

PATVIRTINTA  
Mažeikių lopšelio-darželio „Berželis“  
direktoriaus 2023 m. balandžio 13 d.  
įsakymu Nr. V1-60

PRITARTA  
Mažeikių rajono savivaldybės  
administracijos švietimo, kultūros ir sporto  
skyriaus vedėjo Apolinaro Stonkaus  
2023 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. ŠV1-47

PRITARTA  
Mažeikių lopšelio-darželio „Berželis“  
tarybos 2023 m. sausio 28 d.  
posėdžio protokolu Nr. 1

**MAŽEIKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“  
2023–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Mažeikiai, 2023

## **I SKYRIUS**

### **BENDROS ŽINIOS**

Mažeikių lopšelis-darželis „Berželis“ (toliau Darželis) – įkurtas 1981 m. birželio 1 d. Darželis yra Mažeikių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo, savo veiklą grindžia LR Konstitucija, biudžetinių įstaigų įstatymais, Civiliniu, Darbo kodeksu, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, LR įstatymais, LR Vyriausybės nutarimais, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Valstybine švietimo strategija 2013–2022 m., Mažeikių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, administracijos direktoriaus įsakymais, veiklą kuruojančių savivaldybės skyrių sprendimais ir įstaigos nuostatais.

2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigą lanko 131 vaikas. Įstaigoje veikia 9 grupės: vienoje taikomas netradicinis ugdymas pagal M. Montessori pedagoginę sistemą, kurią lanko mišraus amžiaus vaikai, dvi ankstyvojo amžiaus, keturios ikimokyklinio amžiaus ir dvi priešmokyklinio ugdymo amžiaus grupės. Teikiama papildoma paslauga: „Nemiegiukų“ grupės veikla.

Darželyje veikia šios savivaldos institucijos: įstaigos taryba, darbo taryba, ugdytinių tėvų komitetas. Bendruomenę apibūdina šie bruožai: atvira, besidominti naujais moksliniais tyrimais ir ugdymo metodais, susitelkusi, siekianti mokymosi ir asmeninio tobulėjimo.

Rengiant lopšelio–darželio 2023–2025 metų strateginį planą, atsižvelgta į įstaigos pasiektą pažangą per 2020 - 2022 metus, veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės siūlymus, žmogiškuosius išteklius, Mažeikių miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginį planą, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022–2024 metų strateginį veiklos planą, taip pat siekiama sąsajų su kitais švietimo strateginiais dokumentais – Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija (2015). 2023–2025 metų strategija bus siekiama gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę: įgyvendinant Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos atnaujintą priešmokyklinio ir atnaujinamą ikimokyklinio ugdymo programas; planuojant ugdymo(si) turinį atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualią pažangą ir pasiekimus; į ugdymo turinį diegiant inovatyvius ugdymo būdus, rekomenduojamus metodinėse rekomendacijose pedagogams „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“. Atsižvelgiant į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, stiprinsime pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Todėl 2023–2025 metais toliau bus plėtojami įtraukiojo ugdymo aspektai – įtrauki socialinė aplinka, į vaiką orientuotas požiūris, tinkama fizinė ir emocinė aplinka, bendravimo galimybės kiekvienam. Įgyvendindami darželio kokybės įsivertinimo metodiką, stiprinsime lopšelio–darželio bendruomenės diskusiją apie

ugdymo kokybę, puoselėsime pedagogų refleksiją, savianalizę ir bendradarbiavimą, kaip pagrindinius veiklos tobulinimo būdus. Nuolat permąstydami ir įsivertindami lopšelio–darželio veiklą, sieksime plėtoti kokybišką ugdymą.

Darželio strateginį planą parengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2022 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. V1-149 „Dėl darbo grupės 2023-2025 m. strateginiam veiklos planui parengti“, kuri vadovavosi viešumo, visuotinio, suderinamumo, skaidrumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo, nuolatinio tobulėjimo ir vidinio įsivertinimo principais.

Parengta strategija padės toliau kurti ir plėtoti Darželio savitą įstaigos modelį, sudarant sąlygas kokybiškam ir visapusiškam vaikų ugdymui(si).

## II SKYRIUS

### PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2020–2022 METUS

Įgyvendinant 2020-2022 metų strateginius tikslus, pasiekti ženklūs pokyčiai, gerinant ugdymo kokybę, materialinę bazę, plėtojant darželio lauko ir vidaus ugdomąją aplinką, į ugdymo turinį diegiant IKT.

Strateginio plano 2020-2022 metų ***1.Tikslas: Tenkinti ugdytinių fizinio ir psichologinio saugumo, pažinimo poreikius, sukuriant bendruomenės sveikatos stiprinimą, kokybišką ugdymą. (Kokybiškas ugdymas: psichologiškai ir fiziškai saugi ugdomoji aplinka, nuolatinis pedagogų tobulėjimas, grupės mikroklimatas, ugdytinių amžiaus tarpsnių ypatumų pažinimas, individualus darbas su ugdytiniais, teikiant saviraiškos galimybių, tikslingas ir efektyvus ugdymo proceso organizavimas)***

***Uždavinys: 1.1. Pagerinti bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius, atsižvelgiant į vaikų poreikių tenkinimą bei siekti individualios ugdytinių pažangos emocijų suvokimo ir raiškos srityje.***

