

**MAŽEIKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“  
DIREKTORĖS JOLANTOS JUCIENĖS  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20 Nr. \_\_\_\_\_

Mažeikiai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)  
*2023–2025 metų strateginio plano*

**1. Strateginis tikslas** – Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę.

**Pasiekti svariausi rezultatai:**

Ugdomasis procesas orientuotas į praktinę gamtosauginę veiklą, ekologinio sąmoningumo ugdymą, todėl tęsiame veiklą respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“, „Gamtosauginių mokyklų“ programų veiklose. 2023 m. rugsėjo, spalio mėnesiais lopšelyje-darželyje „Berželis“ buvo įgyvendintas rajono savivaldybės aplinkosauginio švietimo projektas „Saugau ir tausojau gamtą – kuriu tvarią ateitį“.

Siekis užtikrinti vaikui palankią emocinę aplinką – viena iš esminių ugdymo sričių. Todėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį yra kryptingai integruojama „Kimochi“ ugdymo programa skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinių-emocijų įgūdžių ugdymui. PU amžiaus vaikai 90 proc. dalyvavo Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos organizuotoje draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“. 2023 m. tėvų dalyvavusių apklausoje įvertinti lopšelio-darželio „Berželis“ veiklos kokybę rezultatai parodė, kad tėvai pastebi savo vaikų empatiją, tinkamą reakciją į šalia esančio emocijas: 56 proc. sutinka, 24 proc. visiškai sutinka, 20 proc. iš dalies sutinka, kad jų „vaikai pastebi, kai kitas vaikas grupėje yra liūdnas, nusiminęs, kai jam reikalinga pagalba“. Pedagogų, vykdytos apklausos išvertinant lopšelio-darželio „Berželis“ veiklos kokybę rezultatai parodė, kad: 65 proc. sutinka, 20 proc. visiškai sutinka, 15 proc. iš dalies sutinka, kad vaikai su pedagogais ir draugais kalbasi apie jausmus, mokosi atpažinti, įvardinti ir tinkamai reikšti emocijas“.

Darželio bendruomenės prioritetas - fizinio aktyvumo, sveikatos stiprinimo ugdymosi krypties įgyvendinimas. Toliau tęsiama sveikatą stiprinančios mokyklos veikla ir įgyvendinama 2020–2024 metams sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos beržynėlis“. Priešmokyklinio amžiaus grupių vaikai dalyvauja Lietuvos futbolo federacijos kartu su masinio futbolo asociacija inicijuotame projekte „Futboliukas“. Į šio projekto įgyvendinimą yra įsitraukę priešmokyklinio amžiaus grupių 32 ugdytiniai ir 3 pedagogai. Vaikų fizinio aktyvumo ir ištvermės skatinimui visus metus vykdoma projektinė veikla „Ištvermės žygiai“. Žodinės apklausos metu visi vaikai 100 proc. teigiamai vertina ir labai laukia organizuojamų sportinio – pažintinio pobūdžio išvykų už darželio teritorijos, kitose Mažeikių miesto rekreacinėse erdvėse.

Pedagogų susirinkimų, metodinių užsiėmimų metu, mokytojams diskutuojant, pasidalijant savo darbo patirtimi, pristatant pranešimus, planuojant savaitės ugdymo veiklas fiksuota, kad 100 proc. mokytojų į ugdymo turinį integruoja veiklas pagal Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtas metodines rekomendacijas ugdymui: ikimokykliniam - „Žaismės ir atradimai“, priešmokykliniam - „Patirčių erdvės“.

Mokytojai, 2023 m. įsivertindami lopšelio-darželio „Berželis“ veiklos kokybę, išskyrė taikomas pažangias ugdymo strategijas: 70 proc. sutinka, 20 proc. visiškai sutinka, 10 proc. iš dalies sutinka renkantis „Spontanišką vaiko inicijuotą veiklą ir ją skatina“, 75 proc. sutinka, 20 proc. visiškai sutinka, 15 proc. iš dalies sutinka pasirinkę „Patirtinę vaiko veiklą, kurioje laisvai eksperimentuoja, tyrinėja“, 60 proc. sutinka, 20 proc. visiškai sutinka, 20 proc. iš dalies sutinka, pasirenkant „Žaidimą, kaip pagrindinę vaikų raidą ir ugdymąsi skatinančią veiklą“.

