

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

Mažeikių lopšelis-darželis „Berželis“

JOLANTA JUCIENĖ

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. 1

Mažeikiai

### I SKYRIUS

## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

*2023–2025 metų strateginio plano*

**1. Strateginis tikslas** – Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę.

**Pasiekti svariausi rezultatai:**

Ugdymo turinys nuosekliai ir sistemingai orientuotas į praktinę gamtosauginę veiklą, ekologinio sąmoningumo ugdymą. Tęsiama veikla respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“, „Gamtosauginių mokyklų“ programų veiklose. Nuo 2024 m. sausio 19 d. esame aktyvūs Lietuvos EKO mokyklos tinklo dalyviai. Dėl dalyvavimo atrankoje „Tvari mokykla 2030“, direktorės įsakymu 2024 11 12. Nr. V1 – 161 įstaigoje atliktas įšivertinimas remiantis „Tvarių mokyklų įšivertinimo vadovu“.

Ugdymo turinyje fizinis aktyvumas, gamtosauga, fizinė - emocinė sveikata suvokiama kaip papildančios viena kitą sritys, bei egzistuojančios visumos kontekste. Tęsiame ir įgyvendiname 2020–2024 metų sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos beržynėlis“. 2024 m. įgyvendinta Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa „Sveikesnės, tvaresnės mitybos link“. 2024 m. rugsėjo, spalio mėnesiais vykdėme Mažeikių rajono savivaldybės aplinkosauginio švietimo projektą „Darnoje su gamta vardan sveikesnio gyvenimo“. Šis projektas suteikė galimybę 100 vaikų iš skirtingų IU įstaigų, 50 mokytojų, darbuotojų, tėvų dalyvauti mūsų įstaigos organizuotame rajoniniame sporto renginyje „Nuotykių takai gamtoje“. Į vaikų kasdieninę veiklą įtraukti dėmesingumo (mindfulness) pratimai. Vaikų fizinio aktyvumo ir ištvėrmės skatinimui visus metus vykdėme jau tradicija tapusią projektinę veiklą „Ištvėrmės žygiai“. Žodinės apklausos metu visi vaikai ir jų tėvai 100 proc. teigiamai vertina vaikų sveikatą stiprinančių – pažintinio pobūdžio išvykų. Įgyvendinama socialinių-emocijų įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“, joje dalyvauja 100 proc. visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. 92 proc. tėvų, dalyvavusių 2024 m. lopšelio-darželio "Berželis" veiklos kokybės įvertinime nurodė, kad „kad jų vaikas yra saugus darželyje“.

Įstaigos pedagogai kvalifikaciją tobulina orientuojantis į įstaigos strateginį tikslą, t.y. pagerinti mokymosi proceso organizavimą, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės diegiant ugdymo turinio inovacijas. Darželio mokytojai ir mokytojų padėjėjai 100 proc. dalyvavo nuotolinėje ilgalaikėje (72ak. val.) mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“. Visi pedagogai 90 proc. dalyvauja mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Vaikų ugdymo procesą remiantis Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtomis metodines rekomendacijos ugdymui: ikimokykliniam - „Žaismės ir atradimai“, priešmokykliniam - „Patirčių erdvės“ organizuoja 95 proc. mokytojų. Didžioji dalis mokytojų, 2024 m. įšivertindami lopšelio-darželio „Berželis“ veiklos kokybę, nurodė, kad „darželio bendruomenei būdingas atviras dialogas dėl ugdymo kokybės ir tarpusavio pagalba“, 45 proc. teigė, kad visiškai sutinka.

## 2. Strateginis tikslas - Užtikrinti įtraukujį ugdymą įvairių poreikių vaikams.

### **Pasiekti svariausi rezultatai:**

Mokytojai, 2024 m. įsivertindami lopšelio-darželio „Berželis“ veiklos kokybę, išskyrė taikomas pažangias ugdymo strategijas: 55 proc. sutinka, 32 proc. visiškai sutinka, 13 proc. iš dalies sutinka, kad „pritaiko ugdymo(si) aplinką ir veiklą skirtingų ugdymosi poreikių vaikams“.