Nuo 2020 m. birželio 10 d. darželis įtrauktas į šalies sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą ir vykdo 2020 – 2024 m. programą „Sveikatos beržynėlis“. 2022 m. dalyvauta Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programoje, įgyvendinant Sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo skatinimo veiklos organizavimo projektą „Būk judrus – būsi sveikas ir žvalus“. 2021 metais priešmokyklinio amžiaus grupių 38 vaikai ir 3 pedagogai dalyvavo Lietuvos futbolo federacijos kartu su masinio futbolo asociacija inicijuotame projekte „Futboliukas“. Plėtojant vaikų

gamtosauginį, ekologinį mąstymą įgyvendinama „Gamtosauginių mokyklų programa“. Strateginiu laikotarpiu buvo organizuoti ne tik tradiciniai renginiai, bet įgyvendinti nauji projektai, veiklos, konkursai orientuoti į praktinę gamtosauginę veiklą. 2021 metais parengtas ir įgyvendintas: gamtosauginis projektas „Kuriu gamtą ateičiai“; Pasaulinės Žemės dienos progai paminėti kūrybinių darbų konkursas „Neišmesk – panaudok kitaip“. Pedagogai plėtoja ir ugdymo procese taiko inovatyvias „STEAM“ ugdymo idėjas bei metodus. 2021 m. su socialiniais partneriais: Tirkšlių lopšeliu – darželiu „Giliukas“ ir Kauno lopšeliu – darželiu „Spragtukas“ organizuotas priešmokyklinių grupių vaikams virtualus STEAM inžinerinių – kūrybinių darbų konkursas „Aš - mažasis inžinierius“; organizuotas eilėraščių konkursas, lėlių teatras.

Emocinio suvokimo ir raiškos ugdymas – viena iš prioritetinių mūsų įstaigos ugdymo sričių, kryptingai integruojama į ugdymo turinį: priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“, Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos organizuotoje draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“, ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo turinyje diegiami socialinių – emocinių įgūdžių programos „Kimochi“ elementai. 2022 metais, kaip ir visu strateginiu laikotarpiu, emocinio ir socialinio ugdymo programose sistemingai ir kryptingai dalyvauja - „Zipio draugai“ – 94 proc. priešmokyklinio amžiaus, „Kimochi“ - 92 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų. 2020 m. – 90 proc., 2021 m. – 80 proc., ir 2022 m. - 82 proc. stebima ir fiksuojama programų dalyvių individuali pažanga emocijų suvokimo ir raiškos srityje. 2022 m. gruodžio mėnesį atlikta ugdytinių tėvų anketinė apklausa „Tėvams įvertinti visas vertinamąsias sritis, 2022“ rezultatai parodė, kad tėvai pastebi savo vaikų empatiškumą, tinkamą reakciją į šalia esančio emocijas: 60 proc. - sutinka, 29 proc.- visiškai sutinka, kad jų „vaikas pastebi, kai kitas vaikas grupėje yra liūdnas, nusiminęs, kai jam reikalinga pagalba“. Nuo 2020 m. penkiose grupėse palaipsniui įvedama, o nuo 2022 metų rugsėjo keturiose ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse sistemingai taikomi vaikų dėmesingumą ugdantys pratimai. Vykdam žodinę apklausą, šių grupių pedagogai 100 proc. teigiamai vertino šių pratimų įtraukimą į ugdymo procesą. Vienos IU grupės mokytojams, net 30 proc. ugdytinių tėvų pavyko sudominti tokių pratimų nauda ir kartu su savo vaikais pratimus atlikti namuose. 2022 m. gegužės mėn. atnaujintas ir įgyvendintas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

2020 kovo mėnesį įstaigoje atliktas darbuotojų psichosocialinės aplinkos tyrimo rezultatai parodė, kad įstaigoje mikroklimatas vertinamas palankiai.

Siekiant pagerinti Darželį lankančių vaikų ugdymosi sąlygas ir formuoti sveikos mitybos įgūdžius, įstaiga dalyvauja Europos Sąjungos (ES) ir Nacionalinės mokėjimo agentūros (NMA) remiamose pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“ bei vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programoje „Vaisiai mokykloms“.

Atsižvelgiant į fiziologinį nemiegančių vaikų poreikį, sudaromos sąlygos vaikams nemiegoti pietų miego. Savo veiklą tęsia „Nemiegiukų“ grupė, kurioje pietų miego metu vaikams organizuojama rami veikla.

