtimas ir tobulinimas: sodo, uogakrūmių, daržo, beržyno, akmenyno, kūdros, braidymo zonos, augalų labirinto, sporto aikštelės. Ankstyvojo a. vaikų saugumui užtikrinti įrengta tvorelė – 400 Eur. Lauko erdvei įsigyta valtis – 330 Eur. Įrengta apsauga nuo lietaus ir tiesioginių saulės spindulių – 814 Eur., lauko klasė – 493 Eur. Šios lauko erdvės pritaikytos gamtamoksliniam ugdymui, pažintinei ir aktyviai fizinei veiklai organizuoti.

Grupių ugdymo aplinkos papildytos naujomis ugdymo priemonėmis, žaislais orientuotais į vaikų savikontrolės, emocinio suvokimo ir raiškos, dėmesio koncentracijos, loginio mąstymo, dėmesingumo ugdymą. Edukacinės erdvės praturtintos naujomis inovatyviomis mokymo priemonėmis – 4214 Eur. Salei įsigyta konferencijų įranga – 542 Eur.

Siekiant pagerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas ir atnaujinti edukacines erdves, per šiuos metus suremontuota 1 grupė ir 1 grupės rūbinė – 400 Eur. Atnaujintos bendro naudojimo koridoriaus erdvės, atnaujintos valgyklos sienos – 344 Eur. 3 grupėms įsigytos naujos lovos – 5596 Eur, įsigyta naujų baldų – 2260 Eur.

Realų įstaigos pasiektą rezultatą vertiname labai gerai. Įstaigoje kūrybingai panaudoti esami išteklių, siekiant pagerinti ugdymo(si) aplinką.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|---|---|
| <p>1.1. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti įstaigos bendruomenės sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.</p> | <p>1.1.1. Būti pripažinta Sveikata stiprinančia mokykla.</p> <p>1.1.2. Parengti Sveikatos stiprinimo programą 2020–2024 metams iki 2020-04-01.</p> | <p>1.1.1.1. Įstaiga įtraukta į Nacionalinį sveikata stiprinančių mokyklų tinklą iki 2020-05-31.</p> <p>1.1.2.1. Įgyvendinama Sveikatos stiprinimo 2020–2024 m. programa.</p> | <p>1.1.1.1.1. 2020-06-10 įstaiga įtraukta į Nacionalinį sveikata stiprinančių mokyklų tinklą.</p> <p>1.1.1.1.2. Sveikatos stiprinimo programoje numatytos veiklos į ugdymo procesą integruojamos 95 proc.</p> <p>1.1.1.1.3. Suorganizuotos bendruomenei 2 fizinio aktyvumo skatinimo priemonės.</p> |
| <p>1.2. Siekti darbuotojų profesinio tobulėjimo.</p> | <p>1.2.1. Skatinti darbuotojų atsakomybę, didinti jų motyvaciją ir padėti kitiems mokytis.</p> | <p>1.2.1.1. Išpirkta VIP narystė pedagogas.lt nuotolinių mokymų interneto svetainėje.</p> <p>1.2.1.2. 46 bendruomenės nariai turi galimybę įgyti profesinių žinių sau patogiu metu, sau patogiu tempu, siekti asmeninio tobulėjimo kelti savo kvalifikaciją.</p> <p>1.2.1.3. Tobulinamos 25 darbuotojų ir taikomos Neuropedagogikos žinios.</p> | <p>1.2.1.1.1. Nuotolinių mokymų galimybė pasinaudojo 95 proc. nepedagoginių darbuotojų.</p> <p>1.2.1.2.1. Įstaigoje organizuojamuose mokymuose dalyvavo 95 proc. bendruomenės narių.</p> <p>1.2.1.2.2. Pedagogai turi galimybę darbą derinti su studijomis (studijuoja 3 pedagogai).</p> <p>1.2.1.3.1. Neuropedagogikos žinias taikė 70 proc. pedagogų.</p> |
| <p>1.3. Kurti lauko ugdymo(si) aplinką atsižvelgiant į šiuolaikinio vaiko poreikius, saugos ir sveikatos reikalavimus.</p> | <p>1.3.1. Įrengti funkcionalias erdves, pritaikytas skirtingiems ugdymo(si) poreikiams.</p> | <p>1.3.1.1. Įrėmintos ankstyvojo amžiaus 2 aikštelės medine tvorele.</p> <p>1.3.1.2. Sumontuotos 2 apsaugos nuo lietaus.</p> <p>1.3.1.3. Remiantis pagrindiniais neuropedagogikos</p> | <p>1.3.1.1. 1. Užtikrinamas ankstyv. a. vaikų saugumas lauke.</p> <p>1.3.1.2.1. Įrengta apsauga nuo lietaus ir tiesioginių saulės spindulių.</p> <p>1.3.1.3.1. Įrengta lauko klasė.</p> |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | | <p>principais kuriama ugdymo(si) aplinka lauke bei organizuojama joje veikla.</p> <p>1.3.1.4. Atlikta kasmetinė aikštelių saugumo patikra.</p> | <p>1.3.1.3.2. Parengtas ugdymo(si) lauko priemonių pritaikomumo planas.</p> <p>1.3.1.3.3. Sukurta ir pagaminta 15 kompl. priemonių ugdymui(si) lauke.</p> <p>1.3.1.3. 4. 40 proc. ugdymo perkelta į lauke esančias erdves.</p> <p>1.3.1.3. 5. Nuo 2020-09-15 viso darželio vaikams parengtas funkcionalios žaidimų erdvės naudojimosi grafikas.</p> <p>1.3.1.4.1. Lauko aplinkos įrengimai atitinka vaikų saugumo reikalavimus.</p> |
| 1.4. | | | |
| 1.5. | | | |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | - |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|--|
| 3.1. 3.1. Inicijavau 2020–2022 metų strateginio plano rengimas. | <ul style="list-style-type: none"> o Susitarta dėl įstaigos veiklos prioritetų, ilgalaikių veiklos tikslų ir uždavinių. o Suformuluotos finansiniais ir žmogiškaisiais ištekliais pagrįstos veiklos priemonės. o Numatytos atsakomybės už veiklos įgyvendinimą. o Strateginis planas pristatytas ir suderintas su darželio taryba. |