Sudarytos sąlygos ugdytis išskirtinių gabumų turintiems vaikams. Įstaigoje įgyvendinta išmaniųjų technologijų naudojimo grupėje su vaikais projektinė veikla „Robotika“ pradedantiesiems ir pažengusiems. Užsiėmimuose dalyvauja 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. Didžioji dauguma mokytojų, įsivertindami lopšelio-darželio „Berželis“ veiklos kokybę nurodė, kad „vaikai naudoja jų amžiui tinkamas skirtingos paskirties priemones, informacines ir komunikacines technologijas“.

2024 metais įstaigą lankė 76 vaikai, kuriems buvo nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir jiems visiems buvo teikta logopedo individuali pagalba. Iki šių metų gegužės mėnesio – 26 vaikams įveiktas kalbos sutrikimas; iki šių metų pabaigos dar 10 vaikų įveiktas kalbos sutrikimas. Viso šiais metais: 36 vaikams įveiktas kalbos sutrikimas. Parengtos: 15 pritaikytos, 6 – individualios programos. Socialinio pedagogo individualios konsultacijos teiktos: 10 vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, 4 vaikams, dėl netinkamo elgesio. Dalyvauta projektinėse veiklose: tarptautiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų STEAM projekte „Stebuklingas žodis – AČIŪ“, tarptautiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų projekte „Mano vardo pirmoji raidė“. Organizuota kasmetinė akcija skirta vaikams iš socialiai remtinų šeimų „Pasidalinkime gerumu“. Darželyje rengiami valgiaraščiai alergiškiems vaikams.

## 3. Strateginis tikslas - Patobulinti ugdymosi ir darbo aplinkos saugumą ir atitikimą poreikiams.

### **Pasiekti svariausi rezultatai:**

Įstaigoje 100 proc. įgyvendintas planas tausoti aplinką kasdienėje įstaigos veikloje. 100 proc. mokytojų, 2024 m. įsivertindami lopšelio-darželio „Berželis“ veiklos kokybę, pritaria teiginiui, kad „vaikai mokosi saugoti aplinką ir turi praktinių galimybių prisidėti prie aplinkos puoselėjimo“.

Grupių edukacinės erdvės papildytos:

- 2 vnt. „Smart“ lentomis, kuriomis naudojasi dvi priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės;
- 6 vnt. vaikiškoms drabužių kabyklomis, kuriomis naudojasi dvi priešmokyklinio ir keturios ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės;
- 2 vnt. sieniniais pakabinamais ekranais, iš kurių vienas įrengtas ankstyvojo, kitas ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse.

Darželio bendro naudojimo edukacinėse erdvėse įrengta:

- manipuliacinė - sensorinė sienelė pirmo aukšto darželio koridoriuje;
- multisensorinė judančių kamuoliukų sienelė socialinio pedagogo kabinete, kuri skirta specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams atsipalaiduoti ir nusiraminti;
- papildyta vaikų žaidimų ir tyrimų laboratorija.

Įstaigos lauko teritorijoje, laikantis tvarumo principų, įrengta, pagaminta:

- lauko laboratorija;
- kelmų labirintas panaudojant natūralias, ilgaamžes medžiagas;
- automobilis, lėktuvas, kirmėlaitė naudojant 100 proc. ekomedieną;
- automobilis naudojant euro padėklus ir antrines žaliavas;
- interaktyvios augalų lysvės.

Gerinant darbo ir ugdymo aplinkos sąlygas, įsigyta:

