

MAŽEIKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“ SPECIALIOJO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Mažeikių lopšelio-darželio „Berželis“ (toliau darželis) specialiojo pedagogo pareigybė yra priskiriama specialistų grupei, kodas 235201

2. Pareigybės lygis – A2. Specialusis pedagogas teikia specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams, turintiems intelekto sutrikimų, specifinių pažinimo sutrikimų (neišlavėjimų), emocijų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimų, judesio ir padėties sutrikimų, lėtinių somatinių ir neurologinių sutrikimų, kompleksinių sutrikimų ir ribotą intelektą, taip pat kochlearinių implantų naudotojams (toliau – specialiųjų poreikių mokiniai).

3. Specialusis pedagogas dirba vadovaudamasis Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, kitais specialųjų ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, mokyklos nuostatais, įstaigos darbo tvarkos taisyklėmis bei pareiginiiais nuostatais (pareigybės aprašymu).

4. specialusis pedagogas pavaldus lopšelio-darželio direktoriui, jo veiklą koordinuoja ir prižiūri lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

II SKYRIUS KVALIFIKACINIAI REIKALAVIMAI SPECIALIAJAM PEDAGOGUI

5. Lopšelio-darželio darbuotojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialiuosius reikalavimus:

5.1 turėti aukštąjį išsilavinimą ir specialiojo pedagogo ar defektologo ar oligofrenopedagogo kvalifikaciją;

5.2. turėti specialiosios pedagogikos kvalifikacinį laipsnį;

5.3. būti baigęs specialiosios pedagogikos ir logopedijos arba edukologijos (specialiosios pedagogikos) studijų programą (specializaciją);

5.4. išmanyti individualių programų rengimo principus, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, specialiųjų programų standartus;

5.5. išmanyti pedagoginio vertinimo metodikas, gebėti atlikti pedagoginį vaikų vertinimą, nustatyti jų mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms bei specialiuosius ugdymosi poreikius, įvertinti pažangą;

5.6. išmanyti specialiųjų poreikių vaikų ugdymo metodus, gebėti juos taikyti padedant specialiųjų poreikių vaikams įsisavinti mokomąją medžiagą ir lavinant jų sutrikusias funkcijas;

5.7. gebėti bendrauti su specialiųjų poreikių vaikais ir bendradarbiauti su pedagogais, kitais specialistais, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, specialiųjų poreikių vaikų tėvais (globėjais), pedagoginių psichologinių tarnybų, sveikatos priežiūros, švietimo ir kitų įstaigų darbuotojais.

III SKYRIUS SPECIALIOJO PEDAGOGO FUNKCIJOS

6. Šias pareigas einantis pedagogas vykdo šias funkcijas:

6.1. atlieka pedagoginį vaikų vertinimą, nustato ugdytinių žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms bei įvertina pažangą darželyje;

6.2. bendradarbiaudamas su pedagogais, specialiųjų poreikių vaikų tėvais (globėjais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, įstaigą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, numato ugdymo tikslus ir uždavinius bei jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiųjų poreikių mokinių poreikius bei galimybes, ir juos taiko;

6.3. rengia sutrikusių funkcijų lavinimo individualiąsias, pogrupines ir grupines programas, veiklos ataskaitą;

6.4. padeda specialiųjų poreikių vaikams įsisavinti ugdymo turinį (specialiojo pedagogo kabinete ar grupėje) ir lavina jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdamas į kiekvieno specialiųjų poreikių vaiko gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus;

6.5. pataria pedagogams, kaip pritaikyti specialiųjų poreikių vaikams ugdymo medžiagą ir ugdymo priemones, rengti ugdymo programas;

6.6. teikia metodinę pagalbą mokytojams, specialiųjų poreikių vaikų tėvams (globėjams) ir kitiems asmenims, tiesiogiai dalyvaujantiems ugdymo procese, ir juos konsultuoja specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais;

6.7. naudoja ugdymo procese mokymo priemones atsižvelgdamas į specialiųjų poreikių mokinių amžių, specialiuosius ugdymosi poreikius, individualius gebėjimus ir ugdymo turinį;

6.8. tvarko ir pildo savo darbo dokumentus;

6.9. dalyvauja VGK veikloje;

6.10. taiko savo darbe specialiosios pedagogikos naujoves;

6.11. šviečia įstaigos bendruomenę specialiųjų poreikių vaikų ugdymo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoja darželio bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų poreikių mokinius;

6.12. vykdo kitus įstaigos direktoriaus pavedimus, susijusius su specialiojo pedagogo pareigomis, ir atlieka kitus netiesioginius su vaikais darbus, kuriuos įsakymu nustato darželio direktorius, suderinęs su mokytojų taryba ir specialiuoju pedagogu.

6.13. vykdo kitus lopšelio-darželio direktoriaus ir jo pavaduotojo ugdymui teisėtus vienkartinio pobūdžio pavedimus.

IV SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO PEDAGOGO TEISĖS

7. Pedagogas turi teisę:

7.1. siūlyti savo individualias programas; pasirinkti pedagoginės veiklos būdus ir formas;

7.2. būti atestuotas ir įgyti kvalifikacinę kategoriją švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka;

7.3. dirbti savitarpio pagarba grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje, būti apsaugotam nuo bet kokio smurto, turėti higienos reikalavimus atitinkančią ir tinkamai aprūpintą darbo vietą, gauti informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir psichologinę pagalbą pedagoginėje psichologinėje tarnyboje arba iš psichologinės pagalbos teikėjo, su kuriuo savivaldybės vykdomoji institucija yra sudariusi sutartį dėl psichologinės pagalbos teikimo;

7.4. dalyvauti įstaigos savivaldoje;

7.5. gauti informaciją, reikalingą pareigybės aprašyme nurodytų funkcijų vykdymui.

V SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO PEDAGOGO ATSAKOMYBĖ

8. Pedagogas atsako už:

8.1. funkcijų, išvardintų šiame pareigybės aprašyme, kokybišką vykdymą;

8.2. korektišką gautų duomenų panaudojimą ir informacijos konfidencialumą;

8.3. vaikų saugumą ir sveikatą savo darbo metu;

8.4. tikslų ir teisingą dokumentų rengimą bei išsaugojimą, rengiamų dokumentų atitikimą raštvedybos reikalavimams;

8.5. tinkamą inventoriaus naudojimą ir priežiūrą;

8.6. įstaigos darbo tvarkos taisyklių, darbų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, higienos reikalavimų vykdymą, darbuotojų etikos normų laikymąsi.

8.7. darbo drausmės pažeidimus, dėl jo kaltės padarytą žalą.