Tėvai, 2023 m. dalyvavę lopšelio-darželio "Berželis" veiklos kokybės įvertinime, išskiria ir vertina: 53 proc. visiškai sutinka, 42 proc. sutinka, 3 proc. iš dalies sutinka ir tik 2 proc. ( ankstyvojo amžiaus vaikų tėvų) nežino, kad „Darželis yra kūrybingas, taiko švietimo naujoves, dalyvauja įvairiuose projektuose“.

**2. Strateginis tikslas** - Užtikrinti įtraukujį ugdymą įvairių poreikių vaikams.

**Pasiekti svariausi rezultatai:**

2023 metais įstaigą lankė 7 vaikai, kuriems buvo nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Jiems parengtos 1 pritaikyta, 6 – individualios programos. Logopedo pagalba buvo teikiama - 79 vaikams, individualios socialinio pedagogo konsultacijos 13 vaikų.

Įstaigoje organizuotas ir vykdytas Kūrybinis projektas „Sensorinės priemonės vaikų kalbinio-emocinio ugdymo veikloje“, Tarptautinei kalbos dienai paminėti - viktorina „Mano kalba mieliausia“. Parengti valgiaraščiai alergiškiems vaikams.

2023 m. pavasarį tėvams vykdytos anketinės apklausos „Ugdymo kokybės ir vaiko savijautos vertinimas“ rezultatai parodė, kad „įstaigos ugdymo kokybę“ vertina: 70 proc. labai gerai, 20 proc. gerai, 10 proc. patenkinamai. Taip pat, kad „ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į vaiko pasiekimus ir apie tai tėvai gauna išsamią informaciją“ nurodė: 30 proc. labai gerai, 60 proc. gerai, 10 proc. patenkinamai.

**3. Strateginis tikslas** - Patobulinti ugdymosi ir darbo aplinkos saugumą ir atitikimą poreikiams.

**Pasiekti svariausi rezultatai:**

Grupių edukacinės aplinkos papildytos žaislais, skirtais emocijų pažinimui, atsipalaidavimui bei nusiramimui, priemonėmis skirtomis specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (padedančios atsipalaiduoti ir nusiraminti: pasunkinta liemenė, anklodė, vibruojanti, besilankstanti gyvatė).

Siekiant patalpų daugiafunktionalumo, muzikos salėje įrengta pertvara. Gerinant darbo ir ugdymo sąlygas valgyklos patalpose atnaujinta ventiliacija, pastato antro aukšto 6 grupėse, valgykloje ir muzikos salėje įrengti 19 vėsinimo-vėdinimo ventiliatoriai. Pastato koridoriuose atnaujintos sienos, įrengti nauji standai. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. veikia lopšelio grupė vaikams nuo 1 metų, kuri pritaikyta ir įrengta atsižvelgiant į šio amžiaus vaikų poreikius. Atnaujintos 2 grupių rūbinių sienos. Įstaigos lauko teritorijoje, laikantis tvarumo principų, įrengta:

- Saugaus eismo miestas (parduotuvė, ligoninė, autoservisas, degalinė, policija);
- STEAM siena;
- Lauko virtuvė;
- 2 aikštelių apsauga nuo tiesioginių saulės spindulių;
- Bambukinės tvorelės, suteikiančios vaikams saugumo ankstyvojo amžiaus grupių aukštelėse, akmenyne, lauko virtuvėje;
- Pašalinti pastato fasado didžiausi defektai;
- Dekoruoti pastato pamatai.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, kuriant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio inovacijas.	1.1.1. Įgyvendinti trys ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio projektai pagal inovatyvius metodus ir priemones (metodinės medžiagos rinkinius	1.1.1.1. Iki 2023-06-30 visi įstaigos pedagogai, dalyvavę projektinėje veikloje, įgyvendintas inovatyvias rekomendacijų idėjas, tarpinius projektų rezultatus pristato mokytojų tarybai.	1.1.1.1.1. Pristatytos trijų ankstyvojo, IU ir PU grupių mokytojų įgyvendintos projektinės veiklos pedagogų metodiniame posėdyje 1.1.1.1.2. Organizuotos 7 diskusijos su ankstyvojo, IU, PU