- šaldytuvas;
- du stelažai maisto produktams laikyti;
- įrengti saugūs turėklai ankstyvojo amžiaus vaikų grupėje;
- atnaujinti vidaus laiptinių laiptai;
- išasfaltuotas darželio kiemo įvažiavimo aikštelė.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą.	1.1.1. Mokinių tėvai bendradarbiaudami dalyvauja įstaigos tobulinimo veikloje.	1.1.1.1. Iki 2024-10-31 organizuojami ne mažiau 2 individualūs susitikimai su tėvais dėl informavimo apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą.	Nuo 2024-05-15 iki 05-31, nuo 2024-10-15 iki 11-30 organizuoti 2 individualūs susitikimai su grupių tėvais dėl vaikų pasiekimų ir pažangos
		1.1.1.2. Iki 2024-11-05 organizuojami ne mažiau 2 tėvų susirinkimai per metus.	2024 m. gegužės mėn. visose grupėse suorganizuoti tėvų susitikimai, 2024 m. spalio mėn. tėvų susirinkimai.
		1.1.1.3. II ketv. organizuojamos 2 atvirų durų dienos/vakarai per metus.	2024 gegužės-lapkričio mėnesį būsimų darželio ugdytinių tėvams suorganizuota atvirų durų diena ir individualūs, grupiniai susitikimai.
		1.1.1.4. Iki 2024-12-01 organizuojami ne mažiau 2 tėvų aktyvo susitikimai –praktinės veiklos sesijos ugdymo kokybei tobulinti.	2024 m. gegužės, spalio mėn. suorganizuoti 2 tėvų aktyvo susitikimai dėl ugdymo kokybės gerinimo priemonių aptarimo, sprendimų priėmimo.
		1.1.1.5. Iki 2024-12-31 bendradarbiaujant su Tėvų aktyvu organizuojami 2 renginiai, skatinantys bendruomeniškumą ir bendradarbiavimą.	2024-02-16 dalyvauta bėgime „Bėgu už laisvę-2024“. 2024-10-17 įvyko rajoninis sporto renginys „Nuotykių takai gamtoje“.
	1.1.2. Plėtojami partnerystės ryšiai su švietimo bendruomenėmis.	1.1.2.1. Iki 2024-10-30 lopšelyje-darželyje organizuojamas gerosios patirties sklaidos renginys, į kurį pakviečiami bendradarbiavimo partneriai.	2024-07-17 metodinė diena-diskusija apie atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimą su Kauno l.-d. „Varpelis“ pedagogais 2024-11-15 susitikimas su Šiaulių TMC sveikatos prie-

			žiūros ir socialinės gerovės mokiniais „Šiuolaikinio darželio lauko ugdymo erdvės“. Mokinių 3-jų spektaklių pristatymas darželio vaikams.
		1.1.2.2. Vykdomos 2 vaikų veiklos (renginiai) partnerinėse mokyklose / organizacijose.	2024-02-22 darželio auklėtinis su mama dalyvavo muzikos dainų festivalyje „Dainuoju su...2“. 2024-03-05 Penki „Kodėlčiukų“ grupės vaikai dalyvavo Kuršėnų l.-d. „Nykštukas“ respublikinėje pažintinėje – praktinėje konferencijoje „Keliauju po Lietuvą“. 2024-12-16 Kalėdų senelio rezidencijoje PU „Spindulėlių“ grupės vaikai pristatė muzikinę programą „Nykštukų Kalėdos“.
		1.1.2.3. Vykdomas bendras veiklos projektas su partnerine ugdymo įstaiga.	2024-06-14 Susitikimas ir praktinės veiklos įstaigos lauko erdvėse su Mažeikių Sodų pagrindinės mokyklos 8a klasės mokiniais (nacionalinė profesinio veiklinimo iniciatyva „Šok į tėvų klumpes 2024“).
1.2. Užtikrinti kokybišką skirtingų poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	1.2.1. Užtikrintas kryptingas darbuotojų kompetencijų tobulėjimas darbui su skirtingų poreikių vaikais.	1.2.1.1. Iki 2024-12-01 organizuoti mokymai mokytojų padėjėjoms darbui su skirtingų poreikių vaikais.	2024 gruodžio mėn. baigė ilgalaikę (72 ak. val.) mokymų programą „Besimo-kančių darželių tinklas 2024“. 2024-11-06 2 padėjėjos dalyvavo 10 ak. val. seminare „Mokinio padėjėjo pasirengimas optimizuoti elgesio ar/ir emocijų sutrikimų turinčių