### ***Uždavinys 1.2. Tobulinti ugdymo procesą, pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.***

Nuo 2022 metų sausio mėn. vieną kartą savaitėje vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse organizuojami inovatyvių priemonių, technologijų naudojimosi užsiėmimai. Strateginiu laikotarpiu grupių ugdymo aplinka papildyta inovatyviomis priemonėmis, įsigyjant: „Ozobot Evo“ interaktyvaus roboto startinius rinkinius 4 vnt., „Photon edukaciniai robotus“ – 2 vnt., „Lego Education robotikos konstruktorius“ – 5 vnt., „Beleduc Poly-M konstruktoriaus žaidimo sienelę“, „Beleduc Poly-M 400 vnt. „Konstruktoriaus rinkinį grupei“, „NENKO“ sensorinius žaislus, sensorines šviečiančias geometrinių figūrų formas, kaladėles „Ludo- Turris“, momentinius fotoaparatus– 9 vnt., planšetes su dėklais – 15 vnt., planšėčių pieštukus - 4 vnt. ir kt. 2022 m. gruodžio mėnesį atlikta ugdytinių tėvų anketinė apklausa „Tėvams įvertinti visas vertinamąsias sritis, 2022“ rezultatai parodė, kad 51 proc. - sutinka, 42 proc.- visiškai sutinka, kad „grupėje yra vaikų amžiui tinkamų skirtingos paskirties priemonių, IKT“. Nuo 2022 m. rudens į ugdymo turinį integruojami Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtos metodinės medžiagos rinkiniai „Patirčių erdvės“ ir „Žaismės ir atradimai“. Vadovaujantis šiomis programomis, 2022 metų spalio – lapkričio mėnesiais pedagogai organizavo 9-ias veiklas lauke, kurios pristatytos darželio socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje. Mokytojai į ugdymo turinį įtraukia: eksperimentus, tyrinėjimus, bandymus, patyriminę veiklą, stebėjimą. 2022 m. gruodžio mėnesį atlikta tėvų anketinė apklausa „Tėvams įvertinti visas vertinamąsias sritis, 2022“ rezultatai parodė, kad 40 proc. - sutinka, 55 proc. - visiškai sutinka, kad darželis yra kūrybingas, taiko švietimo naujoves, dalyvauja įvairaus lygio projektuose.

Mažeikių PPT vaikams specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti: 2020 metais – 10 vaikų (iš jų 6 paruoštos individualios, 4 pritaikytos programos); 2021 metais – 4 vaikams (iš jų 1 individuali, 3 pritaikytos programos); 2022 metais – 5 vaikams (iš jų 2 paruoštos individualios, 3 pritaikytos programos); 2020 metais suteiktos individualios paslaugos: 4 vaikams - socialinio pedagogo, 89 vaikams - logopedo pagalba; 2021 metais suteiktos individualios paslaugos: 5 vaikams - socialinio pedagogo, 66 vaikams – logopedo pagalba; 2022 metais suteiktos individualios paslaugos: 4

vaikams - socialinio pedagogo, 64 vaikams - logopedo paslaugos. 2021 metais dalyvauta respublikiniame IU ir PU amžiaus ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, virtualaus kalbos ugdymo projekte „Seka pasakas visi, ir maži ir dideli“, kūrybiniuose projektuose „Mandagučių miestelis“, „Kur slepiasi žiema“, Aš kuriu žemę“.

***Uždavinys 1.3. Užtikrinti galimybę pedagogams kryptingai tobulinti profesinę kvalifikaciją.***

Įstaigos pedagogai kvalifikaciją tobulina tikslingai, atsižvelgdami į įstaigos tikslus ir prioritetus. Per 2020–2023 metų strateginį laikotarpį pedagogai kvalifikaciją kėlė 2500 val. Ne pedagoginis personalas išklaušė kvalifikacijos kėlimo mokymų 500 val. Darbuotojams suteikta galimybė visus metus virtualioje platformoje „Pedagogas Lt.“ tobulinti savo kvalifikacijos įgūdžius dalyvaujant nuotoliniuose mokymuose. Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo, visuomenės, švietimo raidos tendencijas: 2020-2021 metais įstaigoje buvo organizuoti ilgalaikiai kvalifikacijos kėlimo mokymai „Įsisąmoninimu grįsta psichologija. Dėmesingumo galia ir jos treniravimas“, kuriose dalyvavo 90 proc. pedagogų. 2021 metais Mažeikių Visuomenės sveikatos biuro organizuotose „Dėmesingumo praktiniuose užsiėmimuose“ dalyvavo 85 proc. pedagogų. 2022 metais 100 proc. pedagogų dalyvavo VšĮ „Mokymosi mokykla“ ilgalaikėje mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas“. Pedagogai dalyvauja ir dalijasi profesine patirtimi su savo ir kitų rajonų darželių PU, IU pedagogais: 2022 m. Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ konferencijoje „Gerosios patirties sklaida – vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ parengtas ir pristatytas pranešimas tema „Vaikų ugdymas per judesį, lauko erdvėse“; 2022 metais Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Žaidimai – tai...“ pristatytas pranešimas „Žaidimų taikymas ankstyvojo amžiaus vaiko ugdymo (si) procese“.

***Strateginio plano 2020-2022 metų 2. Tikslas: Patobulinti vidaus ir lauko edukacines erdves užtikrinant kokybišką ir inovatyvią ugdymo (si) aplinką. (Darnios plėtros idėjų, skirtų ekologinio, gamtosauginio, socialinio tvarumo plėtotei vystyti įgyvendinimas, sudarant sąlygas į lauko, vidaus erdves integruoti įvairias tyrinėjimo erdves, laboratorijas, kai kurias pasirinktas STEAM veiklas bei priemones).***

***Uždavinys 2.1. Patobulinti ir kurti naujas darželio lauko teritorijoje edukacines erdves. Kryptingai formuojama lauko aplinkos įvairovė sudarant galimybę vaikams ugdytis nuolat kintančioje, gamtai artimoje aplinkoje.***

2020 metais lauko teritorijoje įrengtos naujos edukacinės erdvės: atskirų ankstyvojo amžiaus vaikų žaidimų zonos; lauko klasė; lauko pavėsinė; kliūčių ruožas; muzikos siena; įsigyta valtis. Įvykdytas skirtingų veiklos zonų plėtimas ir tobulinimas: sodo, uogakrūmių, daržo, beržyno, akmenyno, kūdros, braidymo zonos, augalų labirinto, sporto aikštelės.