	<p>„Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“).</p>		<p>grupių mokytojomis apie rekomendacijų, idėjų iš pristatytų projektinių veiklų integravimą į grupių trumpalaikės ugdomosios veiklos planavimą. 1.1.1.1.3. 2023-11-16 organizuotas susitikimas su Kauno l-d „Spragtukas“ pasidalinta gerąja patirtimi remiantis rinkiniais „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“.</p>
	<p>1.1.2. Išlaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų Pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p>	<p>1.1.2.1. Iki 2023-12-15 apibendrinti projektų rezultatai pristatomi lopšelio-darželio bendruomenei, naujai įgyta patirtimi pasidalinama įstaigos interneto svetainėje.</p> <p>1.1.2.2. Ne mažiau 85 proc. (bendras vaikų pasiekimų vidurkis buvo 80 proc.) bus išlaikyta ikimokyklinio ir Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.</p>	<p>1.1.2.1.1. Per IV ketvirtį pristatyti apibendrinti projektų rezultatai, naujai įgyta patirtimi pasidalinta įstaigos interneto svetainėje, metodiniame renginyje (2023-10-26) 1.1.2.1.2. Nuo 2024 09 01 visose IU ir PU grupėse vykdomos projektinės veiklos: • Vaikų sąmoningo dėmesingumo ugdymas „Susikaupiu, sutelkiu, išlaikau dėmesį“. • Vaikų dėkingumo ugdymas. • Vaikų ištvermės ugdymas gamtoje „Ištvermės žygiai“. • Inovatyvių technologijų naudojimo įgūdžių ugdymas „Robotikos užsiėmimai“. 1.1.2.2.1. Bendras vaikų pasiekimų vidurkis išlaikytas ne mažiau 85 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą dalis.</p>

	1.1.3. Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	1.1.3.1. Tėvų (globėjų) apklausos duomenimis, 90 proc. (bendras vidurkis buvo 85 proc.) tėvų, vaikų ugdymo kokybę vertins labai gerai ir gerai.	1.1.3.1.1. 98 proc. apklaustų tėvų (globėjų) vaikų ugdymo kokybę darželyje vertina labai gerai ir gerai (2023 m. I ketv. tėvų anketinės apklausos rezultatų apibendrinimo duomenys).
1.2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo (si) kokybę įvairių poreikių vaikams.	1.2.1. Pagilintos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos teikimą.	1.2.1.1. Iki 2023-05-31 pedagogai dalyvaus mokymuose apie įtraukųjį ugdymą, palankios aplinkos kiekvienam vaikui kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą.	1.2.1.1.1. 90 proc. įstaigos pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą: <ul style="list-style-type: none"> <li>•2023-11-16 praktiniuose užsiėmimuose su Kauno I-d „Spragtukas“ pedagogais „Inovatyvių metodų taikymą įvairių poreikių vaikų ugdymo(si) kokybei užtikrinti.</li> <li>•2023-05-11 LSIŽGB „Viltis“ seminare "Socialinės įtraukties nauda ir iššūkiai"</li> <li>•2023 12 04 - „Diemedžio“ ugdymo centro konferencijoje „Įtraukties dėlionė: sėkmės kelias kiekvienam vaikui“.</li> <li>• Susipažino su Sveikatą stiprinančių mokyklų projektinėmis veiklomis „Įtraukusis ugdymas sveikatą stiprinančioje mokykloje: iššūkiai, galimybės ir jau įgyta patirtis“.</li> </ul>
	1.2.2. Paankstintas lopšelio grupės lankančių vaikų amžius.	1.2.2.1. Iki 2023-09-01 sudarytos sąlygos lankyti lopšelio grupę vaikams nuo vienerių metų.	1.2.2.1.1. Nuo 2023-09-01 atidaryta lopšelio grupė vaikams nuo vienerių metų, kuri įrengta atsižvelgiant į šio amžiaus vaikų poreikius.
	1.2.3. Teikiamos ugdymo paslaugos ukrainiečių vaikams, siekiant palankios jų	1.2.3.1. Ukrainiečiai vaikai ugdomi grupėse, kuriose pedagogai kalba rusų kalba. Naujai atvykę nukreipiami į	1.2.3.1.1. Sudarytos sąlygos ukrainiečių vaikams integruotis drauge ir ugdytis lietuvių vaikų grupėse (dvikalbis ugdymas).