			mokinių ugdymo(si) sąlygas.
		1.2.1.3. I ketv. dvi IU mokytojos, dalyvavusios mokymuose kaip dirbti su PECS ugdymo metodika, pasidalins įgytomis žiniomis su įstaigos pedagogais.	2024-04-05 metodiniame posėdyje dvi ankstyvojo ir IU mokytojos pasidalino įgytomis žiniomis apie PECS komunikavimo sistemos šešis etapus.
		1.2.1.4. 3 grupėse ugdymo proceso metu bus taikomos PECS ugdymo metodikos elementai.	1 ankstyvojo ir 1 IU grupėse pasirinktinai taikomi PECS ugdymo metodikos elementai.
	1.2.2. Sustiprinta vaiko gerovės komisijos veikla.	1.2.2.1. 2024 II ketv. atnaujintas VGK darbo organizavimo aprašas.	2024 m. rugsėjo mėn. atnaujintas VGK darbo organizavimo aprašas.
		1.2.2.2. Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba kiekvienam vaikui.	Kiekvienam vaikui savalaikė švietimo pagalba teikiama remiantis atnaujintu VGK darbo organizavimo aprašu.
	1.2.3. Sudarytos sąlygos ugdytis išskirtinių gabumų turintiems vaikams.	1.2.3.1. I ketv. 2 priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvaus tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra-2024“.	2024-03-21 2 PU ugdytiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra-2024“
		1.2.3.2. II ketv. dalyvaus įstaigos organizuojamame individualių talentų konkurse.	2024-05-10 konkurse „Darželio talentukai“ dalyvavo 18 vaikų turinčių įvairių gebėjimų skirtingose srityse.
		1.2.3.3. Iki 2024-01-31 parengtas Informatinio mąstymo ugdymo planas ir tvarkaraštis pagal kurį metų eigoje išskirtinių gebėjimų turintys vaikai dalyvauja veiklose.	Parengti pradedantiesiems ir pažengusiesiems Inovatyvių technologijų naudojimo grupėje su vaikais (4-7 m.) darbo planai ir visus metus vykdomi užsiėmimai.
1.3. Atnaujinti vizualinį identitetą.	1.3.1. Atnaujintas vizualinis identitetas.	1.3.1.1. Sukurtas logotipas.	Nuo 2024 spalio mėn. oficialiai įstaigos socialinėse medijose pradėtas naudoti naujas darželio logotipas.

