

PATVIRTINTA

Mažeikių lopšelio-darželio „Berželis“
direktoriaus 2024 m. balandžio 10 d.
įsakymu Nr. V1-54

**MAŽEIKIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BERŽELIS“
SAVIVALDYBĖS BIUDŽETINĖ ĮSTAIGA, Į.K. 191653364**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

**I SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ**

- 1.1. Įstaigos juridinis adresas: Draugystės g. 14, Mažeikiai.
- 1.2. Telefono Nr.: +370 37 386702; +370 37 386704.
- 1.3. El. pašto adresas: vadovasberzelis@gmail.com
- 1.4. Interneto svetainės adresas: <https://ldberzelis.lt>
- 1.5. Įstaigos įsteigimo metai: Mažeikių lopšelis-darželis „Berželis“ įkurtas 1981 m. birželio 1 d.
- 1.6. Įstaigos vadovas: Jolanta Jucienė, paskirta vadovauti 2021 m. lapkričio 12 d. Mažeikių rajono savivaldybės mero potvarkiu Nr. M2-231.

Įstaigoje veikia 9 grupės: iš jų 3 ankstyvojo amžiaus grupės, 4 ikimokyklinio amžiaus grupės, 1 mišraus amžiaus grupė, 1 priešmokyklinio amžiaus grupė ir 1 mišraus amžiaus priešmokyklinė grupė.

Mokesčio už ikimokyklinę įstaigą lengvata naudojasi 38 vaikai (30 proc. visų vaikų) – moka puse kainos sumažintą mokesį. Socialinė parama teikiama 6 vaikams (5 proc. visų vaikų).

Vaikams su specialiaisiais poreikiais pagalbą teikia logopedas ir socialinis pedagogas.

2023 m. gruodžio mėn. 29 d. duomenimis Mažeikių lopšelių-darželių „Berželis“ lankė 126 vaikas.

2023 m. gruodžio mėn. duomenimis įstaigoje dirbo 55 darbuotojai, iš jų pedagogai – 24 (su vadovais). 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 14 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 fizinio lavinimo mokytojas, 1 logopedas, 1 socialinis pedagogas.

**II SKYRIUS
VADOVO PRANEŠIMAS**

Siekiant Mažeikių lopšelio-darželio „Berželis“ 2023-2025 metų strateginio plano, Mažeikių rajono savivaldybės 2023-2025 metų veiklos plano įgyvendinimo ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio

ugdymo programų vykdymo bei atsižvelgiant į turimą finansavimą buvo pasiekti kokybiniai įstaigos veiklos pokyčiai:

- Užtikrintas kokybiškas vaikų ugdymo proceso organizavimas diegiant ugdymo turinio inovacijas pritaikant jas įvairių poreikių ir gebėjimų vaikams;

- Sukurta motyvuojanti, tvari ir visapusiškam vaikų ugdymui(si) skirta aplinka su skirtingomis veiklų zonomis, padedančiomis siekti kiekvieno vaiko individualios ugdymosi pažangos bei kokybiškai organizuoti inovatyvų, šiuolaikinį ugdymą.

- Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, dalinimasis patirtimi įtraukiojo ugdymo srityje prisidėjo prie kokybiškų ugdymo paslaugų teikimo, pagalbos šeimai ir reflektuojančios, tęstinumą garantuojančios, nuolat besimokančios įstaigos bendruomenės kūrimo.

Mažeikių lopšelio-darželio „Berželis“ 2023 metų strateginės kryptys – ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse; užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką; užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.

Įgyvendinant 2023–2025 metų strateginio plano I Strateginį tikslą – pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, pasiekti svariausi rezultatai:

- priešmokyklinio ugdymo mokytojai išklause atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio kvalifikacinius mokymus ir kokybiškai pasirengė įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą;

- bendraujant ir bendradarbiaujant su Mažeikių miesto ir respublikos ugdymo įstaigomis mokytojai dalinasi praktine patirtimi pristatant pranešimus;

- dalyvauta respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“, „Gamtosauginių mokyklų“ programų veiklose.

- įgyvendinta tęstinė sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos beržynėlis“ 2020-2024 metams;

- įgyvendintas Mažeikių rajono savivaldybės aplinkosauginio švietimo projektas „Saugau ir tausoju gamtą – kuriu tvarią ateitį“;

- vykdytos projektinės veiklos: vaikų dėkingumo ugdymas. Grupių vaikų padėkos prieš valgi „Dėkoju už...“, vaikų dėmesingumo ugdymas „Susikaupiu, sutelkiu, išlaikau dėmesį“;

- įgyvendinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimochis“;

- Organizuoti kassavaitiniai inovatyvių priemonių, technologijų naudojimo užsiėmimai vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

- 90 proc. PU amžiaus vaikų dalyvavo Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos organizuotoje draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“;

