

MAŽEIKIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BERŽELIS“

Biudžetinė įstaiga. Kodas 191653364, Draugystės g. 14, LT-89169 Mažeikiai
tel. (0 443) 75 732, 72 577, el. p. vadovasberzelis@gmail.com; www.ldberzelis.lt

Mažeikių rajono savivaldybės meri
Rūtai Matulaitienei

2025-03-12 Nr. V3-37

DĖL 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATEIKIMO

Pateikiame Mažeikių lopšelio-darželio „Birželis“ 2024 metų veiklos ataskaitą, 2024 metų finansinių ataskaitų rinkinį ir 2024 metų biudžeto vykdymo ataskaitų rinkinį.

Direktorė



Jolanta Jucienė

Kristina Grikštienė, tel. 0 443 75732, el. p. kristina.berzelis@gmail.com

PATVIRTINTA
Mažeikių rajono savivaldybės mero
2025 m. d. sprendimu

**MAŽEIKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“
2024 METŲ VEIKLOS ATSAKAITA**

MAŽEIKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-03-03

Mažeikiai

VADOVO PRANEŠIMAS

Įgyvendinant Mažeikių lopšelio-darželio „Berželis“ 2023 – 2025 metų strateginio plano bei 2024 metų veiklos plano tikslus, buvo siekiama pagerinti vaikų ugdymo(si) procesą, pritaikant jį įvairiems vaikų poreikiams ir gebėjimams, kuriant saugią, tausojančią, skirtą visapusiškam šiuolaikinio vaiko ugdymui(si) aplinką, optimizuoti personalo funkcijų paskirstymą, stiprinti įvairiapusių bendradarbiavimą, turtinti materialinę bazę.

Sukurta tvari, skatinanti veikti ir visapusiškam vaikų ugdymui(si) skirta aplinka su skirtingomis veiklų zonomis, padedančiomis siekti kiekvieno vaiko individualios ugdymosi pažangos bei kokybiškai organizuoti inovatyvų, šiuolaikinį ugdymą.

Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, analizuojant visas 7 įstaigos veiklos sritis (vaiko gerovė, ugdymasis, ugdymo(si) aplinka, ugdymo strategijos, pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas, bendradarbiavimas su vaikų šeimomis, besimokančios organizacijos kultūra) ir rodiklius. Apklausoje dalyvavo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vaikų tėvai. Išanalizavus gautus rezultatus, paaiškėjo, kad įstaigos pedagogai ir tėvai geriausiai įvertino ugdymosi aplinką, besimokančios organizacijos kultūros ir vaiko gerovės sritis. 67 proc. tėvų visiškai sutinka ir 33 proc. sutinka, kad jų vaikas darželyje jaučiasi saugus. 71 proc. tėvų visiškai sutinka ir 29 proc. sutinka, kad grupių fizinės aplinkos saugios ir pritaikytos vaikų poreikiams. 92 proc. tėvų nurodo, kad visiškai sutinka arba sutinka, kad darželis yra kūrybingas, taiko švietimo naujoves, dalyvauja įvairaus lygio projektuose.

Įstaigoje veikia 9 grupės: 3 ankstyvojo amžiaus grupės, 4 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio amžiaus grupės (viena iš jų jungtinė). Per 2024 metus įstaigą lankė vidutiniškai 130 vaikų.

Vaikams su specialiaisiais poreikiais pagalbą teikia logopedas, specialusis pedagogas ir socialinis pedagogas.

2024 m. gruodžio mėn. duomenimis įstaigoje dirbo 56 darbuotojai, iš jų 24 – pedagoginiai darbuotojai, 32 – aptarnaujančio personalo darbuotojai.

2024 metais išlaikėme tėvų/globėjų pasitikėjimą ir lūkesčius, daugėja šeimų vertinančių ekologiją ir tvarumą, gamtinę aplinką ir sveikesnį vaikų gyvenimą lopšelyje-darželyje.

I SKYRIUS

STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2023–2025 metų strateginio plano I strateginį tikslą – pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, stiprinant bendradarbiavimą, skatinant lyderystę, laikantis sistemiškumo, įvairinant ugdomasias veiklas, integruojant patirtinį, ekologinį ugdymą, kuriant šiuolaikinę ugdymo(si) įstaigą – 2024 metais buvo įgyvendinti šie pokyčiai:

90 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ ir kokybiškai pasirengė atnaujinti ir įgyvendinti Ikimokyklinio ugdymo programą;

100 proc. darželio mokytojų ir mokytojų padėjėjų dalyvavo nuotolinėje ilgalaikėje (72 ak. val.) mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“;

ugdymo turinys nuosekliai ir sistemingai orientuotas į praktinę gamtosauginę veiklą, ekologinio sąmoningumo ugdymą;

tęsiama veikla respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijoje „Sveikatos Želmenėliai“;

tapome Lietuvos EKO mokyklų tinklo nariais;

dalyvauta atrankoje „Tvari mokykla 2030“;