2021 metais atlikti darbai: panaikintas nusidėvėjęs takas ir praplėsta žalia zona; atnaujinta saugaus eismo aikštelė; įgytas ir sumontuotas kopimo rėmas; įsigytas kopimo rėmo papildymas; sumontuota lauko terasa; pavėsinėje sumontuotos grindys; lauko erdvė su vandens sistema.

2022 metais: įrengtas saugaus eismo miestas (pėsčiųjų perėjos, gatvės, užduočių takeliai, sumontuoti kelio ženklai); įrengta „STEAM“ lauko siena; sumontuotos 5 daržo lysvės; kopimo rėmas papildytas virvine dalimi kopimui; įrengtos sūpynės; čiuožykla nuo kalno su edukacine žaidimų siena; dviračių saugojimo patalpa su natūralia stogo danga.

### ***Uždavinys 2.2. Pritaikyti darželio vidaus erdves inovatyviam vaikų ugdymui(si).***

2021 metais atlikti darbai: vietoj skalbyklos patalpos įrengta žaidimų ir tyrinėjimų laboratorija; įveiklintos darželio erdvės: valgykloje ant sienos pakabintos trys skirtingo dydžio magnetinės lentos su sveikos mitybos piramidėmis; koridoriuose pakabinti laikrodžiai, magnetinės liniuotės, termometrai; ugdytinių tėvų iniciatyva atnaujinta koridoriaus siena atspausdinant Lietuvos žemėlapi.

2022 metais atlikti darbai: trijų grupių buvusiose indaujos patalpose įrengtos atskiros kūrybinių žaidimų erdvės.

### ***Uždavinys 2.3. Atnaujinti įstaigos inventorių pagal ugdytinių poreikius, pagerinant higienos sąlygas.***

2020 metais atlikti darbai: suremontuota 1 grupė ir 1 grupės rūbinė; kosmetinis remontas atliktas bendro naudojimo koridoriuje, atnaujinta valgyklos siena; trims grupėms nupirkta naujos lovos, baldai. 2020 m. nupirkta indaplovė; 2021 m. virtuvėje įrengtas gartraukis; 2022 m. įsigyta konvekcinė krosnelė.

### **III SKYRIUS**

#### **ĮSTAIGOS MATEREALINIS APRŪPINIMAS**

Mažeikių rajono savivaldybės patikėjimo teise Darželiui skirtas valdyti ir disponuoti 2440,65 kv. m. ploto pastatas. 2013-10-10 pasirašyta valstybinės žemės panaudos sutartis Nr.V3-N61/2007-0061 su Nacionaline žemės tarnyba prie Žemės ūkio ministerijos. 2011-12-06 išduotas Telšių visuomenės sveikatos centro leidimas-higienos pasas Nr. LH-180. Higienos pasas galiojantis, galiojimo laikas neterminuotas. Kiekvienais metais sudaroma sutartis dėl vaikų žaidimo aikštelių ir žaidimų patalpų įrangos kontrolės. Akreditavimo pažymėjimas Nr. LA.06.001. Galioja iki 2020-11-12. UAB „SDG“ 2019-08-29 išduotas pastato energinio naudingumo sertifikatas Nr. MK-0125-00437.

Įstaigoje efektyviai naudojamos savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto ir paramos lėšos. Darželio lėšos tvarkomos pagal Mažeikių rajono savivaldybės ir valstybės reglamentuotą tvarką, įstaigai skirtus asignavimus. Lyginant 2020 m, 2021 m. ir 2022 m. savivaldybės skirtus asignavimus: 2020 m. finansavimas 17,18 proc. mažesnis nei 2021 m., 2021 m. finansavimas mažesnis 18,08 proc. už 2022 m. finansavimą. Valstybės funkcijų vykdymo programos įgyvendinimui (mokinio krepšelio) lėšos 2021 m. buvo 28,46 proc. didesnės nei 2020 m., o 2022 m. lyginant su 2021 m. lėšos didesnės 5,02 proc..

Papildomi lopšelio-darželio finansavimo šaltiniai – 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis. 2021 m. skiriamos 1,2 proc. GPM lėšos lyginant su 2020 m. – padidėjo 13,81 proc., o 2022 m. skiriamos 1,2 proc. GPM lėšos lyginant su 2021 m. padidėjo 75,83 proc..

Per 2020, 2021, 2022 metus darbo užmokesčiui bei socialinio draudimo išmokoms skirti asignavimai nebuvo viršyti.

Įstaigos pajamų (spec. lėšų) 2020 m. panaudota 61,65 proc. mitybai; 1,39 proc. ryšių paslaugoms; 24,93 proc. ugdymo ir kitoms prekėms; 2,36 proc. komunalinėms paslaugoms; 9,67 proc. kitoms paslaugoms. 2021 m. – 62,84 proc. mitybai; 29,21 proc. ugdymo ir kitoms prekėms; 0,85 proc. kitoms paslaugoms; 7,10 proc. ilgalaikiam turtui. 2022 m. – 66,30 proc. mitybai; 33,70 proc. ugdymo bei kitom prekėms ir paslaugoms.