| | |
|---|--|
| 3.2. Lopšelio-darželio veiklos organizavimas laikantis COVID-19 pandemijos valdymo priemonių. | o 2020 m. pavasarį sustabdžius ugdymo ir švietimo veiklą, dėl paskelbto karantino šalies lygmeniu: Kovo 30 d. – gegužės 15 d. laikotarpiu įstaigoje organizuotas nuotolinis vaikų ugdymas. o Nuo gegužės 18 d. lopšelio-darželio ugdymo organizavimo tvarka buvo atnaujinama ir koreguojama vadovaujantis COVID-19 ligos valdymo priemonių rekomendacijomis. Ugdymas ir švietimo pagalba, darbuotojų veikla organizuota laikantis izoliacijos principo. o Užtikrinau tinkamas ir saugias darbo sąlygas, sudariau darbo grafikus, sumažinant darbuotojų kontaktus su kitais asmenimis. |
| 3.3. Pasirašymas bendradarbiavimo sutarties su Tirkšlių lopšeliu-darželiu „Giliukas“. | Sudarytos sąlygos bendruomenių nariams plėtoti profesines ir asmenybines kompetencijas. |
| 3.4. Inicijavau transporto priemonių draudimą įvažiavimo į įstaigos kiemą. | Įrengtas kelio ženklas „Draudžiama įvažiuoti“. Užtikrinamas vaikų saugumas įstaigos kieme. |
| 3.5. | |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. - | - | - | - |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai | | | |
|--|--|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 7.1. Vadovo saviugda ir žmogiškųjų išteklių valdymas. |
| 7.2. Tobulinti strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetenciją. |

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|--|---|
| 8.1. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę taikant inovacijas. | 8.1.1. Kuriamos sąlygos STEAM ugdymui. 8.1.2. Ugdymas vyksta netradicinėse erdvėse, už lopšelio-darželio ribų. 8.1.3. Ugdymui naudojamos interaktyvios ugdymo priemonės. | 8.1.1.1. Tyrinėjimų (eksperimentavimo) mini laboratorijos įstaigoje įrengimas. 8.1.1.2. Lauko virtuvės įrengimas. 8.1.2.1. Planuojama ir organizuojama 18 patyriminio mokymosi dienų. 8.1.2.2. Vykdomos 3 integruotos veiklos, kai kartu mokosi kelių skirtingo amžiaus grupių mokiniai. 8.1.2.3. Organizuotos 15 mokytojų veiklos netradicinėse erdvėse. 8.1.2.4. Vasaros mėnesiais vaikų ugdymas planuojamas ir organizuojamas vasaros stovyklos principu. |

| | | |
|--|--|--|
| | | 8.1.3.1. Parengtas 15 ugdomųjų veiklų idėjų rinkinys mokytojui, naudojant edukacines bitutes Bee-bot, šviesos stalus. <i>Atlikti teivų apklausą.</i> |
| 8.2. Žmogiškųjų ir profesinių galimybių didinimas. | 8.2.1. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „Įsisąmoninimu grįsta psichologija. Dėmesingumo galia ir jos treniravimas“ | 8.2.1.1. Iki 2021-12-31 įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Įsisąmoninimu grįsta psichologija. Dėmesingumo galia ir jos treniravimas“. 8.2.1.2. Darbuotojai įgis emocinio intelekto teorinių ir praktinių žinių. |
| 8.3. Internetinė svetainė atitinka reikalavimus. | 8.3.1. Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla. | 8.3.1.1. Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų svetainėms. 8.3.2. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu ir jiems patogiu būdu (telefonu, kompiuteriu) visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes ir reguliarių informacijos atnaujinimą. |
| 8.4. | | |
| 8.5. | | |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|------|
| 9.1. |
| 9.2. |
| 9.3. |