	adaptacijos grupėse.	grupes, kurias jau lanko ukrainiečių vaikai.	
	1.2.4. VGK veiklos stiprinimas.	1.2.4.1.VGK pasitarimuose analizuojami praktiniai pavyzdžiai, vertinant vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, pasiekimai, aptariami šeimos įtraukimo ir informavimo klausimai.	1.2.4.1.1. VGK pasitarimuose dalyvavusiems tėvams suteiktos šviečiamojo pobūdžio rekomendacijos ugdymo klausimais, numatyti įpareigojimai. 1.2.4.1.1. VGK nutarimu, siekiant sistemingo ugdymo kokybės užtikrinimo, tęstinumo grupėse, ugdymo procesą stebėjo, rekomendacijas teikė socialinė pedagogė, įstaigos direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.
	1.2.5. Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.	1.2.5.1. Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą bus ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 89,6 proc.).	1.2.5.1.1. 82 proc. tėvų vaikų savijautą darželyje įvertino labai gerai, 16 proc. - gerai, 2 proc. - patenkinamai. Bendras gerai ir labai gerai įvertinusių - 98 proc. (2023 m. I ketv. tėvų anketinės apklausos rezultatų apibendrinimo duomenys).
1.3. Stiprinti mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą ir reflektavimo įgūdžius, diegiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.	1.3.1. Pristatyta bendruomenei naujos įsivertinimo metodikos paskirtis ir tikslai, principai, veiklos kokybės įsivertinimo proceso ypatumai.	1.3.1.1. Iki 2023-03-31 organizuotos diskusijos bendruomenėje ir išsiaiškinti vertinimo tikslai, principai, veiklos kokybės įsivertinimo modelis, su pedagogais pakartotinai pasidalinta mokymuose įgytomis žiniomis.	1.3.1.1.1. Bendruomenėje organizuotos diskusijos ir papildomai išsiaiškinti naujos veiklos kokybės įsivertinimo metodikos tikslai, principai, veiklos kokybės įsivertinimo modelis, su pedagogais pasidalinta mokymuose įgytomis žiniomis.
	1.3.2. Aptartas pasirengimo įsivertinti etapas, pasirinkta įsivertinimo sritis, įsivertinimo instrumentai.	1.3.2.1. Iki 2023-04-28 sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo grupė, pasirinkta įsivertinimo sritis,	1.3.2.1.1. Sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo grupė, pasirinkta įsivertinimo 6 sritis Bendradarbiavimas su vaikų