Informacinės komunikacinės technologijos tapo svarbiu veiksniumi modernizuojant ugdymo turinį, įgyjant naujų kompetencijų, teikiant informaciją visuomenei, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą. Šiuo metu įstaigoje kompiuterizuota 19 darbo vietų. Darželyje veikia AB „Telia“ išorinis telefono ir internetinis ryšys. Visi kompiuteriai turi prieigą prie interneto.

Siekiant toliau užtikrinti ugdymo kokybę būtinas nuolatinis įstaigos materialinis aprūpinimas, bazės atnaujinimas.

#### IV SKYRIUS

##### STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lauke įrengtos gamtai artimos, fizinį aktyvumą, patiriminį ugdymą skatinančios edukacinės erdvės.</li> <li>2. Darbuotojų profesinio tobulėjimo užtikrinimas, organizuojant įstaigoje, naudojant nuotolinio mokymo platformų, švietimo centro siūlomus kvalifikacijos kėlimo mokymus.</li> <li>3. Įstaiga turinti aiškius veiklos prioritetus: gamtosauginį, sveikos gyvensenos, socioemocinį ugdymą.</li> <li>4. Įstaigos viešinimas naudojant: el. svetainę, socialinius tinklus.</li> <li>5. Papildoma paslauga: „Nemiegiukų“ grupės veikla.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trūksta praktinių žinių įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.</li> <li>2. Atnaujinamos ikimokyklinio ugdymo (si) programos parengimas.</li> <li>3. Planuoti ugdymo(si) turinį atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualią pažangą ir pasiekimus.</li> <li>4. Stoka praktinių įgūdžių, kiekvienu atveju atskirai integruojant specialiųjų poreikių vaikus.</li> <li>5. Senas įstaigos pastatas reikalaujantis renovacijos.</li> </ol>

Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasiruošimas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui: kryptingas administravimas, pedagogų kvalifikacijos įgūdžių pritaikymas.</li> <li>2. Pedagogų tinkama kvalifikacija įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.</li> <li>3. Planuojant ugdymo turinį praktiškai taikyti 2022 metais atnaujintą „Vaiko pasiekimo ir pažangos vertinimo sistemą“.</li> <li>4. Plėsti lauko teritorijoje įrengtas natūraliam gamtovaizdžiui artimas, fizinį aktyvumą, patiriminį ugdymą skatinančias edukacines erdves.</li> <li>5. Įvairių projektų, programų įgyvendinimas ir vykdymas, sudarant palankias sąlygas toliau įvairiapusiškai stiprinti vaikų fizinę, emocinę sveikatą bei saugoti gamtą.</li> <li>6. Keturių grupių pedagogų pasidalijimas įgyta praktine patirtimi su kitų grupių mokytojais į ugdymo procesą įtraukiant vaikų dėmesingumą ugdančius pratimus.</li> <li>7. Idėjų ir sprendimų ieškojimas dėl vaikų lauko rūbų džiovinimo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nepakankamas finansavimas lopšelio darželio ūkio reikmėms.</li> <li>2. Nesutvarkyti darželio šaligatviai, kiemas (nelygi vaikščiojimo takų danga).</li> <li>3. Įstaigos personalo amžius, inovacijų, pokyčių baimė.</li> <li>4. Mažėjantis gimstančių vaikų skaičius ir auganti konkurencija tarp miesto ikimokyklinių įstaigų.</li> <li>5. Sergančių vaikų darželio lankymas.</li> <li>6. Jaunėjantis vaikų amžius grupėse dėl priešmokyklinio ugdymo ankstinimo gali kelti naujus iššūkius mokytojams.</li> <li>7. Aukšta grupių oro temperatūra vasaros laikotarpiu per karščius apsunkina ugdymosi procesą, neatitinka higienos normų.</li> </ol>

## V SKYRIUS

### ĮSTAIGOS VIZIJA

Naujos kartos ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje vaikui įdomu ir gera augti.

### ĮSTAIGOS MISIJA

Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo, visuomenės raidos tendencijas užtikrinti vaikų ugdymosi kokybę ir sveikatos stiprinimą.

## VI SKYRIUS

### VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Darželio veikla remiasi progresyvistinės, humanistinės filosofijos idėjomis, nes geriausiai iliustruoja vaikų ir tėvų poreikius. Bendruomenės nariai veikia vadovaudamiesi tautiškumo, humaniškumo, demokratiškumo, sveikatingumo, integracijos, tęstinumo ir gamtosauginiu principu.

## VII SKYRIUS

### 2023–2025 M. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

**Tikslas: 1.** Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę.

**Uždaviniai:**

1. Atnaujinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo turinį.
2. Pagerinti mokymosi proceso organizavimą, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės diegiant ugdymo turinio inovacijas.

**Tikslas: 2.** Užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams.

**Uždaviniai:**

1. Pagilinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.
2. Stiprinti pagalbą mokiniui ir šeimai bei švietimo pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų vaidmenis.
3. Pagerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įsitraukimą, kuriant jiems įtraukųjį ugdymosi aplinką.