		1.3.1.2. Iki 2024-09-01 parengtas logotipo naudojimo dokumentas ir gairės.	2024-12-01 parengtas logotipo naudojimo dokumento ir gairių projektas.
	1.3.2. Parengtas rinkodaros planas ir taktiniai veiksmai komunikacijai.	1.3.2.1. Atnaujinta įstaiigos interneto svetainė (iki 2024 m. rugsėjo 1 d.).	2024 rugsėjo mėn. iš dalies atnaujinta įstaiigos interneto svetainė.
		1.3.2.2. Vykdoma aktyvi, šiuolaikiška ir švietėjiška komunikacija socialiniuose tinkluose, kitose medijose, interneto svetainėje, spaudoje (straipsnių/žinučių /vaizdo įrašų) skaičius -ne mažiau kaip 100).	Nuo 2024 01 - iki 2024-12 mėn. socialiniuose tinkluose, kitose medijose, interneto svetainėje ir spaudoje (straipsnių/žinučių/vaizdo įrašų) skaičius – daugiau nei 200.
	1.3.3. Organizuotos mokytojų diskusijos ir refleksijos dėl veiklos kokybės tobulinimo plano numatymo.	8.3.3.1. Iki 2024-11-30 organizuotos mokytojų diskusijos ir refleksijos dėl veiklos kokybės tobulinimo plano priemonių numatymo, parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas.	2024 gruodžio mėn. organizuotas įstaiigos veiklos kokybės įsivertinimo grupės susitikimas dėl įsivertinimo ataskaitos ir veiklos tobulinimo plano parengimo.
	1.3.4. Parengtas įsipareigojimo planas tausoti aplinką kasdienėje įstaiigos veikloje.	8.3.3.2. 50 proc. naudojamas aplinkai tvaresnis popierius (ekologiškas).	Dokumentų spausdinimui naudojamas 50 proc. nebalintas ekologiškas popierius.
		8.3.3.3. Užtikrinamas perkamų ugdymo priemonių atsakingas pasirinkimas ir naudojimas (medžiagiškumas, funkcionalumas ir ilgaamžiškumas).	Dauguma įsigytų ugdymo priemonių ir žaislų pasižymi medžiagų natūralumu, tvarumu ir daugiafunkcionalumu.
		8.3.3.4. 90 proc. užtikrinama ekologiška lauko aplinkos priežiūra.	Ugdymo aplinka formuojama gamta paremtais sprendimais, renkamas kritulių vanduo, 50 proc. nušienautos žolės panaudojama sodo augalų mulčiavimui, dalis nukritusių medžių lapų panaudojama kompostavimui.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašytos trišalės studentų praktinio mokymo sutartys su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija ir Klaipėdos valstybine kolegija.	3.1.1. Suteiktos 4 studentams praktinio mokymo vietos, sudarytos sąlygos praktikos planams įgyvendinti, aprūpinta praktikos plano įgyvendinimui reikalinga informacija.
3.2. Inicijuota praktinė diskusija tema „Ekologinė mityba“ Plungės lopšelyje-darželyje „Rūtelė“.	3.2.1. Plungės lopšelio-darželio „Rūtelė“ administracijos darbuotojai pasidalino gerąja darbo patirtimi apie ekologinę mitybą, jos naudą ir švediško stalo principus.
3.3. Inicijuotas paraiškos Lietuvos neformaliojo švietimo agentūrai „Tvari mokykla – 2030“ teikimas vertinimui.	3.3.1. Įstaigai suteikta galimybė gauti LINEŠA antrosios pakopos (II-oji Tvarumo bruknė) tvarios mokyklos vertinimą.
3.4. Dalyvavau Asmenybės ugdymo instituto „Rafaelis“ vykdomuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose, supervizijose, tema: „Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programa „Aš esu kūrėjas“, panaudojant neuroedukacinius metodus.	3.4.1. Galimybė kurti socialiai atsakingą įstaigą, kur pagrindinis turtas – darbuotojai. Pastiprinau tas asmenines savybes, kurių labiausia reikia vadovui: sąžiningumas, sąmoningumas, kūrybingumas, empatija, lojalumas, nuovoka, verslumas, socialumas, darna, tikslo siekimas, gebėjimas valdyti vidinius ir išorinius konfliktus bei sąmoningai suvokta humanistinių vertybių sistema.
3.5. Įrengta lauko laboratorija.	3.5.1. Iš euro padėklų sukonstruotas ir lauke įrengtas laboratorinis stalas įvairiems bandymams ir tyrinėjimas.
3.6. Inicijuotas susitikimas-diskusija su Kauno lopšeliu-darželiu „Varpelis“ apie ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą.	3.6.1. Suorganizuota metodinė diena-diskusija apie atnaujinamą ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą, dalinantis gerąja darbo patirtimi.
3.7. Inicijavau įstaigos bendruomenę teikti paraišką finansavimui gauti pagal Mažeikių rajono savivaldybės aplinkosauginio švietimo projekto „Darnoje su gamta vardan sveikesnio gyvenimo“ veiklas.	3.7.1. Finansavimas gautas. Projekto veiklos įgyvendintos kartu su urbanistikos ir architektūros agentūros BLUMA vykdytojais ir dizaineriais.
3.8. Pristatyta lopšelio-darželio „Berželis“ lauko aplinka urbanistikos ir architektūros agentūros BLUMA dizaineriams.	3.8.1. Padidėjęs įstaigos žinomumas, sklaida apie įstaigos veiklą. Parodyti gerieji pavyzdžiai ir galimybės, kaip tipines ikimokyklinio ugdymo įstaigos lauko erdves suskirstyti naudojant gamta paremtus sprendimus ir pernaudojamas medžiagas.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis švietimo įstaigos valdymas: gebėjimas numatyti strategines veiklos kryptis.
7.2. Vadovavimas mokytojų kompetencijų tobulinimui: gebėjimas integruoti geriausias patirtis.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą ir užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio kokybišką įgyvendinimą.	8.1.1. Maksimaliai pasirengti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.	8.1.1.1. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti.
		8.1.1.2. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų, mokinio padėjėjų išanalizavo ikimokyklinio ugdymo programos gaires.



