

PATVIRTINTA
Mažeikių rajono savivaldybės mero
2026 m. d. potvarkiu M1-

**MAŽEIKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“
2025 METŲ VEIKLOS ATSAKAITA**

MAŽEIKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“**2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-03-03

Mažeikiai

VADOVO PRANEŠIMAS

Igyvendinant Mažeikių lopšelio-darželio „Berželis“ 2023–2025 metų strateginio plano bei 2025 metų veiklos plano tikslus vienas svarbiausių veiklos prioritetų buvo ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas, kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas. Įstaigoje buvo nuosekliai stiprinamos pedagogų profesinės kompetencijos, skatinamas jų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, orientuotuose į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą, šiuolaikinių ugdymo metodų taikymą, vaikų individualios pažangos vertinimą ir patirtinio ugdymo principų įgyvendinimą. Pedagogai bendradarbiavo tarpusavyje, dalijosi gerąja patirtimi. Šios veiklos prisidėjo prie kokybiškesnio ugdymo proceso organizavimo ir palankios emocinės bei socialinės aplinkos vaikams kūrimo.

Didelis dėmesys buvo skiriamas įtraukiojo ugdymo stiprinimui. Atsižvelgiant į didėjančią įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį į bendrojo ugdymo grupes, buvo siekiama užtikrinti kiekvieno vaiko individualių poreikių atliepimą ir sudaryti sąlygas visiems vaikams visapusiškai dalyvauti ugdymo procese. Šiam tikslui įgyvendinti buvo stiprinamas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, taikomi diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo metodai, aktyviai bendradarbiauta su vaikų tėvais (globėjais) ir kitomis pagalbą teikiančiomis institucijomis. Įtraukusis ugdymas išlieka viena svarbiausių švietimo sistemos kryptių, todėl įstaiga ir toliau kryptingai stiprins darbuotojų kompetencijas bei ieškos veiksmingų sprendimų užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę.

Siekiant užtikrinti saugią, šiuolaikinę ir vaikų poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką, buvo tobulinamos gamtos pažinimo ir edukacinės erdvės, atnaujinamos ugdymo priemonės bei stiprinamos vaikų saugumo ir gerovės užtikrinimo priemonės. Dėmesys skirtas aplinkos, skatinančios vaikų aktyvumą, kūrybiškumą, smalsumą ir tyrinėjimą, kūrimui bei darbuotojų darbo sąlygų gerinimui. Nuoseklus aplinkos atnaujinimas sudaro prielaidas kokybiškesniam ugdymo procesui ir geresnei visos bendruomenės savijautai.

Įstaiga taip pat siekė stiprinti bendradarbiavimą su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais bei didinti įstaigos veiklos viešumą. Organizuotos bendruomenės iniciatyvos, ugdymo veiklų pristatymai, dalyvauta įvairiuose projektuose ir renginiuose, kurie prisidėjo prie įstaigos atvirumo, gerosios patirties sklaidos ir teigiamo įstaigos įvaizdžio stiprinimo. Bendruomenė dalyvauja EKO mokyklų tinklo veikloje, užtikrina tęstinumą ir stiprina tvarumo kultūrą. Džiaugiamės, kad šios pastangos buvo įvertintos atrankoje „Tvari mokykla 2030“ ir Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) sprendimu 2025 m. pelnėme aukščiausią įvertinimą – Trečiosios tvarumo brūkšnės pakopą. Tai rodo kryptingą bendruomenės darbą formuojant atsakingą požiūrį į aplinką ir tvarius kasdienesius įpročius.

2025 metais išlaikėme tėvų/globėjų pasitikėjimą, daugėja šeimų vertinančių ekologiją ir tvarumą, gamtinę aplinką ir sveikesnį vaikų gyvenimą lopšelyje-darželyje. Įgyvendintos veiklos prisidėjo prie kokybiškesnio ugdymo proceso, didesnio bendruomenės įsitraukimo ir palankios ugdymosi aplinkos kūrimo, užtikrinant vaikų gerovę ir ugdymosi sėkmę.

Ateinančiu laikotarpiu įstaiga ir toliau sieks kryptingai įgyvendinti strateginius tikslus. Tikime, kad bendruomenės telkimas, atsakingas darbuotojų darbas ir aktyvus tėvų įsitraukimas sudaro tvirtą pagrindą sėkmingai įstaigos veiklai ir vaikų ugdymosi sėkmei.

