

Gauta
2022-01-17 Nr. P19-21

MAŽEIKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“
DIREKTORĖS JOLANTOS JUCIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. _____
Mažeikiai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
2020–2022 metų strateginio plano

1. Strateginis tikslas – tenkinti ugdytinių fizinio ir psichologinio saugumo, pažinimo poreikius, sukuriant bendruomenės sveikatos stiprinimą, kokybišką ugdymą. (Kokybiškas ugdymas: psichologiškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, nuolatinis pedagogų tobulėjimas, grupės mikroklimatas, ugdytinių amžiaus tarpsnių ypatumų pažinimas, individualus darbas su ugdytiniais, teikiant saviraiškos galimybių, tikslingas ir efektyvus ugdymo proceso organizavimas)

Įgyvendinant įstaigoje 1 strateginį tikslą kryptingai ir nuosekliai organizuojamos fizinė, psichologinė sveikatą stiprinančios veiklos bei renginiai, remiantis Mažeikių raj. savivaldybės aplinkos apsaugos, asmens ir visuomenės sveikatos skyriaus inicijuojamomis programomis, respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“, Gamtosauginių mokyklų, Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programomis ir pagal įstaigos metinį veiklos planą.

Emocinio suvokimo ir raiškos ugdymas – viena iš prioritetinių mūsų įstaigos ugdymo sričių kryptingai ir sistemingai integruojama į ugdymo turinį. Patiems mažiausiems vaikams organizuojamos socialinio emocinio ugdymo valandėlės „Emociukai“. Emocinio ir socialinio ugdymo „Zipio draugai“ programoje ir organizuojamuose užsiėmimuose pagal „Kimochi“ programą dalyvavo 90 proc. ugdytinių. Metiniuose vaikų pasiekimų aprašuose stebima ir fiksuojama apie 80 proc. individuali ugdytinių pažanga emocijų suvokimo ir raiškos srityje. Atkreipiant visuomenės dėmesį į socialinio ir emocinio ugdymo svarbą, siekiant stebėti SEU pažangą trečius metus iš eilės priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos organizuotoje draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblis“.

Priešmokyklinio amžiaus grupių vaikai dalyvauja Lietuvos futbolo federacijos kartu su masinio futbolo asociacija inicijuotame projekte „Futboliukas“. Į šio projekto įgyvendinimą yra įsitraukę priešmokyklinio amžiaus grupių ugdytiniai (38 vaikai ir 3 pedagogai).

Priešmokyklinio amžiaus vaikams, nemiegantiems pietų miego, laikantis COVID-19 pandemijos esančių saugumo reikalavimų, visus mokslo metus buvo sėkmingai organizuojama „Nemiegiukų“ grupės veikla. Šią grupę nuo 2021 m. rugsėjo mėn. lanko 39 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų. Pedagogai visus mokslo metus toliau plėtoja ir ugdymo procese taiko inovatyvias „STEAM“ ugdymo idėjas bei metodus. Ugdymo turinio įvairovė sudaro prielaidas platesnio požiūrio į vaiko poreikius formavimuisi, vaikų kritinio mąstymo, lyderystės, kūrybiškumo ugdymui. Su socialiniais partneriais: Tirkšlių lopšeliu-darželiu „Giliukas“ ir Kauno lopšeliu-darželiu „Spragtukas“ inicijuotas ir organizuotas priešmokyklinių grupių vaikams virtualus STEAM inžinerinių-kūrybinių darbų konkursas „Aš – mažasis inžinierius“. Organizuotas eilėraščių konkursas, pastatytas lėlių teatras.

Siekiant vaikų turiningo laisvalaikio praleidimo būdų vasaros mėnesiais ugdymas planuojamas ir organizuojamas stovyklos principu. Kiekvieną savaitę veiklos buvo inicijuojamos skirtingomis temomis. Į jas įsitraukė visa ugdymo bendruomenė.

Siekiant aplinkosauginių tikslų, plėtojant vaikų ekologinį mąstymą, įstaigoje aktyviai vykdoma gamtosauginė veikla: įgyvendinama „Gamtosauginių mokyklų programa“. Parengtas ir sėkmingai įgyvendintas projektas „Kuriu gamtą ateičiai“, Pasaulinės Žemės dienos proga organizuotas kūrybinių darbų konkursas „Neišmesk-panaudok kitaip“.