- įgyvendinta respublikinė sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikatiada“, bendradarbiaujant su Lietuvos futbolo federacija projektas „Futboliukas“, respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“;

- vykdyta projektinė veikla „Ištvermės žygiai“, skatinanti vaikų fizinį aktyvumą ir ištvermę.
- 100 % pedagogų tobulinimo savo kvalifikaciją kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;
- įstaigos internetinėje svetainėje, feisbuko, instagramo paskyrose sistemingai viešinta šviečiamojo pobūdžio informacija, apie įstaigoje vykdytas veiklas, ugdymo kokybę, siekiant pritraukti vaikus į įstaigą;

- vykdytos veiklos netradicinėse ugdymosi aplinkose;
- organizuotos pedagogų, mokytojų apklausos įvertinti lopšelio-darželio "Berželis" veiklos kokybę.

Įgyvendinant 2023–2025 metų strateginio plano II strateginį tikslą - užtikrinti įtraukįjį ugdymą įvairių poreikių vaikams, pasiekti svariausi rezultatai:

- Užtikrintas įtraukusis ugdymas įvairių poreikių vaikams;
- specialiųjų poreikių vaikams parengtos: 1 pritaikyta, 6 – individualios programos. Logopedo pagalba buvo teikiama - 79 vaikams, individualios socialinio pedagogo konsultacijos 13 vaikų;
- organizuotas ir vykdytas kūrybinis projektas „Sensorinės priemonės vaikų kalbinio-emocinio ugdymo veikloje“, Tarptautinei kalbos dienai paminėti - viktorina „Mano kalba mieliausia“;
- parengti valgiaraščiai alergiškiems vaikams;
- Grupių edukacinės aplinkos papildytos žaislais, skirtais emocijų pažinimui, atsipalaidavimui bei nusiramimui, priemonėmis skirtomis specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (padedančios atsipalaiduoti ir nusiraminti: pasunkinta liemenė, antklodė, vibruojanti, besilankstanti gyvatė).

Įgyvendinant 2023–2025 metų strateginio plano III strateginį tikslą - patobulinti ugdymosi ir darbo aplinkos saugumą ir atitikimą poreikiams, pasiekti svariausi rezultatai:

- Muzikos salėje įrengta pertvara, suteikianti patalpai daugiafunkcionalumo;
- valgyklos patalpose atnaujinta ventiliacija, pastato antro aukšto 6 grupėse, valgykloje ir muzikos salėje įrengti 19 vėsinimo-vėdinimo ventiliatoriai;
- pastato koridoriuose atnaujintos sienos, įrengti nauji stendai.
- nuo 2023 m. rugsėjo mėn. veikia lopšelio grupė vaikams nuo 1 metų, kuri pritaikyta ir įrengta atsižvelgiant į šio amžiaus vaikų poreikius.
- atnaujintos 2 grupių rūbinių sienos.

Įstaigos lauko teritorijoje, laikantis tvarumo principų, įrengta:

- saugaus eismo miestas (parduotuvė, ligoninė, autoservisas, degalinė, policija);
- STEAM siena;
- lauko virtuvė;
- 2 aikštelių apsauga nuo tiesioginių saulės spindulių;
- bambukinės tvorelės, suteikiančios vaikams saugumo ankstyvojo amžiaus grupių aukštelėse, akmenyne, lauko virtuvėje;
- pašalinti pastato fasado didžiausi defektai;
- dekoruoti pastato pamatai.

Realus įstaigos pasiektas rezultatas vertinamas gerai. Pasiukti visi planuoti ir laukiami rezultatai. Įvykdymo procentas – 100.

III SKYRIUS
ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Įstaigos prioritetinės veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Metų prioritetinė veikla	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse (Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas).	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	3	-	Nelyginama	
1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	24	17	123,08	Prioritetine sritimi pasirinkus įtraukiojo ugdymo užtikrinimą įvairių poreikių vaikams bei įsigijus narystę Pedagogas.lt mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai turėjo galimybę kelti kvalifikaciją šioje srityje.

3.2. Įstaigos veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI					
I. Personalo valdymas	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	97,6	97,5	0,1	
1. Užtikrinta nepedagoginių pareigybių atitiktis savivaldybės tarybos sprendimo nuostatomis ir nemažinta pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių skaičiaus.	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	45,79	45,62	0,17	
2. Tobulinta darbuotojų motyvacinė sistema, nukreipta į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	8	6	2	Ataskaitinių metų laikotarpiu padidėjus grupėse specialiųjų poreikių ugdytinių skaičiui, padidėjo paslaugas teikiančių specialistų skaičius.