I SKYRIUS

STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2023–2025 metų strateginį planą buvo nuosekliai siekiama gerinti ugdymo kokybę, stiprinti įtraukųjį ugdymą bei tobulinti ugdymosi ir darbo aplinkos sąlygas. Per ataskaitinį laikotarpį atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys, įdiegtas individualizuoto ugdymo planavimas, stiprinantis kiekvieno vaiko pažangos stebėseną ir ugdymo proceso kokybę. Pedagogai aktyviai taikė inovatyvius, patirtimi ir žaidimu grįstus ugdymo metodus, integravo skaitmenines priemones, plėtojo projektines ir patirtines veiklas.

Didelis dėmesys skirtas įtraukiojo ugdymo stiprinimui – pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai gilino profesines kompetencijas, buvo plėtojamas bendradarbiavimas su šeimomis bei stiprinama partnerystė su bendruomene. Ugdymosi aplinkos buvo praturtintos sensorinėmis, relaksacijos bei socialinių–emocinių įgūdžių ugdymo priemonėmis, sudarant palankesnes sąlygas įvairių poreikių vaikų įsitraukimui ir emocinei gerovei.

Taip pat nuosekliai gerinta įstaigos infrastruktūra ir ugdymosi aplinka: atnaujintos bendro naudojimo erdvės, plėtojamos lauko edukacinės ir patirtinės erdvės, sudarytos geresnės sąlygos vaikų fiziniam aktyvumui, tyrinėjimui ir ugdymuisi gamtinėje aplinkoje. Siekiant stiprinti įstaigos žinomumą, atnaujintas vizualinis identitetas, aktyviau viešinama įstaigos veikla socialiniuose tinkluose ir parengta informacinė medžiaga apie ugdymo procesą.

Įgyvendintos strateginio plano priemonės prisidėjo prie kokybiško, įtraukiojo ir inovatyvaus ugdymo proceso užtikrinimo bei saugios, vaikų poreikius atitinkančios ugdymosi aplinkos kūrimo.

2025 metais įgyvendinti 2023–2025 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai:

1-as 2023–2025 metų strateginio plano tikslas:

Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę.

1 lentelė

Uždavinys	Priemonės	Rezultato vertinimo rodikliai	2025 m. pasiekti rezultatai
1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo turinį.	Metodinės veiklos organizavimas ir ugdymo inovacijų analizė	100 proc. pedagogų taiko individualizuoto ugdymo planavimą pagal atnaujintą ugdymo turinį. Ugdymo procese taikomos inovatyvios skaitmeninės ir robotikos priemonės.	Įdiegtas individualizuoto ugdymo planavimas, ugdymo procese taikomos inovatyvios skaitmeninės ir robotikos priemonės.
	Praktinis ugdymo inovacijų diegimas, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio projektus.	Įgyvendinami ugdymo projektai, patirtinės veiklos ir bendruomenės renginiai. Stebimi teigiami vaikų savarankiškumo, bendradarbiavimo ir motyvacijos pokyčiai.	Sustiprintas vaikų įsitraukimas į ugdymo procesą, išaugo savarankiškumas, atsakomybė ir bendradarbiavimo gebėjimai.
	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas diegiant atnaujintą ugdymo programą	100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose dėl atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo.	Pedagogai įgijo kompetencijų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.	Parengta ir patvirtinta atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa.	Pradėta taikyti atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa.
	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos atnaujinimas	Patvirtintas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, ugdymo planavimas grindžiamas individualia vaikų pažanga.	Įdiegta vaikų pažangos stebėsenos sistema, ugdymas planuojamas atsižvelgiant į individualią vaikų pažangą.
1.1. uždavinys įgyvendintas 100 proc.			
1.2. Pagerinti mokymosi proceso organizavimą, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės diegiant ugdymo turinio inovacijas.	Ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektų įgyvendinimas pagal metodines priemones „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“.	100 proc. pedagogų ugdymo veiklas planuoja pagal nacionalines metodines rekomendacijas. Dauguma pedagogų taiko spontanišką, patirtinį ir žaidimu grįstą ugdymą.	Taikomi patirtinio ir žaidimu grįsto mokymosi metodai, stiprinantys vaikų iniciatyvumą ir tyrinėjimą.
	IU ir PU mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas.	Užtikrintas sklandus vaikų perėjimas tarp ugdymo pakopų. 100 proc. pedagogų teigiamai vertina informacijos apie vaikus perdavimą.	Užtikrintas ugdymo tęstinumas ir sklandi vaikų adaptacija pereinant tarp ugdymo pakopų.
	Individualių pokalbių su tėvais ir specialistais organizavimas	Du kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais. Į vaiko pažangos aptarimą įtraukiama apie 90 proc. tėvų.	Sustiprintas pedagogų, specialistų ir tėvų bendradarbiavimas vertinant vaikų pažangą ir planuojant individualų ugdymą.
	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	100 proc. pedagogų dalyvauja ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose.	Pedagogai patobulino veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo kompetencijas.
	Tėvų apklausų organizavimas ugdymo kokybei vertinti	Didėja tėvų dalyvavimas apklausose (2023 m. – 55 proc., 2024 m. – 60 proc., 2025 m. – 77 proc.). 90 proc. apklausose dalyvavusių tėvų, ugdymo kokybę vertina teigiamai.	Padidėjo tėvų įsitraukimas į ugdymo kokybės vertinimą, didžioji dauguma tėvų ugdymo aplinką ir veiklą vertina teigiamai.
	1.2. uždavinys įgyvendintas 100 proc.		