**Tikslas: 3. Patobulinti ugdymosi ir darbo aplinkos saugumą, atitikimą poreikiams ir siekti įstaigos žinomumo.**

**Uždaviniai:**

1. Atnaujinti įstaigos bendro naudojimosi erdves bei sukurti motyvuojančią aplinką.
2. Pagerinti fizinės aplinkos saugumą ir sudaryti sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui(si) lauke.
3. Plėtoti ryšius su visuomene pristatant įstaigos žinomumą, privalumus renkantis ugdymo paslaugas.

**1 tikslas. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę.**

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo turinį.	1.1.1. Metodinės veiklos organizavimas, analizuojant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo inovacijų metodinę medžiagą.	Pedagogai, praktiškai įgyvendins atnaujintą ugdymo turinį vykdydami tikslingą bei kryptingą veiklos planavimą bei jos įgyvendinimą.	2023–2024 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai SB, MK (pagal poreikį)
	1.1.2. Praktinis ugdymo inovacijų diegimas, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio projektus.	Individualiame vaiko pažangos ir pasiekimo vertinime fiksuosime tiriamųjų ir kūrybinio mąstymo gebėjimų plėtojamą bei tobulėjimą. Vaikai kartu su pedagogais įsitrauks į projekto: veiklos planavimą; numatys plano įgyvendinimo inovatyvias priemones; sieks rezultato; įvairiomis formomis pristatys pasiektą rezultatą.	2023–2024 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	MK lėšos, SB lėšos, SP (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai
	1.1.3. Dalyvavimas mokymuose, diegiant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	Pedagogai įgis teorinių ir praktinių žinių, išsiaiškins atnaujintos programos ypatumus.	2023 m. II pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	MK lėšos, Žmogiškieji ištekliai

	1.1.4. Įstaigos ikimokyklinio ugdymo(si) programos parengimas.	Darbo grupės parengta ir patvirtinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo(si) programa.	2023 m. II pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	MK lėšos, SB lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai
	1.1.5. Atnaujintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.	Atnaujintas ir patvirtintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.	2023 m. II pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	MK lėšos, SB lėšos, SP (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai
1.2.2. Pagerinti mokymosi proceso organizavimą, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės diegiant ugdymo turinio inovacijas.	1.2.1. Įgyvendinti trys ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio projektai pagal inovatyvius metodus ir priemones (metodinės medžiagos rinkinius „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“).	Mokytojų tarybai pristatytos projekto dalyvių įgyvendintos inovatyvios rekomendacijų idėjos, tarpiniai projekto rezultatai.	2023 m. I pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	MK lėšos, SB lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai
	1.2.2. Susitikimų ir diskusijų organizavimas tarp lopšelio-darželio IU mokytojų, PU mokytojų, siekiant ugdymo kokybės tęstinumo.	Užtikrinamas ugdymo tęstinumas. 9 gr. lengvesnė vaiko adaptacija, t. y. gera ugdytinio savijauta pereinant iš vienos grupės į kitą.	2023–2025m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.3. Pokalbių organizavimas tarp pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų, siekiant tarp jų dermės, vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus.	Du kartus per metus (reikalui esant ir dažniau) suorganizuotos individualios konsultacijos tėvams vaiko pažangos ir pasiekimų, ugdymo(si) tikslų ir galimybių klausimais suteiks galimybę užtikrinti vaiko ugdymo kokybę.	2023–2025m	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai

	1.2.4. Dalyvavimas mokymuose, siekiant pagilinti veiklos planavimo ir pasiekimo vertinimo kompetencijas.	Atnaujintos mokytojų kompetencijos, kaip planuoti ir vertinti vaikų pasiekimus, atlikti veiklos analizę ir pateikti siūlymus dėl veiklos planavimo tobulinimo siejant su pasiekimų aprašu.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	MK lėšos, SB lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai
	1.2.5. Tėvų apklausos organizavimas, siekiant išsiaiškinti ikimokyklinio ugdymo kokybės vertinimą.	Tėvų nuomonės tyrime dalyvauja 60 proc. respondentų. Tyrimo rezultatai atsispindi metiniuose ugdymo planuose, įstaigos, pedagogų tarybos posėdžiuose, kur priimami sprendimai dėl kokybiško ugdymą(si) užtikrinimo kiekvienam vaikui.	2023 m. II pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinė pedagogė	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.6. Vaikų dėmesingumo ugdymo(si) programos parengimas.	Integruojama dėmesingumo ugdymo programa 9 grupių organizuojamuose užsiėmimuose. Vaikai veiklų metu bus dėmesingesni, atsakingesni.	2025 m. II pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	MK lėšos, SB lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai
<b>2 tikslas. Užtikrinti įtraukujį ugdymą įvairių poreikių vaikams.</b>					
2.1. Pagilinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	2. 1. 1. Kvalifikacijos tobulinimo, gerųjų praktikų, refleksyvumo veiklų organizavimas mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams įtraukiojo ugdymo srityje.	Pedagogai patobulins kompetencijas, atpažįstant vaikų ugdymosi poreikius, pritaikant aplinkas ir parenkant priemones organizuojant ugdomąjį procesą, teikiant pagalbą šeimai.	2023–2025 m	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	MK lėšos, SB lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai
	2. 1. 2. Pedagogų skatinimas gilinti kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Pedagogai plėtos mokymąsi, stebint ir aptariant kolegų veiklas, dalijantis išbandytais inovatyviais metodais, atrastomis priemonėmis, kas padės	2023–2025 m	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai,	Žmogiškieji ištekliai