	<p>8.1.2. Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.</p>	<p>8.1.1.3. Ne mažiau 80 proc. įstaigos pedagogų dalyvavo mokymuose apie ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą.</p> <p>8.1.1.4. Parengtas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektas.</p> <p>8.1.2.1. Iki 2025-03-01 bendruomenėje organizuotos diskusijos ir surinkti siūlymai, kaip kurti ar atnaujinti konceptualų įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos modelį vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.</p> <p>8.1.2.2. Iki 2025-03-01 aptarti įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatai ir tėvų apklausos išvados, išryškintos ikimokyklinio ugdymo turinio tobulintinos kryptys.</p> <p>8.1.2.3. Nuo 2025-09-01 pradėta diegti atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p>
<p>8.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>8.2.1. Siekti, kad kiekvienas ugdytinis gautų mokymosi pagalbą ugdymo procese.</p>	<p>8.2.1.1. Esant poreikiui, kiekvienam vaikui, teikiama reikalinga pagalba, remiantis įstaigos VGK tvarkos aprašu.</p> <p>8.2.1.2. Kartą per pusmetį organizuoti pokalbiai su švietimo pagalbos specialistais, aptariant pagalbos įvairių poreikių turintiems ar ypatingai gabiems vaikams teikimo rezultatus.</p> <p>8.2.1.3. Iki 2025-09-01 visose grupėse atnaujintos grupių dienotvarkės, stiprinančios rutinišius įgūdžius įvairių ugdymosi poreikių vaikams.</p>
<p>8.3. Atnaujinti ugdymo erdves, kuriant palankias sąlygas saugiam vaikų ugdymui.</p>	<p>8.3.1. Ugdymo aplinkų praturtinimas sensorikos, stambiosios motorikos ir relaksacijos priemonėmis.</p>	<p>8.3.2.1. Iki 2025-08-31 praplėstos vaikų veiklos galimybės lauko erdvėse, įrengiant džiovyklą, 2 balansinius lieptelius (iš ekologiškų medžiagų).</p> <p>8.3.2.2. Iki 2025-05-30 įrengta vaikų nusiramimui, emocijų valdymui erdvė (beržyne) lauke.</p> <p>8.3.2.3. Iki 2025-04-30 įrengta vaikų poilsio-laukimo vieta valgykloje.</p>

	8.3.2. Bendruomenės įsitraukimo stiprinimas, kuriant saugią aplinką.	8.3.3.1. Teikti siūlymai dėl galerijos grindų įveiklinimo.
		8.3.3.2. Sukurti, remiantis pozityvia disciplina bendri susitarimai, užtikrinantys saugų ir žaismingą vaikų ugdymosi erdvių keitimą.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Ilgalaikis direktoriaus ar kitų darbuotojų nedarbingumas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Mažeikių lopšelio-darželio „Berželis“ įstaigos taryba pritaria direktorės Jolantos Jucienės 2024 metų vadovo veiklos ataskaitai. Vadovas užtikrino sklandų įstaigos veiklos organizavimą. Direktorė didelį dėmesį skyrė įstaigos įvaizdžio kūrimui, buvo sudarytos sąlygos nuolatiniam darbuotojų profesiniam tobulėjimui. Įstaigos veiklos rezultatai teigiamai vertinami, visi suplanuoti veiklos rodikliai įgyvendinti. Metinę veiklos ataskaitą siūlome vertinti - labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*Jucienė*  
(parašas)

Roma Gricienė  
(vardas ir pavardė)

2025-02-04  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Metinę veiklą vertinu kaip  
vienašališką lūkesčius, siūlau nustatyti didesnę pareigineis  
algos koeficientą.*

*Savivaldybės mece*  
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

*[Parašas]*  
(parašas)

*Rūta Matulaitienė*  
(vardas ir pavardė)

*2025-02-10*  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas  
Susipažinau.

*Direktore*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*[Parašas]*  
(parašas)

*Jolanta Jucienė*  
(vardas ir pavardė)

*2025-02-10*  
(data)