1-o 2023–2025 metų strateginio plano tikslo 2025 metų uždaviniai įgyvendinti maksimaliai (100 proc.).

2-as 2023–2025 metų strateginio plano tikslas:

Užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams

Uždavinys	Priemonės	Rezultato vertinimo rodikliai	2025 m. pasiekti rezultatai
2.1. Pagilinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Kvalifikacijos tobulinimo, refleksijos ir gerosios patirties veiklų organizavimas pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams	Parinktos tinkamos ugdymo strategijos ir priemonės įtraukiajam ugdymui. Stiprėja specialistų ir tėvų bendradarbiavimas teikiant pagalbą vaikui.	Sustiprintos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje, gerėja pagalbos vaikui koordinavimas.
	Pedagogų kompetencijų gilinimas įtraukiojo ugdymo srityje	Pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose įtraukiojo ugdymo tematika.	Įstaigos specialistai baigė nacionalinę kvalifikacijos tobulinimo programą „Įtraukiosios mokyklos kūrimo strategijos“, įgytas kompetencijas taiko ugdymo procese.
	Bendruomenės įtraukimas kuriant palankią ugdymo aplinką	100 proc. bendruomenės narių informuoti apie įtraukiojo ugdymo principus ir taikomus veiksmų algoritmus.	Stiprinamas bendruomenės sąmoningumas ir bendradarbiavimas kuriant saugią ir įtraukią ugdymo aplinką.
2.1. uždavinys įgyvendintas 100 proc.			
2.2. Stiprinti pagalbą mokiniui ir šeimai bei švietimo pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų vaidmenį.	Bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis stiprinimas, įtraukiant tėvus į ugdymo procesą	Įgyvendinamos bendruomenę telkiančios iniciatyvos ir projektai, skatinantys tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymą.	Sustiprintas šeimos ir įstaigos bendradarbiavimas, tėvai aktyviau įsitraukia į ugdymo procesą.
	Bendrų vaikų ir tėvų veiklų bei renginių organizavimas	Organizuojami bendruomenės renginiai ir projektai.	Sustiprintas šeimos ir įstaigos bendradarbiavimas, tėvai aktyviau įsitraukia į ugdymo procesą.
	Tėvų švietimas ir informavimas apie vaikų ugdymą	Tėvai dalyvauja informaciniuose renginiuose ir mokymuose, gilina žinias apie vaikų ugdymą.	Sudarytos galimybės tėvams gilinti žinias apie vaikų ugdymą, stiprinant partnerystę su įstaiga.
	Bendradarbiavimo su tėvais plėtojimas ir naujų įtraukimo formų taikymas	Organizuojami „Atvirų durų“ renginiai ir susitikimai su tėvais.	Padidėjo tėvų informuotumas apie ugdymo procesą ir teikiamą švietimo pagalbą.
2.2. uždavinys įgyvendintas 100 proc.			
2.3. Pagerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų	Ugdymosi aplinkų praturtinimas relaksacijos, sensorikos ir	Įrengtos ir pritaikytos edukacinės erdvės vaikų sensoriniams,	Įrengtos ir atnaujintos ugdymo erdvės, pritaikytos įvairiems

įsitraukimą, kuriant įtraukia ugdymosi aplinką.	motorikos ugdymo priemonėmis	emociniams ir motoriniams poreikiams.	vaikų ugdymosi poreikiams.
	Socialinių–emocinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas	Įgyvendinama socialinių–emocinių įgūdžių ugdymo programa, kurioje dalyvauja visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai.	Ugdomi vaikų socialiniai ir emociniai gebėjimai, stiprinama emocinė savijauta ir tarpusavio supratimas
	Tėvų apklausų organizavimas vaikų savijautos ir ugdymo kokybės vertinimui	Atliekamos kasmetinės tėvų apklausos apie vaikų savijautą ir ugdymo kokybę. Dauguma tėvų teigiamai vertina vaikų savijautą įstaigoje.	Tėvai teigiamai vertina vaikų savijautą ir saugią, poreikiams pritaikytą ugdymo aplinką.
2.3. uždavinys įgyvendintas 100 proc.			