		tikslingai stiprinti pedagogų meistriškumo įgūdžius		švietimo pagalbos specialistai	
	2. 1. 3. Visos mokyklos bendruomenės skatinimas dalyvauti kuriant kiekvieno vaiko įsitraukimą į ugdymo(si) procesą.	Organizuojami susitikimai su bendruomene, kurių metu darbuotojai gilins žinias įtraukiojo ugdymo srityje, aptars su įtraukiojo ugdymo įgyvendinimu įstaigoje susijusius klausimus.	2023–2025 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
2.2. Stiprinti pagalbą mokiniui ir šeimai bei švietimo pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų vaidmenis.	2.2.1. Bendradarbiaujant su ugdytinio šeima, aktyviau į(si)traukti ir dalyvauti ugdymo(si) procesuose.	Savalaikės, informatyvios ir sistemos pagalbos vaikui ir jo šeimai teikimas; bendradarbiavimo planuojant ir organizuojant veiklas, prireikus švietimo pagalbos teikimas grupėje.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai
	2.2.2. Stiprinti ir plėtoti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), ieškant naujų, įtraukiančių galimybių, atitinkančių kontekstą ir visiems priimtinių komunikavimo būdų ir priemonių.	9 susirinkimų organizavimas su įstaigos vidaus, lauko erdvių pristatymu, supažindinimas su darželyje dirbančiais specialistais, švietimo pagalbos pedagogais.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	MK lėšos, SB lėšos (pagal poreikį), Žmogiškieji ištekliai
2.3. Pagerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įsitraukimą, kuriant įtraukią ugdymosi aplinką.	2.3.1. Ugdymosi aplinkų praturtinimas relaksacijos, sensorikos bei motorikos ugdymo priemonėmis, užtikrinant gerą vaikų savijautą ir įsitraukimą.	Ugdymo aplinkos praturtintos relaksacijos, sensorikos bei motorikos ugdymo priemonėmis, atsižvelgiant į grupių vaikų ugdymosi poreikius, raidos ypatumus.	2023 - 2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	SB lėšos (pagal poreikį)

	2.3.2. Socialinių-emocinių ugdymo programų, stiprinančių vaikų emocinę savijautą įgyvendinimas.	Įgyvendintos socialinio- emocinio ugdymo programos „Žipio draugai“, „Kimochis“ grupėse. Socialinių kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo (si) vertinimas rodys 7 grupių vaikų socialinių kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių pažangą.	2023 - 2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, socialinė pedagogė	MK lėšos, SB lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai
	Tėvų apklausos organizavimas, siekiant išsiaiškinti vaikų savijautos vertinimą.	Tėvų nuomonės tyrimas padės išsiaiškinti, kaip vertinama vaikų savijauta įstaigoje. Tyrimo išvados svarbios siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą(si) kiekvienam vaikui.	2023 - 2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, socialinė pedagogė	MK lėšos, SB lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai
<b>3 tikslas. Patobulinti ugdymosi ir darbo aplinkos saugumą, atitikimą poreikiams ir siekti įstaigos žinomumo.</b>					
3. 1. Atnaujinti įstaigos bendro naudojimosi erdves bei sukurti motyvuojančią aplinką.	3.1. 1. Pirmo korpuso 2 laiptinių remontas.	Atnaujintos laiptinės, įrengti saugūs turėklai.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	SFA lėšos
	3.1.2. 9 gr. tualetų dalinis remontas.	Pakeisti tualetų 3 unitazai.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	SB lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai
	3.1.3. Žaliuzių montavimas.	Sumontuotos 3 grupėse langų žaliuzės.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	SB lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai
	3.1.4. Valgyklos patalpų vėdinimo pagerinimas.	Atnaujinta valgyklos patalpos ventiliacija.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	SB lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai



	3.1.5. Grupės fizinės, edukacinės aplinkos pritaikymas ankstyvojo amžiaus (1 – 2 metų) grupės vaikų poreikiams.	Pritaikyta grupės aplinka ankstyvojo a. vaikams: nupirktos ugdymui ir higienos normas atitinkančios priemonės ir žaislai.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	MK lėšos, SB lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai
	3.1.6. Antro korpuso 2 laiptinių remontas.	Atnaujintos laiptinės, įrengti saugūs turėklai.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	SFA lėšos
	3.1.7. Kompiuterizuotos vietos įrengimas žaidimų ir tyrinėjimų laboratorijoje.	Įrengtos ugdymo procesui skirtos 3 IT vietos, kuriomis naudosis 7 grupių vaikai.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	MK lėšos, SB lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai
	3.1.8. Dviejų ankstyvojo amžiaus grupių tualetų remontas.	Atliktas dviejų grupių sanitarinių mazgų pakeitimas, tualetų remontas.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	SFA lėšos
3.2. Pagerinti fizinės aplinkos saugumą ir sudaryti sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui(si) lauke.	3.2.1. Ankstyvojo amžiaus gr. vaikų žaidimų zonų apsaugos nuo tiesioginių saulės spindulių įrengimas.	Lauko žaidimų zonose įrengtos 2 apsaugos nuo tiesioginių saulės spindulių.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	SB lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai
	3.2.2. Plečiamas žalios vejos plotas prie 2 korpuso laiptinės.	Panaikintos 2 eilės plytelių ir užsėta veja, didins žalios erdvės plotą.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	SB lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai
	3. 2. 3. Kiemo aikštelės dangos remontas.	Išasfaltuota kiemo aikštelė užtikrins vaikų saugumą.	2024 m.	Direktorius	SFA lėšos
	3.2.4. Skirtingų veiklų zonų plėtimas ir tobulinimas: sodas,	Lauko edukacinės erdvės papildytos augalais ir jai būdinga gamtine medžiaga formuos aplinkos	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas	MK lėšos, SB lėšos