		numatyti įsivertinimo instrumentai.  1.3.2.2. Iki 2023-10-30 atliktas ir pristatytas įstaigos veiklos vienos srities teminis įsivertinimas, aptarti rezultatai. Identifikuoti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai, parengta ataskaita.	šeimomis. Numatyti galimi įsivertinimo duomenų šaltiniai. 1.3.2.2. Atliktas 6 srities – Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis įsivertinimas, identifikuotos srities stipriosios ir tobulintinos pusės, srities įsivertinimo lygis, parengta lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.
	8.3.3. Organizuotos mokytojų diskusijos ir refleksijos dėl veiklos kokybės tobulinimo plano numatymo.	8.3.3.1. Iki 2023-11-30 organizuotos mokytojų diskusijos ir refleksijos dėl veiklos kokybės tobulinimo plano priemonių numatymo, parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas.	8.3.3.1.1. Organizuotos mokytojų diskusijos ir refleksijos dėl veiklos kokybės tobulinimo plano priemonių numatymo, parengtas įstaigos veiklos kokybės tobulinimo planas.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota rajone budinčio darželio veikla rugpjūčio mėnesį.	3.1.1. Padidėjęs įstaigos žinomumas, sklaida apie įstaigos veiklą. Užtikrinta visiems pageidavusiems ikimokyklinio amžiaus vaikų dienos priežiūra nedirbant kitoms miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms.
3.2. Pasirašytos trišalės studentų praktinio mokymo sutartys su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija ir Klaipėdos valstybine kolegija.	3.2.1. Suteiktos 5 studentams praktinio mokymo vietos, sudarytos sąlygos praktikos planams įgyvendinti, aprūpinta praktikos plano įgyvendinimui reikalinga informacija.
3.3. Siekiant optimizuoti ankstyvojo amžiaus vaikų patekimą į įstaigą, paankstintas vaikų priėmimo amžius, padidintas lopšelio grupių skaičius.	3.3.1. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. veikia 3 ankstyvojo amžiaus grupės, patenkintas įstaigą norinčių lankyti vaikų skaičius.
3.4. Dalyvavau ir baigiau Asmenybės ugdymo instituto „Rafaelis“ vykdomus kvalifikacijos tobulinimo kursus, tema: Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programa „Aš esu kūrėjas“, panaudojant neuroeducacinius metodus ir suteikta kvalifikacija neuroeducatorė – žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprintoja (810 ak. val.).	3.4.1. Galimybė kurti socialiai atsakingą įstaigą, kur pagrindinis turtas – darbuotojai. Pastiprinau tas asmenines savybes, kurių labiausia reikia vadovui: sąžiningumas, sąmoningumas, kūrybingumas, empatija, lojalumas, nuovoka,

	verslumas, socialumas, darna, tikslo siekimas, gebėjimas valdyti vidinius ir išorinius konfliktus bei sąmoningai suvokta humanistinių vertybių sistema. Suorganizuota ir pravesta 10 užsiėmimų 15 įstaigos darbuotojų.
3.5. Inicijavau tvarumo principais įrengti saugaus eismo miestas (ligoninė, degalinė, parduotuvė, policija, autoservisas).	3.5.1. Sudarytos sąlygos visapusiškam vaikų ugdymui ir kūrybiniam žaidimams plėtoti. 3.5.2. Formuojamas bendruomenės ekologinis sąmoningumas ir gamtosauginis ugdymas.
3.6. Inicijavau įstaigos bendruomenės dalyvavimą Mažeikių r. savivaldybės administracijos įgyvendinamo EEE ir Norvegijos finansinio mechanizmo regioninio bendradarbiavimo fondo finansuojamo projekto „Žiedinis atliekų tvarkymas“ veikloje.	3.6.1. Plėtojama įstaigos gamtosauginė veikla, didinamas įstaigos žinomumas, ugdomos darbuotojų ir ugdytinių tvaraus naudojimo nuostatos.
3.7. Inicijavau įstaigos bendruomenę teikti paraišką finansavimui gauti pagal Mažeikių rajono savivaldybės aplinkosauginio švietimo projekto „Saugau ir tausuju gamtą – kuriu tvarią ateitį“ veiklas.	3.7.1. Finansavimas gautas. Projekto veiklos įgyvendintos įtraukiant socialinius partnerius. 3.7.2. Plėtojami darbuotojų ir ugdytinių gamtosauginiai įgūdžiai, ugdomas atsakingumas, stiprinamas ryšys su gamta.

#### 4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- |   |
|---|
| 7.1. Strateginis švietimo įstaigos valdymas: gebėjimas numatyti strategines veiklos kryptis.  |
| 7.2. vadovavimas mokytojų kompetencijų tobulinimui: gebėjimas integruoti geriausias patirtis. |

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- |  |
|--|
| 9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas. |
| 9.2.   |

## VI SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

---



---



---

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

---



---



---

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)