3-ias 2023–2025 metų strateginio plano tikslas:

Patobulinti ugdymosi ir darbo aplinkos saugumą, atitikimą poreikiams ir siekti įstaigos žinomumo.

Uždavinys	Priemonės	Rezultato vertinimo rodikliai	2025 m. pasiekta rezultatai
3.1. Atnaujinti įstaigos bendro naudojimosi erdves bei sukurti motyvuojančią aplinką.	Atnaujinti visų lauko įėjimų laiptai. Atliktas valgyklos indaujos remontas. Vienos grupės indaujos kosmetinis remontas. Daržovių sandėlio remontas.	Atnaujintos 4 erdvės ir pagerintos sąlygos ugdymui ir darbui	Pagerinta darbo aplinkos sauga ir funkcionalumas.
	Dviejų ankstyvojo amžiaus grupių tualetų remontas.	Planuotas ankstyvojo amžiaus grupių tualetų remontas.	Remontas neįgyvendintas dėl negauto finansavimo.
3.1. uždavinys įgyvendintas 80 proc.			
3.2. Pagerinti fizinės aplinkos saugumą ir sudaryti sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui(si) lauke.	Apsaugos nuo tiesioginių saulės spindulių įrengimas ankstyvojo amžiaus grupių aikštelėse.	Įrengtos mobilios apsaugos nuo saulės priemonės ankstyvojo amžiaus grupių lauko erdvėse.	Ankstyvojo amžiaus grupių aikštelėse įrengtos mobilios apsaugos nuo saulės priemonės.
	Žaliųjų erdvių plėtimas ir kiemo teritorijos tvarkymas.	Padidintas želdynų plotas, sutvarkyta kiemo teritorija.	Išplėstas žaliųjų erdvių plotas ir sutvarkyta kiemo aplinka.
	Lauko STEAM erdvių papildymas edukaciniais įrenginiais.	Įrengta „lauko laboratorija“, papildytos tyrinėjimo ir fizinio aktyvumo erdvės.	Sukurta lauko tyrinėjimų erdvė („Gamtos kišenė“ „Lauko laboratorija“), įrengti edukaciniai ir fizinį aktyvumą skatinantys įrenginiai.

3.2. uždavinys įgyvendintas 100 proc.			
3.3. Plėtoti ryšius su visuomene pristatant įstaigos žinomumą, privalumus renkantis ugdymo paslauga	Įstaigos vizualinio identiteto atnaujinimas.	Sukurtas ir ant įstaigos fasado sienos įrengtas naujas lopšelio-darželio logotipas.	Sukurtas ir pristatytas naujas įstaigos logotipas, stiprinantis įstaigos identitetą.
	Informacinės medžiagos apie įstaigos veiklą kūrimas	Sukurti informaciniai vaizdo filmukai apie vaikų ugdymą ir veiklas darželyje.	Sukurta 10 informacinių vaizdo filmukų apie ugdymo procesą ir tvarumą.
3.3. uždavinys įgyvendintas 100 proc.			

II SKYRIUS PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Strateginį tikslą įgyvendinančios programos patvirtintų asignavimų panaudojimas:

2 lentelė

Pro-gramos kodas	Programos pavadinimas	Asignavimai ir kitos lėšos (tūkst. Eur)			
		Planas (įskaitant patikslinimus)	Vykdymas	Plano įvykdymo proc.	Vykdymas nuo pažangos uždavinio įgyvendinimo pradžios
		2025 metais	2025 metais	2025 metais	
1	2	3	4	5	6
03	Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa	1459,0	1447,9	99,2	99,2
1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas, iš viso		1459,0	1447,9	99,2	99,2
iš jo:					
1.1. valstybės biudžeto lėšos 4(MK)		493,5	493,5	100	100
1.2. savivaldybės biudžeto lėšos 5(SFA); 4(IKDU)		840,8	840,8	100	100
1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos 3(ES); 4(ES), iš jų:		36,8	27,0	-	-
1.3.1. Ekologiško maitinimo lėšos 4(ES)		18,6	18,6	100	100
1.3.2. Projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ 3(ES); 4(ES)		18,2	8,4	46,2	46,2
1.4. pajamų įmokos ir kitos pajamos 5(SP-ĮMK)		87,0	84,5	97,1	97,1
2. Kiti šaltiniai 6(KŠ)		1,0	2,2	120	120
06	Socialinės paramos įgyvendinimo programa	11,3	11,3	100	100
1. Lėšos, iš viso		11,3	11,3	100	100
iš jų:		11,3	11,3	100	100
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos		-	-	-	-
1.2. Valstybės biudžeto lėšos 4(PM)		11,3	11,3	100	100
08	Aplinkos apsaugos ir sveikatos programa	5,1	5,1	100	100