Sustiprinta pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) vaikams ir prevencinė veikla. Padidintas įstaigos švietimo pagalbos mokiniam darbuotojų skaičius (2 mokytojo padėjėjai ugdymui). Įstaigoje veikianti V GK inicijuoja bendradarbiavimą su vaiko tėvais, pedagogais, specialistais,

Mažeikių PPT. 2021 metais įstaigą lankė 13 vaikų, kuriems buvo nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Jiems parengtos 6 individualios ir pritaikytos 7 programos. Parengtas ir taikytas valgiaraštis alergiškiems vaikams. Dalyvauta respublikiniame IU ir PU amžiaus ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, virtualaus kalbos ugdymo projekte „Seka pasakas visi, ir maži ir dideli“, kūrybiniuose projektuose „Mandagučių miestelis“, „Kur slepiasi žiema“, „Aš kuriu žemę“. Vykdomas darbas su šeimomis, kurioms teikiamos socialinės paslaugos – 8 proc. šeimų. Jau ketvirtus metus iš eilės įstaigoje organizuojama akcija „Pasidalinkime gerumu“, kuri skirta darželį lankantiems vaikams iš šeimų, kurioms teikiamos socialinės paslaugos. Prie šios akcijos kasmet vis aktyviau prisijungia darželio bendruomenė.

Toliau tęsiama sveikatą stiprinančios mokyklos veikla ir įgyvendinama Sveikatą stiprinanti programa 2020–2024 „Sveikatos Beržynėlis“. Siekiant visos bendruomenės sveikatos stiprinimo bei vaikų ugdymo proceso kokybės gerinimo į šiuos procesus siekiama įtraukti kuo daugiau įstaigos darbuotojų, specialistų ir tėvų. Respublikinėje konferencijoje pristatytas pranešimas tema „Mokymas(is) Mažeikių lopšelio-darželio „Berželis“ lauko erdvėse per judesį“, Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ konferencijoje „Gerosios darbo patirties sklaida – vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ parengtas ir pristatytas pranešimas tema - „Vaikų ugdymas per judesį, lauko erdvėse“.

Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo, visuomenės raidos tendencijas ir siekiant nuolatinio pedagogų tobulėjimo, 2021 m. kovo-rugsėjo mėn. 60 proc. mokytojų dalyvavo „Darbuotojų kompetencijų psichikos sveikatos didinimas“ mokymuose, pagal visuomenės sveikatos projektą. 100 proc. padėjėjų ugdymui dalyvavo kursuose ir įgijo ikimokyklinio ugdymo pedagogikos ir psichologijos teorinių ir praktinių žinių. 80 proc. personalo dalyvavo Visuomenės sveikatos biuro organizuojamoje Sveikatos stiprinimo ilgalaikėje programoje. Kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įsisąmoninimu grįsta psichologija. Dėmesingumo galia ir jos treniravimas“ dalyvavo 90 proc. pedagogų. Visuomenės sveikatos biuro organizuojamose Dėmesingumo praktiniuose užsiėmimuose dalyvavo 85 proc. pedagogų. Darbuotojams suteikta galimybė visus metus virtualioje platformoje „Pedagogas LT“ tobulinti savo kvalifikacijos įgūdžius dalyvaujant nuotoliniuose mokymuose. Šia paslauga pasinaudojo 64 proc. pedagogų ir 55 proc. nepedagoginių darbuotojų. 40 proc. pedagogų dalyvavo Mažeikių švietimo centro ar kitų įstaigų organizuotose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose.

Komentaras: 1 tikslo įgyvendinimo rezultatus vertiname gerai.

2. Strateginis tikslas - patobulinti vidaus ir lauko edukacines erdves užtikrinant kokybišką ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką. (Darnios plėtros idėjų, skirtų ekologinio, gamtosauginio, socialinio tvarumo plėtotei vystyti įgyvendinimas, sudarant sąlygas į lauko, vidaus erdves integruoti įvairias tyrinėjimo erdves, laboratorijas, kai kurias pasirinktas STEAM veiklas bei priemones).