3. Sudarytos sąlygos mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimui.	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm. sk.)	0,35	0,35	0	Ataskaitiniais ir praėjusiais metais vaikų skaičius keitėsi nežymiai
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	12,73	6	Nelyginama	2022 m. vertinimo kriterijaus matavimo vienetas – žmonių skaičius, o 2023 m. – procentas.
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Kelta darbuotojų kvalifikacija, siekiant ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų, pažangos ir kokybės kultūros. 2. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	93,0	90,22	3,08	
FINANSAI					
I. Gautos lėšos 1. Tobulintas finansinių išteklių planavimas ir racionalus jų panaudojimas. 2. Panaudoti papildomi finansavimo šaltiniai, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių. 3. Pritraukti finansiniai ištekliai plėtojant projektinę veiklą.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	9,08	9,93	-0,85	Užtikrinant 1-2 metų amžiaus vaikų priėmimą į įstaigą, vadovaujantis higienos normomis, sumažėjo bendras vaikų skaičius įstaigoje, todėl sumažėjo metinės biudžeto pajamos.
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	1340,61	1815	-474,39	Būtiniems remonto darbams
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)	1171	1329	-158	Aplinkos apsaugos ir sveikatos programa
II. Išlaidos 1. Planuotas prekių, paslaugų, darbų poreikis. 2. Užtikrintas patvirtinto metinio asignavimo išlaidų plano laikymasis. 3. Užtikrinta sisteminga vidaus kontrolė.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	100	100	0	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100	100	0	

	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	98,2	96	2,2	Padidėjus mokesčiui už darželį, daugiau surinkta mokesčių už vaikų išlaikymą
TURTAS					
I. Nekilnojamojo turto valdymas 1. Užtikrintas racionalus ir tausojantis nekilnojamojo turto valdymas. 2. Užtikrintas įstaigos nuomojamų patalpų tausojantis turto valdymas. 3. Racionaliai paskirstytas įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotas. 4. Pagerintas patalpų estetinis vaizdas, plėtotos mokymuisi skirtos erdvės netradicinėse aplinkose.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	17,50	15,37	2,13	Nekilnojamojo turto išlaikymo kaina pakito dėl pakilusių paslaugų kainų.
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	66,3	66,3	0	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	0	0	0	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	10	10	0,0	
PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas)					
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymo sąlygos. 2. Sudarytos tinkamos ugdymosi sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikius turintiems vaikams. 3. Įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa. 4. Stiprintas įstaigos įvaizdis.	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)	100	106	-6	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita	-6	-21	-80,95	Pokytis įvyko ugdytiniams pakeitus gyvenamąją vietą ir įsteigus daugiau ugdymo įstaigų rajone.
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	8	6,6	121,21	Ataskaitinių metų laikotarpiu įstaigoje padidėjo specialiųjų poreikių ugdytinių skaičius.
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų	23,67	27,4	-3,73	Ataskaitinių metų laikotarpiu įstaigoje buvo mažesnis ugdytinių skai-

<p>1. Sudarytos saugios ir higienos normos atitinkančios ugdymo sąlygos.</p> <p>2. Sudarytos tinkamos ugdymosi sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikius turintiems vaikams.</p> <p>3. Įgyvendinta atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.</p> <p>4. Sudarytos sąlygos ugdytis išskirtinių gabumų turintiems vaikams (specializuotas ugdymas).</p>	dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)				čius, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą.
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita (žm. sk.)	-9	9	Nelyginama	
	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	10	2,83	7,7	Ataskaitinių metų laikotarpiu priešmokyklinio amžiaus ugdymo grupėse padaugėjo vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius.

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS

<p>I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</p> <p>1. Siekta vaiko asmeninės pažangos, atpažįstant jo pasiekimus įvairiose ugdymo srityse ir sukuriant ugdymosi aplinką.</p> <p>2. Siekta aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose.</p> <p>3. Tobulinta vaikų lankomumo sistema, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo(si) procese.</p> <p>4. Skatinta vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.</p> <p>5. Aktyviai įsitraukta į dalyvavimą projektinėje veikloje.</p> <p>6. Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai plėtotis.</p>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus (proc.)	92,36	96,57	-4,21	Ataskaitiniais metais padidėjo vaikų, turinčių spec. ugdymosi poreikius, skaičius
	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	90,0	92,0	-2,0	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	95,0	92,0	3	
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų	95,0	90,0	5	

	teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis (proc.)				
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	70,1	69,2	0,9	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	100	100	0,0	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus (proc.)	73,0	72,0	1,0	
III. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas 1. Stiprintas švietimo pagalbos įstaigoje teikimas, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	23	25,47	Nelyginama	
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	25,8	22,5	Nelyginama	
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	23,67	24,66	Nelyginama	

IV SKYRIUS
MAŽEIKIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO
VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, MAŽEIKIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR
AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

Data	Institucija	Išvados
2023-08-10	Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie vidaus reikalų ministerijos Šiaulių priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Akmenės priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba	Pažeidimų nenustatyta.
2023-09-12	Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Telšių departamentas	2023-09-12 viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr. 63VMIP-660 Tikrinimo metu pažeidimų nenustatyta. Maisto tvarkymo subjektas atitinka maisto saugos, kokybės, higienos, ženklavimo reikalavimus.