įgyvendinta 2020–2024 metų sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos beržynėlis“;

suorganizuotas rajoninis sporto renginys „Nuotykių takai gamtoje“;

įgyvendintas Mažeikių rajono savivaldybės aplinkosauginio švietimo projektas „Darnoje su gamta vardan sveikesnio gyvenimo“;

organizuota ir įgyvendinta projektinė veikla „Ištvermės žygiai“;

sistemingai integruoti į vaikų grupių kasdieninę veiklą dėmesingumo (mindfulness) pratimai;

ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai įgyvendino socialinių emocijų įgūdžių programą „Kimochis“;

įgyvendinant Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo turinį 95 proc. mokytojų taikė Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtas rekomendacijas: „Žaismės ir atradimai“, „Patirčių erdvės“;

bendraujant ir bendradarbiaujant su respublikos ugdymo įstaigomis, mokytojai dalinosi praktine patirtimi apie įstaigos lauko erdvių naudą ir įtaką ugdymo(si) procese;

įstaigos internetinėje svetainėje ir socialinėse medijose sistemingai viešinta informacija apie įstaigoje vykdomas veiklas, siekiant vykdyti švietėjišką veiklą tėvams apie lopšelio-darželio ugdymo(si) kokybę.

Įgyvendinant 2023–2025 metų strateginio plano II strateginį tikslą - užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams, gilinant darbuotojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, stiprinant pagalbą mokiniui ir šeimai ir kuriant specialiųjų poreikių vaikams įtraukią ugdymo(si) aplinką – 2024 metais buvo įgyvendinti šie pokyčiai:

sudarytos sąlygos ugdytis išskirtinių gabumų turintiems vaikams;

dalyvauta tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra – 2024“;

organizuota ir įgyvendinta išmaniųjų technologijų naudojimo su vaikais projektinė veikla „Robotika“ pradedantiesiems ir pažengusiems;

parengtos ir įgyvendintos: 15 - pritaikytos, 6 – individualios programos vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai;

10 vaikų teiktos individualios socialinio pedagogo konsultacijos;

36 vaikams sėkmingai įveiktas kalbos sutrikimas;

dalyvauta tarptautiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų STEAM projekte „Stebuklingas žodis – AČIŪ“;

dalyvauta tarptautiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų projekte „Mano vardo pirmoji raidė“;

organizuota kasmetinė akcija skirta vaikams iš socialiai remtinų šeimų „Pasidalinkime gerumu“;

bendradarbiaujant su Lietuvos futbolo federacija įgyvendintas projektas „Futboliukas“, respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“;

darželyje rengiami valgiaraščiai alergiškiems vaikams;

2024 m. pedagogai įsivertindami lopšelio-darželio „Berželis“ veiklos kokybę, išskyrė taikomas pažangias ugdymo strategijas: 55 proc. sutinka, 32 proc. visiškai sutinka, 13 proc. iš dalies sutinka, kad „pritaiko ugdymo(si) aplinką ir veiklą skirtingų ugdymosi poreikių vaikams“.

Įgyvendinant 2023–2025 metų strateginio plano III strateginį tikslą - patobulinti ugdymosi ir darbo aplinkos saugumą ir atitikimą poreikiams, atnaujinant bendro naudojimo

erdves, kuriant motyvuojančią aplinką, gerinant fizinės aplinkos saugumą ir sudarant sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui(si) lauke – 2024 metais buvo įgyvendinti šie pokyčiai:

Įsigyta 2 vnt. „Smart“ lentos, kuriomis naudojasi dvi priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės;

įsigyta 16 planšetinių kompiuterių vaikų IKT tobulinimui;

6 grupės papildytos vaikiškais drabužių kabyklomis vaidmeninių žaidimų plėtojimui;

bendro naudojimo erdvėse įrengtos 2 manipuliacinės – sensorinės sienelės;

įrengta multisensorinė judančių kamuoliukų sienelė socialinio pedagogo kabinete;

papildyta edukacinėmis priemonėmis vaikų žaidimų ir tyrimų laboratorija;

STEAM veikloms organizuoti įrengta lauko laboratorija;

tyrinėjimams darže įrengtos interaktyvios augalų lysvės;

kieme įrengtas kelmų labirintas;

lauke žaidimams įrengtas automobilis, lėktuvas, kirmėlaitė pagaminta naudojant 100 proc. ekomedieną;

įgyvendinta Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa „Sveikesnės, tvaresnės mitybos link“ ir įsigytas šaldytuvas, du stelažai maisto produktams laikyti;

tvariai atnaujinti turėklai, užtikrinantys saugumą ankstyvojo amžiaus grupėje;

atnaujinta indauja valgyklos patalpose;

atnaujinti vidaus laiptinių laiptai.