Įgyvendinant įstaigoje 2 strateginį tikslą pagerintos vaikų ugdymosi sąlygos atnaujinant ir modernizuojant lopšelio-darželio edukacines erdves. Įstaigos lauko teritorijoje įvykdytas skirtingų veiklų zonų plėtimas ir tobulinimas: sodo, uogakrūmių, daržo, beržyno, akmenyno, kūdros, braido zonos, augalų labirinto. Panaikintas nusidėvėjęs takas ir praplėsta žalia zona. Atnaujinta saugaus eisimo aikštelė (8000 Eur). Vaikų judėjimo skatinimui įsigytas ir sumontuotas kopimo rėmas (4300 Eur). Įsigytas kopimo rėmo papildymas (1700 Eur). Lauke sumontuota terasa (1000 Eur). Pavėsinėje sumontuotos medinės grindys (100 Eur). Įrengta nauja lauko erdvė su vandens sistema (400 Eur). Šios lauko erdvės įrengtos laikantis ekologinių principų ir pritaikytos gamtamoksliniam ugdymui, tyrinėjimui, pažintinei, aktyviai fizinei veiklai organizuoti. Tobulinant vidaus erdves rekonstruotos įstaigos skalbyklos patalpos ir įrengta žaidimų ir tyrinėjimų laboratorija, kurioje vaikai kūrybiškai veiks, atliks bandymus, eksperimentus. Atnaujintos 2 gupių sienos ir sumontuotos naujos lovos. Įveiktos kitos darželio erdvės, skatinančios vaikus mokytis, pažinti, įdomiai veikti: valgykloje ant sienos pakabintos trys skirtingo dydžio magnetinės lentos su sveikos mitybos piramidėmis, koridoriuose pakabinti laikrodžiai, magnetinės liniuotės, termometrai. Bendradarbiaujant ugdytinių tėvai įtraukiami ir į darželio ugdymo(si) aplinkų kūrimą. Šeimos iniciatyva atnaujinta koridoriaus siena atspausdinant Lietuvos žemėlapi. Siekiant ugdytiniams padėti įgyti programavimo pagrindų, lavinti jų informatinį mąstymą atnaujinome inovatyvias vaikų ugdymo(si) priemones: Photon Robotus (2 vnt.), Evo robotus (4 vnt.), planšetinius kompiuterius (13 vnt.).

Komentaras: 1 tikslo įgyvendinimo rezultatus vertiname labai gerai. Įstaigoje kūrybingai panaudoti esami išteklių, siekiant pagerinti ugdymo(si) aplinką.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę taikant inovacijas.</p>	<p>1.1.1. Kuriamos sąlygos STEAM ugdymui. 1.1.2. Ugdymas vyksta netradicinėse erdvėse, už lopšelio-darželio ribų. 1.1.3. Ugdymui naudojamos interaktyvios ugdymo priemonės.</p>	<p>1.1.1.1. Dalis skalbyklos patalpų pritaikyta tyrinėjimų (eksperimentavimo) mini laboratorijos įstaigoje įrengimui. 1.1.2.2. Lauko virtuvės įrengimas. 1.1.2.1. Planuojama ir organizuojama 18 patyriminio mokymosi dienų. 1.1.2.2. Vykdomos 3 integruotos veiklos, kai kartu mokosi kelių skirtingo amžiaus grupių mokiniai. 1.1.2.3. Organizuotos 15 mokytojų veiklos netradicinėse erdvėse. 1.1.2.4. Vasaros mėnesiais vaikų ugdymas planuojamas ir organizuojamas vasaros stovyklos principu. 1.1.3.1. Parengtas 15 ugdomųjų veiklų idėjų rinkinys mokytojui, naudojant edukacines bitutes Bee-bot, šviesos stalus.</p>	<p>1.1.1.1.1. Suremontuotos ir pritaikytos darbu 2 skalbyklos patalpos. Įrengta vaikų žaidimų ir tyrinėjimų laboratorija. 1.1.1.1.2. Suburta darbo grupė, užtikrinanti efektyvų ir sklandų ugdymo procesą laboratorijoje. 1.1.2.2.1. Įrengta lauko virtuvė. 100 proc. vaikų turi galimybę plėtoti įvairius žaidimus. 1.1.2.1.1. Vasaros mėnesiais suorganizuotos 22 patyriminio mokymosi dienos. 1.1.2.2.1. Įvykdytos 2 integruotos veiklos Zoom platformoje. 1.1.2.3.1. Grupių mokytojos suorganizavo 15 veiklų netradicinėse erdvėse. 1.1.2.4.1. Vasaros stovyklos principu suplanuotos ir suorganizuotos 11 temų savaitės veiklos, kuriose dalyvavo visi lankančys darželį vaikai. 1.1.3.1.1. Parengtas ir pristatytas 15 ugdomųjų veiklų idėjų rinkinys mokytojui, naudojant edukacines bitutes Bee-bot, šviesos stalus, kuriais 100 proc. mokytojų turi galimybę naudotis.</p>