V SKYRIUS
KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Siekiant ugdomosi kokybės gerinimo užtikrintas įtraukusis ugdymas įvairių poreikių vaikams. Sudarytos sąlygos teikti reikiamą švietimo pagalbą specialiujų poreikių vaikams. Didelis dėmesys skirtas mokymosi sunkumų turinčių vaikų poreikių tenkinimui, suteikiant savalaikę pagalbą. 100 % pedagogų tobulinimo savo kvalifikaciją kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Visiems pedagogams nupirkti mokymai platformoje Pedagogas.lt.

Vyko sveikatinimo renginiai, akcijos, pramogos, skirti sveikatos saugojimo kompetencijai tobulinti. 90 proc. tėvų (įtėvių, globėjų) vertina ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai. 85 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.

Organizuota rajone budinčio darželio veikla rugpjūčio mėnesį. Padidėjo įstaigos žinomumas, sklaida apie įstaigos veiklą. Užtikrinta visiems pageidavusiems ikimokyklinio amžiaus vaikų dienos priežiūra nedirbant kitoms miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms.

Pasirašytos trišalės studentų praktinio mokymo sutartys su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija ir Klaipėdos valstybine kolegija. Suteiktos 5 studentams praktinio mokymo vietos, sudarytos sąlygos praktikos planams įgyvendinti, aprūpinta praktikos plano įgyvendinimui reikalinga informacija.

Siekiant optimizuoti ankstyvojo amžiaus vaikų patekimą į įstaigą, paankstintas vaikų priėmimo amžius, padidintas lopšelio grupių skaičius. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. veikia 3 ankstyvojo amžiaus grupės, patenkintas įstaigą norinčių lankyti vaikų skaičius.

Įstaigos direktorė J. Jucienė dalyvavo ugdymo instituto „Rafaelis“ kvalifikacijos tobulinimo kursuose, tema: Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programa „Aš esu kūrėjas“, panaudojant neuroedukacinius metodus. Suteikta kvalifikacija neuroedukatorė – žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprintoja (810 ak. val.). Įgytos kompetencijos padės kurti socialiai atsakingą įstaigą, kur pagrindinis turtas – darbuotojai. Suorganizuota ir pravesta 10 užsiėmimų 15 įstaigos darbuotojų.

Tvarumo principais įrengtas saugaus eismo miestas (ligoninė, degalinė, parduotuvė, policija, autoservisas). Sudarytos sąlygos visapusiškam vaikų ugdymui ir kūrybiniams žaidimams plėtoti, formuoti bendruomenės ekologiniam sąmoningumui ir gamtosauginiam ugdymui.

Įstaigos bendruomenė dalyvavo Mažeikių r. savivaldybės administracijos įgyvendinamo EEE ir Norvegijos finansinio mechanizmo regioninio bendradarbiavimo fondo finansuojamo projekto „Žiedinis atliekų tvarkymas“ veikloje. Gautas finansavimas. Projekto veiklos įgyvendintos įtraukiant socialinius partnerius.

Plėtojami darbuotojų ir ugdytinių gamtosauginiai įgūdžiai, ugdomas atsakingumas, stiprinamas ryšys su gamta.

Esamos lopšelio-darželio „Berželis“ problemos ir jų sprendimo būdai:

Įstaigos patalpų laiptinės ir tualetai yra prastos būklės, prašyta lėšų. Lėšos nebuvo skirtos.

Įvažiavimo, aikštelės-kiemo teritorijos dalis per daugelį metų suniokota, reikalingas asfaltbetonio aikštelės remontas. Esant didesniam kritulių kiekiui, patvinsta visas įstaigos kiemas ir vanduo veržiasi per pastato pamatus į darželio rūšį (pagalbines patalpas), kuris taip pat patvinsta. Prašyta lėšų, nebuvo skirta.

Įstaiga įtraukta į savivaldybės priedangos sąrašą, todėl prašyta lėšų dėl avarinio-atsarginio išėjimo atstatymo. Lėšos nebuvo skirtos.

Remiantis statinio apžiūros aktu, lauko sienų fasadui buvo reikalingas defektų pašalinimas. Lėšos buvo skirtos, darbus atliko įstaigoje dirbantis einamojo remonto darbininkas.

Patikrinus inžinierinius įrenginius buvo nustatyta, kad pastato šilumos punkte karšto vandens šilumokaitis yra nesandarus, įtrūkę šilumokaičio korpusas. Lėšos buvo skirtos, šilumokaitis pakeistas.

Direktorė

Jolanta Jucienė