	daržo, beržynėlio, akmenyno, kūdros, braidyto zonos, augalų labirinto, sporto aikštelės.	įvairovę, daugės galimybių veikti skirtingoje, gamtai artimoje aplinkoje ir keisti veiklas: užsiimti sodininkyste, daržininkyste, sportuoti, pažinti aplinką, žaisti, tyrinėti, eksperimentuoti.		ugdymui, pedagogai	(pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai
	3.2.5. Lauko STEAM erdvės papildymas naujais edukaciniais įrenginiais.	Laikantis tvarumo principų įrengti 6 edukaciniai įrenginiai, kuriais naudosis 9 grupių vaikai patirtiniam ugdymui(si).	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	SB lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai
3.3. Plėtoti ryšius su visuomene pristatant įstaigos žinomumą, privalumus renkantis ugdymo paslaugas.	3.3.1. Sukurtas naujas lopšelio-darželio logotipas.	Sukurtas vizualinis identitetas.	2023 m.	Direktorius	SFA lėšos, Žmogiškieji ištekliai
	Sukurta lopšelio-darželio Instagram paskyra.	Vizualinis kanalas panaudojamas įstaigos žinomumui, teikiamų paslaugų pasiekiamumui. Kuriami ir puoselėjami stipresni ryšiai su 60 proc. darželio tėvų.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
	Sukurta 15 vaizdo filmukų apie vaiko dieną darželyje.	Pagerintos galimybės susipažinti su darželio ugdymo(si) aplinkomis, privalumais ir išskirtinumu.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai

Lopšelio-darželio lėšų poreikis numatytoms priemonėms įgyvendinti pateikiamas 1 lentelėje

**Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai**

1 lentelė

<b>Ekonominės klasifikacijos grupės</b>	<b>Asignavimai 2019 m.</b>	<b>Lėšų poreikis 2020 m.</b>	<b>2020-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis</b>	<b>Projektas 2021 metams</b>	<b>Projektas 2022 metams</b>
Savivaldybės biudžeto lėšos	<b>634902,60</b>	<b>748100,00</b>	<b>793300,00</b>	<b>811100,00</b>	<b>797400,00</b>
Iš jų: (nurodyti pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	574714,23	682700,00	727900,00	745700,00	732000,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	57044,37	65400,00	65400,00	65400,00	65400,00
Investicijų programa (biudžetas)	<b>1815,00</b>				
Programa (3)					
Veiklos valdymo programa (5)	2123,87				
Savivaldybės Aplinkos apsaugos ir sveikatos programa (8)	1329,00				
Valstybės biudžeto lėšos	<b>284400,00</b>	<b>287600,00</b>	<b>287600,00</b>	<b>287600,00</b>	<b>287600,00</b>
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų/pagal kokias programas skiriamos)					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	284400,00	287600,00	287600,00	287600,00	287600,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ lėšos	14,98				
Socialinės paramos įgyvendinimo programa (6) Mokinių nemokamas maitinimas	8155,57	8200,00	8200,00	8200,00	8200,00
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) gražinimas įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	1747,13	700,00	700,00	800,00	800,00
NMA „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai mokykloms“ parama	1482,81				
Kitų šaltinių (įmonių) parama	230,52	250,00	250,00	250,00	250,00
<b>IŠ VISO:</b>	<b>930933,61</b>	<b>1044850,00</b>	<b>1090050,00</b>	<b>1107950,00</b>	<b>1094250,00</b>
<b>Iš jų:</b> teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

## IX. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS SISTEMA

Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu.

Strateginio planavimo darbo grupė plano projektą pristato Mažeikių lopšelio-darželio „Berželis“ bendruomenei, įstaigos tarybai. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę teikti siūlymus bei pageidavimus.

Strateginio planavimo grupė kiekvienų metų lapkričio mėnesį pristatys ataskaitą apie strateginio plano vykdymą. Šio plano neatskiriama dalis yra lopšelio-darželio metų veiklos programa.

Įstaigos direktorius stebi ir įvertina, ar įstaiga įgyvendina strateginius tikslus ir uždavinius, ar darbuotojai vykde priemones, ar jos efektyvios ir tikslingos.

Remiantis strateginiu planu atsakinga darbo grupė rengia metinius veiklos planus, analizuoja jų įgyvendinimo efektyvumą. Remiantis strateginio plano įgyvendinimo stebėseną planas gali būti tikslinamas ir koreguojamas.

Direktorė

Jolanta Jucienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Rosita Juočerienė

Logopedė

Vilija Balčiūnienė

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja

Vilija Brencienė

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja

Ingrida Giržadienė