1.2. Žmogiškųjų ir profesinių galimybių didinimas.	1.2.1. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „Išsąmoninimu grįsta psichologija. Dėmesingumo galia ir jos treniravimas“	1.2.1.1. Iki 2021-12-31 įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Išsąmoninimu grįsta psichologija. Dėmesingumo galia ir jos treniravimas“. 1.2.1.2. Darbuotojai įgis emocinio intelekto teorinių ir praktinių žinių.	1.2.1.1.1. Įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Išsąmoninimu grįsta psichologija. Dėmesingumo galia ir jos treniravimas“. 1.2.1.1.2. 90 proc. darbuotojų dalyvavo 3 mokymuose. 1.2.1.2.1. 90 proc. darbuotojų įgijo emocinio intelekto teorinių ir praktinių žinių.
1.3. Internetinė svetainė atitinka reikalavimus.	1.3.1. Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla.	1.3.1.1. Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų svetainėms. 1.3.2.1. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu ir jiems patogiu būdu (telefonu, kompiuteriu) visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes ir reguliarių informacijos atnaujinimą.	1.3.1.1.1. Sukurta nauja įstaigos internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų svetainėms. 1.3.2.1.1. Sudarytos sąlygos visuomenei visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas gauti internetu ir jiems patogiu būdu, t. y. ne tik kompiuteriu, bet ir išmaniuoju telefonu. Informacija reguliariai atnaujinama. 1.3.2.1.2. Apklausos duomenimis 80 proc. ugdytinių tėvų informaciją apie įstaigą rado internetinėje svetainėje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	-
2.2.	-
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Praėjus atranką buvau pakviesta į ES mokymus, organizuojamus įgyvendinant projektą „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (09.2.1-ESFA-V-706-03-0001).	Dalyvavau 80 akad. val. mokymų programoje „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų išorės vertintojų mokymai“ bei 2 dienų išorinio vertinimo metodikos išbandyme – stažuotėje.
3.2. Lopšelio-darželio veiklos organizavimas laikantis COVID-19 pandemijos valdymo priemonių.	Pandemijos laikotarpiu griežtai laikantis visų saugumo reikalavimų, užtikrinta stabili, nenutrūkstanti įstaigos veikla.
3.3. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno lopšeliu-darželiu „Varpelis“, Kauno lopšeliu-darželiu „Spragtukas“, Plungės lopšeliu-darželiu „Rūtėlė“.	Sudarytos sąlygos bendruomenių nariams plėtoti profesines ir asmenybines kompetencijas.
3.4. Inicijavau saugaus eismo aikštelės atnaujinimą.	Sudarytos sąlygos vaikams važinėti dviračiais, būti fiziškai aktyvesniems. Patrauklesnė lauko aplinka.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovo saviugda ir žmogiškųjų išteklių valdymas.
7.2. Tobulinti strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetenciją.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti vaiko asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatus.	8.1.1. Atnaujinti vaikų pasiekimų ir pažangos aprašą. 8.1.2. Siekti pedagogų, specialistų ir tėvų dėmesį vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus.	8.1.1.1. Analizuoti ugdymosi rezultatai ir pasiekimų pokyčiai, išbandyti įvairūs vertinimo būdai ir formos, įvertinta jų edukacinė vertė įvairaus amžiaus grupėse; spęstos vaikų žemų pasiekimų problemos. 8.1.1.2. Įtraukti 4,5,6 metų amžiaus vaikai į individualios pažangos į(si)vertinimą. 8.1.1.3. Pagerės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ne mažiau kaip 10 proc. lyginant su praėjusiais mokslo metais. 8.1.1.4. Atnaujintas ir įgyvendintas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (2022 m. birželio mėn.). 8.1.1.5. Organizuoti pokalbiai tarp pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų, ne mažiau 2 kartus per metus. 8.1.1.6. Organizuotos diskusijos tarp lopšelio-darželio IU mokytojų, PU mokytojų, siekiant ugdymo tęstinumo (2022 m. gegužės mėn.).
8.2. Pabulinti ir plėsti lauko edukacines erdves, siekiant pagerinti sąlygas vaikų fiziniam aktyvumui ir patyriminei veiklai.	8.2.1. Lauko aplinkoje organizuotos vaikų saugaus eismo mokymosi žaidybinės situacijos.	8.2.1.1. Įrengtas saugaus eismo miestas (įrengtos pėsčiųjų perėjos, gatvės, užduočių takeliai, sumontuoti kelio ženklai). 8.2.1.2. Iki 2022-12-01 pedagogų komandos įgyvendins vaikų saugaus eismo gebėjimus ir įgūdžius ugdančius veiklos projektus ir pristatys įstaigos bendruomenei.