1. Lėšos, iš viso	5,1	5,1	100	100
Iš jų:	5,1	5,1	100	100
1.1 savivaldybės biudžeto lėšos 5(SP-APL)	5,1	5,1	100	100
1.2. Valstybės biudžeto lėšos	-	-	-	-
Iš viso įstaigai	1475,4	1464,3	99,3	99,3

III SKYRIUS KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Siekiant ugdytosi kokybės gerinimo įstaigos bendruomenė daug dėmesio skyrė ugdymo turinio atnaujinimui ir kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinimui. Įstaigoje pradėta įgyvendinti atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, kurią įgyvendinant didelis dėmesys skiriamas vaikų ugdymui ne tik grupės, bet ir lauko aplinkoje, kuri skatina vaikų smalsumą, ir tyrinėjimą. Todėl sudaromos sąlygos vaikams daugiau laiko praleisti lauke, tyrinėti gamtą, stebėti aplinką ir mokytis per praktinę patirtį.

Įstaigos pedagogai kvalifikaciją tobulina atsižvelgiant į įstaigos strateginį tikslą, t. y. pagerinti mokymosi proceso organizavimą, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. 98 proc. pedagogų baigė 40 val. mokymus „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir įgyvendinimas“, vykdomus pagal ESF projektą „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“.

Vykdytos 6 studentų praktikos. Pasirašytos trišalės studento praktinio mokymo sutartys su Vytauto Didžiojo Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Klaipėdos valstybine kolegija, Šiaulių technologijų mokymo centru.

Sukurtas naujas lopšelio-darželio logotipas padeda formuoti patrauklesnį įstaigos įvaizdį, naudojamas dokumentuose, komunikacijoje ir viešinimo priemonėse. Jis taip pat leidžia įstaigai aiškiau išsiskirti iš kitų švietimo organizacijų ir geriau atspindėti jos vertybes bei veiklą.

Pagal įvykdytą visuomenės sveikatos rėmimo programos projektą „Sveikesnės, tvaresnės mitybos link“ įsigytos nerūdijančio plieno lentynos, vandens dalytuvai, atnaujinta virtuvės buitinė technika ir reikmenys.

Nuo 2025 m. kovo mėn. pradėtas organizuoti vaikų maitinimas pagal kokybės sistemas pagamintais produktais.

Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo suderinti su įstaigos savivalda, bendruomene. Efektyvus lėšų ir žmogiškųjų išteklių naudojimas, prioritetų nusistatymas, įstaigos tarybos veikla įgalina kurti atvirą, besimokančią, šiuolaikinę, su gamtine lauko aplinka įstaigą. Siekdama įgyvendinti 2023–2025 metų strateginiame plane nusimatytus tikslus ir uždavinius įstaiga susidūrė ir su problemomis, kurių pagrindą sudaro ūkinės paskirties.

Esamos lopšelio-darželio „Berželis“ problemos ir jų sprendimo būdai: įstaigos patalpų laiptinės ir 5 grupių tualetai prastos būklės. Pastato fasadas sutrūkinėjęs. Tokia situacija susidarė, dėl daugelį metų (nuo įstaigos atidarymo) neskirto finansavimo šiems darbams atlikti.

Pažymėtina, įgyvendinus lauko laiptų, vedančių į grupių laiptines, atnaujinimo darbus, išspręsta ilgą laiką aktuali infrastruktūros ir saugumo problema.

2026 metais įstaiga įgyvendins Mažeikių lopšelio-darželio „Berželis“ 2026–2028 m. strateginio plano tikslus ir 2026 m. veiklos planą.

Mažeikių lopšelio-darželio „Berželis“
direktorė

Jolanta Jucienė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Mažeikių lopšelis-darželis "Berželis"
Dokumento pavadinimas (antraštė)	2025 m. veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-03-16 Nr. V8-12
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Jolanta Jucienė Direktorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-16 10:45
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-03-16 10:45
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA-2
Sertifikato galiojimo laikas	2025-12-18 09:20 - 2027-12-18 09:20
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Kristina Grikštienė Sekretorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-16 10:46
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-03-16 10:47
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2022-10-13 11:38 - 2027-10-12 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260312.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-03-16)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-03-16 nuorašą suformavo Kristina Grikštienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-03-16 Dokumentų valdymo sistema „Kontora“