Realus įstaigos pasiektas rezultatas vertinamas labai gerai. Pasiiekti visi planuoti ir laukiami rezultatai. Įvykdymo procentas – 100%.

**II SKYRIUS
PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

1 lentelė. Strateginį tikslą įgyvendinančios programos patvirtintų asignavimų panaudojimas.

Programos kodas	Programos pavadinimas	Asignavimai ir kitos lėšos (tūkst. Eur)			
		Planas (įskaitant patikslinimus)	Vykdymas	Plano įvykdymo proc.	Vykdymas nuo pažangos uždavinio įgyvendinimo pradžios
		2024 metais	2024 metais	2024 metais	
1	2	3	4	5	6
03	Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa	1266,4	1263,9	99,8	99,8
1. Lėšos iš viso		1263,5	1263,5	100	100
iš jų:					
1.1. valstybės biudžeto lėšos 4(MK); 4MK-U)		399,6	399,6	100	100
1.2. savivaldybės biudžeto lėšos 5(SFA); 4(IKDU)		789,5	789,5	100	100
1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos					
1.4. pajamų įmokos ir kitos pajamos 5(SP-IMK)		74,4	74,4	100	100
2. Kiti šaltiniai 6(KŠ); 6(2P)		2,9	0,4	13,8	13,8
06	Socialinės paramos įgyvendinimo programa	7,0	7,0	100	100
1. Lėšos, iš viso		7,0	7,0	100	100
iš jų:					
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos					
1.2. Valstybės biudžeto lėšos 4(PM)		7,0	7,0	100	100
08	Aplinkos apsaugos ir sveikatos programa	3,6	3,6	100	100
1. Lėšos, iš viso					
Iš jų:					
1.1 savivaldybės biudžeto lėšos 5(SP-APL)		3,6	3,6	100	100
1.2. Valstybės biudžeto lėšos					
Iš viso įstaigai		1277,0	1267,5	99,3	99,3

III SKYRIUS

KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Siekiant ugdytosi kokybės gerinimo užtikrintas įtraukusis ugdymas įvairių poreikių vaikams. Sudarytos sąlygos teikti švietimo pagalbą specialiųjų poreikių vaikams, švietimo pagalbos specialistų komandą papildė specialusis pedagogas. Didelis dėmesys skirtas mokymosi sunkumų turinčių vaikų poreikiams, suteikiant savalaikę pagalbą.

Įstaigos pedagogai kvalifikaciją tobulina atsižvelgiant į įstaigos strateginį tikslą, t. y. pagerinti mokymosi proceso organizavimą, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės diegiant ugdymo turinio inovacijas. Keturi pedagogai dalyvavo nacionalinėje pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo 5 kreditų programoje „Įtraukiosios mokyklos kūrimo strategijos“.

Vykdytos 6 studentų praktikos. Pasirašytos trišalės studento praktinio mokymo sutartys su Vytauto Didžiojo Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Klaipėdos valstybine kolegija, Šiaulių technologijų mokymo centru.

Įgyvendintas planas tausoti aplinką kasdienėje įstaigos veikloje. 100 proc. mokytojų, 2024 m. įsivertindami lopšelio-darželio „Berželis“ veiklos kokybę, pritaria, kad vaikai mokosi saugoti aplinką ir turi praktinių galimybių prisidėti prie aplinkos puoselėjimo.

Sukurtas vizualinis lopšelio-darželio vizualinis identitetas, kurio dėka pagerėjo galimybės susipažinti su įstaigos privalumais, išskirtinumu, teikiamų paslaugų pasiekiamumu ir kokybe.

Efektyvus lėšų ir žmogiškųjų išteklių naudojimas, prioritetų nusistatymas, įstaigos tarybos veikla įgalina kurti atvirą, besimokančią, šiuolaikinę, su gamtine lauko aplinka įstaigą. Siekdama įgyvendinti 2023–2025 metų strateginiame plane nusimatytus tikslus ir uždavinius įstaiga susiduria ir su problemomis, kurių pagrindą sudaro ūkinės paskirties.

Esamos lopšelio-darželio „Berželis“ problemos ir jų sprendimo būdai: įstaigos patalpų laiptinės ir 6 grupių tualetai prastos būklės, laiptai į grupių laiptines kelia pavojų vaikų saugumui, pastato fasadas sutrūkinėjęs. Tokia situacija susidarė, dėl daugelį metų (nuo įstaigos atidarymo) neskirto finansavimo šiems darbams atlikti.

Džiugina įgyvendintas dešimtmečio tikslas – išasfaltuota darželio kiemo įvažiavimo aikštelė.

2025 metais įstaiga įgyvendins Mažeikių lopšelio-darželio „Berželis“ 2023–2025 m. strateginio plano tikslus ir 2025 m. veiklos planą.

Mažeikių lopšelio-darželio „Berželis“
direktore

Jolanta Jucienė