	<p>8.2.2. Sukurta lauke nauja edukacinė zona, skatinanti vaikų patyriminę veiklą.</p>	<p>8.2.1.3. Įsigyta priemonių, padėsiančių vaikams žaidžiant lauke ugdytis saugaus eismo įgūdžius.</p> <p>8.2.2.1. Iki 2022-09-30 surinkti vaikų ir kitų bendruomenės narių siūlymai, idėjos dėl veiklos galimybių išplėtimo naujoje (patyriminių veiklų) zonoje (parengtas idėjų planas).</p> <p>8.2.2.2. Įsigyta naujų patyriminei veiklai skirtų priemonių.</p> <p>8.2.2.3. Įrengta STEAM siena.</p> <p>8.2.2.4. Sumontuotos 5 daržo lysvės.</p>
<p>8.3. Stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius, kuriant sveiką psichosocialinę aplinką.</p> <p>8.4. Įstaigos dokumentų rengimas, gavimas, siuntimas elektroniniu būdu pasirašant kvalifikuotu ar konfidencialiu parašu per dokumentų valdymo sistemą „KONTORA“ (dvs.mazeikiai.lt).</p>	<p>8.3.1. Sustiprinta vaikų emocinė bei psichinė sveikata.</p> <p>8.3.2. Puoselėjama emociškai saugi ugdymuisi aplinka.</p> <p>8.3.3. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis procentais.</p> <p>8.4.1. Automatizuoti procesų valdymą.</p>	<p>8.3.1.1. Iki 2022-12-31 įgyvendintos 2 Socialinių emocinių įgūdžių programos.</p> <p>8.3.1.2. 2 Grupių ugdytiniai dalyvaus draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys“ (II ketv.)</p> <p>8.3.1.3. 3 grupėse kiekvieną dieną ugdymo proceso metu integruojamos su dėmesingumo ugdymu susijusios veiklos.</p> <p>8.3.2.1 Per metus kiekviena mokytoja išklauso ne mažiau kaip po 1 seminarą socialinių emocinių kompetencijų tobulinimui.</p> <p>8.3.2.2. Į pedagogų darbo procesą įtrauktos praktikos, padedančios ugdyti jų dėmesingą įsisąmoninimą.</p> <p>8.3.2.3. Iki 2022-12-31 grupių edukacinės aplinkos papildytos ugdymo(si) priemonėmis, žaislais, skirtomis emocijų pažinimui bei nusiramitimui.</p> <p>8.3.3.1. Ne mažiau 80 proc. tėvų (globėjų) vertina vaiko savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai.</p> <p>8.4.1.1. Dokumentų (gaunamų, siunčiamų, vidaus) apskaita įstaigoje nuo 2022-09-01 vyksta per DVS „KONTORA“ (dvs.mazeikiai.lt).</p>